

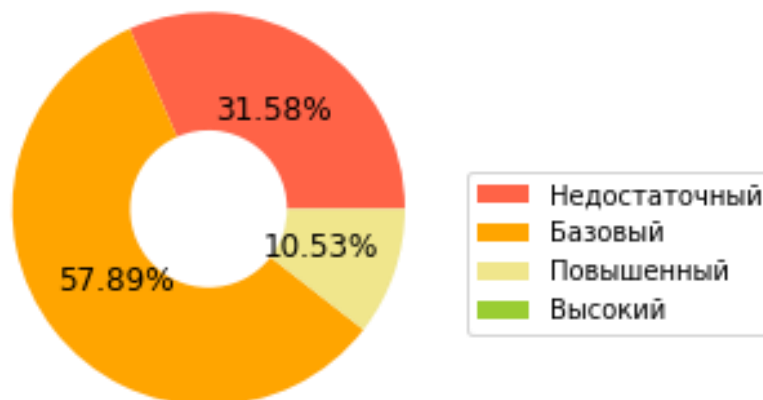
Информационная справка

Результаты РИКО-10 в 2024 году МБОУ Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска

В 2024 году в исследовании РИКО-10 приняли участие 19 обучающихся 10-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и метапредметных планируемых результатов.

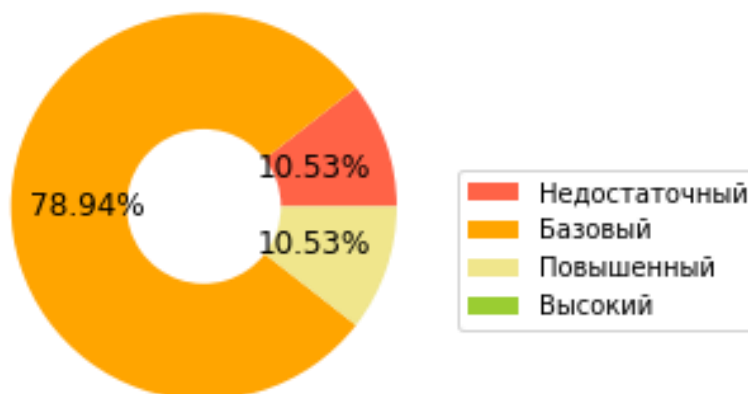
По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 68.42% всех участников. Остальные – 31.58% – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 10.53%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (57.89% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

Уровни сформированности функциональной грамотности



По результатам оценки сформированности метапредметных результатов минимального уровня подготовки достигли 89.48% всех участников. Остальные – 10.53% – получили недостаточный уровень (отметка «2»). Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 10.53%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (78.95% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 10-х классов по уровням сформированности метапредметных результатов.

Уровни сформированности метапредметных результатов



Затруднения по результатам оценки заданий РИКО-10

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание № 2 (Формулировка ситуации на языке математики). С ним не справились 17 обучающихся из 19. Это задание относится к направлению «Математическая грамотность» в рамках оценки сформированности функциональной грамотности.

Кроме того, у участников РИКО-10 также возникли затруднения по следующим заданиям (с которыми не справились более 35% обучающихся):

- умение находить и извлекать информацию (Читательская грамотность)
- умение оценивать финансовые проблемы (Финансовая грамотность)
- интерпретация данных и использование научных доказательств (Естественно-научная грамотность)
- применение финансовых знаний (Финансовая грамотность)
- оценка креативности собственных или чужих идей (Креативное мышление)
- познавательные базовые исследовательские действия (Универсальные учебные действия)
- познавательные действия по работе с информацией (Универсальные учебные действия)
- регулятивные действия самоконтроля (Универсальные учебные действия)

В таблице представлен процент реализации каждого показателя РИКО-10, а также количество обучающихся, не справившихся с этим заданием.

Тепловая карта сформированности показателей РИКО-10

№	Показатель	% реализации	Обучающихся с 0 баллов
1	Умение находить и извлекать информацию	39.47	8
2	Формулировка	7.89	17

	ситуации на языке математики		
3	Научное объяснение явлений	86.84	1
4	Интеграция и интерпретация информации	76.32	2
5	Применение математических понятий, фактов, инструментов	68.42	6
6	Умение оценивать финансовые проблемы	44.74	8
7	Интерпретация данных и использование научных доказательств	34.21	11
8	Применение финансовых знаний	57.89	8
9	Анализ различных мнений, подходов, точек зрения, мировоззрений	63.16	5
10	Оценка действий и последствий	44.74	6
11	Оценка креативности собственных или чужих идей	57.89	8
12	Познавательные базовые логические действия	76.32	1
13	Познавательные базовые исследовательские действия	36.84	12
14	Познавательные действия по работе с информацией	52.63	9
15	Регулятивные	42.11	5

	действия самоорганизации		
16	Регулятивные действия самоконтроля	44.74	7

Процент реализации отдельных направлений составил:

- Читательская грамотность – 57.89%
- Математическая грамотность – 28.07%
- Естественно-научная грамотность – 60.53%
- Финансовая грамотность – 49.12%
- Глобальные компетенции – 53.95%
- Креативное мышление – 57.89%
- Универсальные учебные действия – 51.97%