Приложение 7
к приказу
01-04/315
от 30.08.2023

План мероприятий
по противодействию распространения среди обучающихся и молодежи
культуры насилия, популяризаций движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость,
побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («Колумбайн», «Скулшутинг», «Буллинг», «Кибербуллинг»)
на 2023/2024 учебный год

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении в реальном и виртуальном пространстве.

Задачи:

1. Диагностика проблем учащихся, связанных с противоправным поведением, популяризации движений, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников и педагогов.
2. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, связанных с «кибербуллингом», «колумбайном», «скулшутингом», «буллингом».
3. Защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей жизненной ситуации.
4. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка, связанных с «кибербуллингом», «колумбайном», «скулшутингом», «буллингом». Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной и информационной защиты.
6. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

9.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы школьной службы медиации. Составление плана работы на год.	Август	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог
2	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку.	Август	Социальный педагог
3	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	В течение года	Заместитель директора по ВР социальный педагог, кл. руководители

4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»).	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители.
5	Посещение семей «группы риска», семьи в СОП.	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители.
6	Вовлечение учащихся «группы риска», находящихся в СОП, в дополнительное образование и детские общественные объединения по возрасту.	В течение года	Кл.руководители, педагог доп. образования
7	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: с эмоционально-неустойчивым типом поведения; несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители.
8	Диагностика обучающихся, проективными методиками «Моя семья», «Мой класс», «Несуществующее животное», «Дерево» и др.	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог
9	Диагностика взаимоотношений в коллективе, между сверстниками методиками «Социометрия», анкета изучения отношения с окружающими, экспресс-методика социально-психологического климата в учебном коллективе (А.Н. Лутошкин).	Октябрь	Педагог-психолог
10	Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним.	Постоянно	Кл. руководители
11	Разработка и распространение памяток, буклетов, плакатов, рекомендаций «Стоп буллинг!»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
12	Цикл мероприятий для педагогов школы: - «Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе»; - «Скулшутинг и агрессия»; - «Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор»; - «Колумбайн и скулшутинг. Последствия и как с этим бороться»; - «Как учителю противостоять травле в школе?».	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
13	Цикл мероприятий для родителей: - «Воспитание детей без обид и унижений»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию»; - «Скулшутинг: причины, последствия и меры предосторожности»; - «Кибербуллинг: причины и способы избегания конфликтов в сети Интернет»; - «Колумбайн. Почему подростки решаются на это?».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители

14	Посещение родительских собраний, включающие в себя элементы тренинга коммуникативной компетентности, ролевой идентификации, личностного роста	1 раз в четверть	Педагог-психолог
15	Индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам воспитания и общения, для получения дополнительной информации об особенностях эмоционального контакта родителей с ребенком	В течение года	Заместитель.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
16	Занятие-тренинг с детьми: «Ценить других», профилактические пятиминутки «Что такое буллинг»	Сентябрь	Педагог-психолог, кл.руководители
17	Цикл классных часов, бесед для учащихся 1- 4 классов: - Законы сохранения доброты; - Я не дам себя обижать; - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? - Наша школа живет без насилия; - Давайте жить дружно; - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми и не будем злыми; - Как я отношусь к насилию; - Как научиться жить без драки.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители
18	Цикл классных часов, бесед для учащихся 5- 9 классов: - Бояться страшно. Действовать не страшно; - О правилах поведения и безопасности на улице; - Буллинг как стадный допинг; - Учись быть добрым; - Безопасное поведение. Что такое агрессия? - Добро против насилия; - Как не стать жертвой насилия; - Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители
19	Цикл классных часов, бесед для учащихся 10-11 классов: - Учись управлять своими эмоциями; - Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек; - Как преодолеть школьный буллинг? - Прекрасно там, где бывает милосердие; - Жизнь как познание добра; - Как бороться с конфликтами; - Нравственный закон внутри каждого; - Как не стать жертвой насилия; - Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители

20	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: - мультфильм «Гадкий утенок», 1-5 классы; - фильм «Чарли и шоколадная фабрика», 1-5 классы; - фильм «Чучело» (1983г), 6-9 классы; - фильм «Класс» (2007г), 10-11 классы.	Ноябрь-декабрь	Кл.руководители
21	Чтение книг, раскрывающих проблемы буллинга с последующим обсуждением: - «Гадкий утенок», 1-4 классы; - В.Н. Ватан «Заморыш» 5-7 классы; - Хосе Тассиес «Украденные имена» 8-9 классы; - Е.В. Мурашов «Класс коррекции» - 10-11 классы.	Январь-февраль	Кл.руководители, учителя литературы, учителя начальных классов
22	Индивидуальные и групповые консультации с учащимися по вопросам взаимодействия в школьном коллективе, проявления агрессии, осуществление насильственных действий в отношении сверстников и педагогов.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог