**Конспект тематического занятия**

**В подготовительной к школе группы**

**«Толерантность – дорога к миру»**

**Воспитатели Инина Л.К., Кочетова А.И.**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».**

**Цели:**

-Воспитывать в детях толерантность.

-Вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу.

2. Активизировать словарь по данной теме.

3. Добиваться умения мотивировать и объяснять свои суждения.

Развивающие:

1. Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.

 2. Развивать культуру речи, мыслительную активность.

Воспитательные:

 1.Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

 2.Формировать **толерантность** мышления и поведения детей через игровую деятельность.

Материалы и оборудование:

Телевизор для просмотра презентации, мяч, иллюстрации на тему «Толерантность», магнитная доска.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы и отгадывание загадок на заданную тему.

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение Я. Аким

Есть одна планета –сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету-

Ведь другой похожей нету!

 **Воспитатель:** -А что-это за планета, о которой говорится в стихотворении?

**Ответы детей**. (В стихотворении говорится о нашей планете Земля).

**Воспитатель:**

-Все мы с вами живем в великой стране! Как она называется?

*(Ответы детей)*

Правильно! Россия! Посмотрите, пожалуйста, на экран! Флаг России - триколор. А это наш герб! На нем изображен Георгий Победоносец.

-Когда живется **дружно,** что **может лучше быть**? И ссориться не нужно и можно всех любить!

Живется **дружно тогда**, когда ребята умеют **дружить**. Скажите, а в нашей **группе есть ребята**, которые умеют **дружить**?

*(Ответы детей)*

-Правильно и, конечно, мы все умеем **дружить**. Запомните ребята: Не по цвету, кожи и волос мы судим о человеке, а по его делам и поступкам. Добрые дела – значит и человек добрый, хороший, достойный уважения.

А давайте с вами повторим, что же включает в себя понятие толерантность?

*(Ответы детей)*

-На огромной на планете очень разные есть дети:

Тихие и шумные, смелые и умные

Есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки

Кто-то ростом не велик, кто-то слабый ученик

У одних – большие ушки, у других – кругом веснушки

Кто-то рыж, а кто-то бел, кто-то в играх не умел

Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить.

Нужно очень постараться, словно братьев всех любить,

И тогда на белом свете так чудесно будет жить!

*-*Ребята! Посмотрите друг на друга! Какие мы все разные! А чем мы отличаемся друг от друга?

*(Ответы детей)*

Игра «Подскажи словечко»

Растает даже ледяная глыба,

От слова теплого… (Спасибо)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит … (Добрый день)

 Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь, (Здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Говорим: … (Простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании на прощанье

Говорят: … (До свидания)

**Воспитатель:**

Предлагаю вам поиграть в игру «Никто не знает, что я…». У меня в руках волшебный мячик. Мы будем его передавать из рук в руки и делиться своими секретами. Давайте начнем с меня! «Никто не знает, что я люблю мышек!»

*(Игра, ответы детей)*

Давайте встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друг друга. И все вместе послушаем песню.

Звучит песня «Давайте дружить».

- Вы уже знаете, ребята, что **дружить** могут не только люди, но и звери, и птицы. Вот послушайте, я расскажу вам одну очень поучительную сказку. ***«***Как птицы **подружились***»*.

Прежде птицы и понятия не имели о **дружбе**, потому, что все отчаянно между собой соперничали. Увидит одна птица другую и тотчас ей скажет: «Я **лучше тебя**!» А та обидится и ответит: «Нет, это я **лучше**». И тут спор начинается, а иногда даже до драки дело доходило. С чего началась **дружба вороны с галкой**. Однажды галка

встретила ворону, ссориться ей не хотелось, и она сказала: «А знаешь, ты ведь **лучше меня**». Эти слова не только удивили ворону, но и очень ей польстили, и она ответила: «Ах, нет, нет! Это ты **лучше меня**!» Тут обе птицы присели и завели **дружеский разговор**. И эта **дружба не распалась**, а с каждым днем становилась все крепче. А как вы, ребята, думаете почему?

*(Ответы детей)*

Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Спасибо вам за то, что вы есть и спасибо за это интересное **занятие**.