**С 20 по 24 мая 2024 г.**

**д/с работал по теме: «Книжкина неделя»**

**Программное содержание:**

1. Уточнение представлений детей о книгах, сказках и рассказах. Продолжать знакомить с русскими народными сказками, а также сказками писателей.
2. Развитие интереса к чтению художественной литературы. Развивать словарный запас детей.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

* познакомить детей с творчеством российских детских писателей Маршака С.Я. Носова Н.Н., Гайдара А.П.. Чуковского К.И. и др.
* рассказать ребенку о своей любимой книгой в детстве;
* рассказать детям об истории возникновения Челябинской Публичной библиотеки;
* чтение литературных произведений: «Мальчик - с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;
* изготовить совместно с ребенком книжку - малышку придумав совместную сказку или рассказ.

**С детьми проведены:**

Беседа «Путешествие в прошлое телефона». Познакомили детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учили составлять алгоритмы. Развивали логическое мышление, сообразительность.

Рисование «Цветные страницы». Учили детей задумывать содержание своего рисунка. Закрепляли приемы рисования акварелью, гуашью; учили разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивали воображение и творчество.

Конструирование с элементами аппликации «Оригами – игрушки». Учили конструировать различные фигурки по типу оригами. Воспитывали навыки сотрудничества.

Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Проверили, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.

Аппликация «Загадки». Развивали образные представления, воображение и творчество. Закрепляли умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.

Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Познакомили детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик». Активизировали словарь детей.