Приложение № 2

к приказу

от 31.08.2022

№ 01-04/277

**Учебный план**

**на 2022/2023 учебный год**

***Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам***

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

 Учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Учебный план составляется с целью организации педагогически целесообразной деятельности обучающихся и создание условий для их самоопределения, саморазвития, самореализации в условиях современного социума.

Настоящий **учебный план ориентирован** на решение следующих задач:

* обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование,
* выявление и развитие способностей каждого ребенка,
* творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства,
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
* формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе,
* организация содержательного досуга.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей (законных представителей), проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

**Продолжительность освоения программ** по годам определяется педагогом с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм, загруженности кабинетов и пожеланий родителей и детей. **Продолжительность занятий** - 40 минут. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся по заявлению родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направленность*** | ***Наименование объединения*** | ***Форма организации деятельности*** | ***Класс*** | ***Количество обучающихся по программе*** | ***Срок реализации программы*** | ***Количество часов в неделю на одну учебную группу*** | ***Количество групп*** | ***Количество часов в год*** |
| **художественно-эстетическая** | «Азбука творчества» | групповая | 5-8 | 24-45 | 3 | 6 | 3 | 702 |
| «Современные уличные танцы» | групповая | 3-7 | 24-45 | 3 | 6 | 3 | 702 |
| «Домовенок» | групповая | 1-3 | 24-45 | 3 | 3 | 3 | 351 |
| «Искусство фотографии» | групповая | 5-9 | 24-45 | 2 | 3 | 3 | 351 |
| «Полет фантазии» | групповая | 1-3 | 16-30 | 2 | 9 | 2 | 351 |
| «Танцевальная аэробика» | групповая | 1-4 | 24-45 | 3 | 6 | 3 | 351 |
| **физкультурно-спортивная** | «Настольный теннис» | групповая | 1-9 | 24-45 | 3 | 6 | 3 | 702 |
| «Скоростно-силовая» | групповая |  | 24-45 | 2 | 6 | 3 | 702 |
| **Итого** |  |  |  | 184-360 |  |  | 23 | 4212 |

В учебный план внесены объединения дополнительного образования **на внебюджетной основе.**

Начало занятий в системе дополнительного образования со 2 сентября 2022 года. Объединения дополнительного образования могут открываться по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года.

Дополнительное образование организовано по следующим **направленностям**:

• художественное,

• физкультурно-спортивное.

**Особенности режима и организации образовательного процесса.**

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

**Режим работы и расписания** максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 02.09.2022 г., окончание - 31.05.2023 г., начало учебных занятий – 02.09.2020 г.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 ч.

**Состав учебных групп** определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Численный состав учебных групп определяется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» и составляет 8-15 человек.

**Продолжительность и число занятий** в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения – 3-6 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах – 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

**Формы проведения занятий** выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка). Используются следующие формы оценки контрольных нормативов, участие в соревнованиях, отчетные концерты, открытые занятия для педагогических работников и родителей, показательные выступления спортивных и художественных групп, семинары, концерты, выставки.

**Содержание дополнительных образовательных программ** соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* соответствующему уровню образования;
* направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
* формам и методам обучения (активным методам обучения, дифференцированному обучению, занятиям, конкурсам, соревнованиям, экскурсиям, походам и т.д.);
* методам контроля образовательного процесса (анализу результатов деятельности детей);
* средствам обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

О результатах деятельности обучающихся в системе дополнительного образования можно судить по следующим показателям:

- учебным, фиксирующим обще учебные знания, умения и навыки,

- участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня,

- личностным, отражающим изменения личностных качеств ребенка.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся объединениях дополнительного образования могут проводиться анкетирование, мониторинг, собеседование.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят отчетные концерты, открытые занятия, праздники и другие мероприятия, а также принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Показателем успешной работы является активное участие детей в конкурсах и спортивных соревнованиях олимпиадах, выставках различных уровней.