

ИЗО - викторина (1 класс).

Раздел «Декоративно-прикладное искусство».

1. Назначение ИЗО - викторины

ИЗО - викторина проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 1 класса раздела «Декоративно-прикладное искусство» по учебному предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Документы, определяющие содержание ИЗО - викторины

Содержание ИЗО – викторины соответствует нормативным документам:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (с изменениями) (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)
- Примерной программе по изобразительному искусству начального общего образования.

3. Сравнительный анализ авторских программ и методики преподавания изобразительного искусства.

При составлении контрольно - измерительных материалов проведён сравнительный анализ авторских программ и методик преподавания изобразительного искусства (Неменский Б.М.; Кузин В.С., Кубышкина Э.И.; Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.; Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.). В контрольно - измерительных материалах учитываются структура учебного курса, определённая примерной программой по изобразительному искусству начального общего образования и избранный учителем учебник, а так же время проведения работы.

4. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к творческой работе (проекту):

- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. Б. М. Неменского. — М., «Просвещение», 2012.
- Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь: учебник для 1 класса Л. А. Неменская: под редакцией Б. М. Неменского: Просвещение, 2013.

5. Цель проведения ИЗО - викторины:

Создать условия для определения уровня теоретических знаний пройденного художественного материала по разделу «Декоративно - прикладное искусство».

Данная ИЗО - викторина позволяет проверить уровень сформированности достижения предметных планируемых результатов по разделу «Декоративно-прикладное» искусство, а также универсальные учебные действия художественно-творческой деятельности.

Планируемые результаты

Учащиеся 1 класса должны:

- знать сущность декоративно-прикладного искусства как части художественной культуры и его тесную связь с народным;
- знать традиционные русские народные промыслы;
- понимать принцип построения орнамента с использованием ритма, растительных и геометрических элементов;
- знать правила работы с художественными материалами (гуашь, акварель) и уметь применять их на практике.

Универсальные учебные действия

○ *Регулятивные УУД:*

Обучающиеся демонстрируют умение контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

○ *Личностные УУД:*

Обучающиеся демонстрируют положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий, интерес и уважение к культуре русского народа; умение соблюдать организованность, дисциплину на уроке.

○ *Познавательные УУД:*

Обучающиеся демонстрируют умение осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;

осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы. Обучающиеся демонстрируют понимание назначения, роли орнаментов и народных промыслов России.

○ *Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся демонстрируют умение обмениваться мнениями, слушать одноклассников и учителя, обсуждать результаты интеллектуальной деятельности.

6. Описание методики проведения викторины

Викторина проводится в форме письменных ответов на вопросы, включает в себя задания тестового характера, кроссворд, соотношение картинки и понятия, доработку рисунка.

Инструкция для учащихся.

1. На выполнение задания отводится 20 минут.
2. Внимательно прочтите каждый вопрос викторины и запишите ответ.
3. После выполнения задания примите участие в совместном обсуждении правильности ответов на вопросы викторины и заполните лист самооценки.

Инструкция для учителя.

1. Проводит подготовительную работу по проведению ИЗО – викторины - тиражирует материалы (листы с заданиями).
2. Во время выполнения ИЗО - викторины на уроке рассказывает обо всех этапах работы, обеспечивает переход учащихся от одного этапа работы к другому, дает необходимые пояснения.
3. Придерживается времени выполнения ИЗО - викторины на уроке:
 - Организационный этап - 3 мин;
 - Индивидуальное выполнение ИЗО - викторины – 20 мин;
 - Совместное обсуждение, самооценка, подведение итогов - 12 мин.Всего на выполнение ИЗО - викторины на уроке отводится 35 минут.

Материалы и оборудование:

1. Листы с заданиями;
2. Ручка;
3. Гуашь, кисти, баночка с водой.
- 4.

7. Распределение заданий по уровням сложности:

№ вопроса	Уровень сложности	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
№ 1	Базовый	2	3
№ 2	Базовый	2	1
№3	Базовый	3	3
№4	Базовый	2	1
№ 5	Базовый	5	1
№ 6	Повышенный	6	3

№ п/п	Уровень сложности заданий	Количество заданий	Процентное соотношение заданий по уровню сложности
1.	Базовый	5	83%
2.	Повышенный	1	17%

8. Система оценивания ИЗО - викторины


Итоговая оценка определяется по сумме баллов набранных за каждый правильный ответ. Инструкция по проверке и оценке работ представлена в таблице ниже.

Максимальное количество баллов за выполнение 6 заданий работы – 12. Ученик справился с работой, если он набрал 50% от возможных баллов за задания, достиг базового уровня.

Примерный вариант оценивания на основе «принципа сложения»

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
10-12 баллов	5	Повышенный
8-9 баллов	4	
6-7 баллов	3	Базовый
менее 6 баллов	2	Недостаточный

Инструкция по проверке и оценке вопросов ИЗО- викторины

№ вопроса	Правильный ответ	Показатели оценивания	Макс. балл
1	1. А 2. Б 3. В	Выбраны верные варианты – 3 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	3
2	Б	Выбран верный вариант – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	1
3	село Дымково город Семёнов в Нижегородской области город Гжель	 Выбраны верные варианты – 3 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	3
4	В	Выбран верный вариант – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	1
5	Учитываются цвета, используемые при росписи, элементы узоров гжели.	Выбран верный цвет и узор – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.	1

6

Х	К	Д	Н	Р	Е	Ы
Г	О	Р	О	Д	Е	Ц
Л	У	Х	Ы	Ш	Г	У
П	Г	Щ	Л	Р	Г	Е
Ж	О	С	Т	О	В	О
Ф	М	А	Ю	Р	М	Ю
К	З	Ш	К	Ц	Е	А

Выполнено без ошибок – **3 балла.**
Допущена одна ошибка – **2 балла.**
Допущено две ошибки – **1 балл.**
Все остальные случаи – **0 баллов.**

3

9. Организация самоанализа

Самоанализ работы (алгоритм самооценки):

- Что нужно было сделать?
- Удалось ли сделать работу?
- Справились с работой или есть недочеты?
- Как бы оценили свою работу? Оценим свою работу на листе самооценки.

Лист самооценки

Ф.И. _____ класс _____

№	Критерии оценивания	Оценка ученика	Оценка учителя
1 вопрос	Нет ошибок – 3 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.		
2 вопрос	Выбран верный вариант – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.		
3 вопрос	Выбраны верные варианты – 3 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.		
4 вопрос	Выбран верный вариант – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.		
5 вопрос	Выбран верный цвет и узор – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.		
6 вопрос	Выполнено без ошибок – 3 балла. Допущена одна ошибка – 2 балла. Допущено две ошибки – 1 балл. Все остальные случаи – 0 баллов.		

Ф.И. _____

1 вопрос:

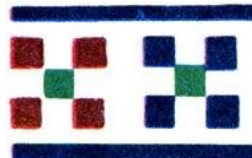
Определите вид орнамента, под каждой картинкой напишите нужную букву:

А) Растительный

Б) Геометрический



1. _____



2. _____



3. _____

2 вопрос:

Найдите ошибку художника, в каком орнаменте отсутствует ритм.

Обведи букву выбранного ответа:



А



Б



В

3 вопрос:

Соедини при помощи стрелок названия центров народных промыслов с представленными картинками:

село Дымково



город Семёнов
в Нижегородской области



город Гжель



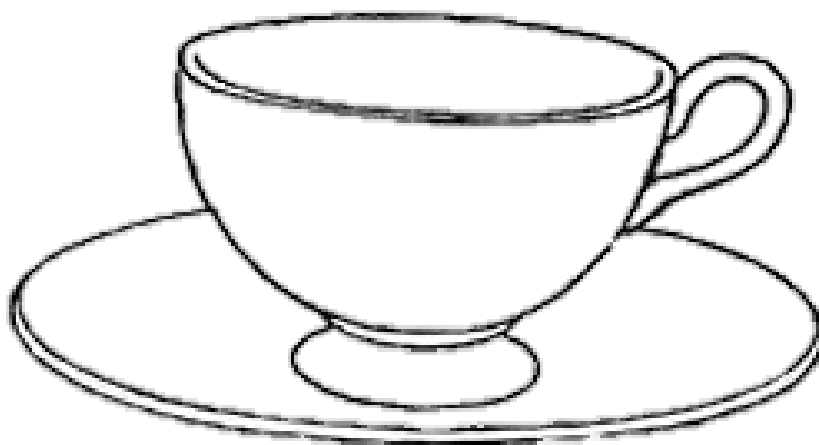
4 вопрос:

Какие цвета используют для росписи гжелью? Обведи букву выбранного ответа.

- А. красный, чёрный, золотой.
- Б. красный, розовый, синий, голубой, зелёный, чёрный, ярко- жёлтый.
- В. голубой, синий, темно- синий.

5 вопрос

Выполни роспись гжелью.



6* вопрос

Найди и вычеркни в кроссворде названия народных промыслов, которые представлены на картинках.



Х	К	Д	Н	Р	Е	Ы
Г	О	Р	О	Д	Е	Ц
Л	У	Х	Ы	Ш	Г	У
П	Г	Щ	Л	Р	Г	Е
Ж	О	С	Т	О	В	О
Ф	М	А	Ю	Р	М	Ю
К	З	Ш	К	Ц	Е	А

