**С 2 по 3 мая д/с работал по теме: «Праздник весны и труда»**

**Программное содержание: Тема**: «Праздник весны и труда».

* 1. Воспитание эмоционального отношения к празднику, уважения к людям знакомых профессий.
  2. Формирование положительного отношения к труду взрослых.
  3. Расширение представлений о трудовых действиях, результатах труда.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям**:

* Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;
* Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;
* Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;
* Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;
* Рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.

**С детьми проведены:**

* Чтение стихотворения О. Высотской «Флажок», М. Ивенсон «Флажок»,

- Проведена беседа «Как мы трудимся весной». Дали представления об особенностях труда людей в весенний период.

-Провели игровую ситуацию: «Скажи, где находится флажок». Учили детей понимать пространственное расположение предметов, находить предмет в групповой комнате, продолжали учить рассматривать флажки, шары, выделяя их цвет (красный, желтый, синий, зеленый) и форму.

-Рисование «Флажок». Закрепляли умения детей рисовать ровные линии, раскрашивать предмет квадратной формы разными цветами.

-Аппликацию решили провести на тему праздника «Пасха» Раскрасили птенчика и наклеили, оформили в виде открытки.