**С 09 января по 12 января 2024 г.**

**д/с работал по теме: «В гостях у сказки»**

**Программное содержание:**

1. Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве.

2. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.

3. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.

4. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора, простых народных и авторских сказок о животных, детях, игрушках повседневной бытовой деятельности.

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- посетить с ребенком представление любого детского театра;

- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;

- чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;

- посмотреть старые мультипликационные сказки, послушать и обсудить с ребенком аудиосказки;

- рассмотреть и обсудить с детьми иллюстрации к сказкам;

- сделать вместе с ребенком пальчиковый театр из бросового материала (бумажных пакетов, рукавиц, пустых пузырьков из-под шампуня, лоскутков ткани, и т.д.);

-нарисовать с ребенком полюбившихся героев;

- совместно с ребенком подобрать материал к выставке «Моя любимая сказка».

**С детьми проведены:**

 Беседа «Гуси – лебеди». Знакомили детей с элементарными правилами безопасного поведения: уходить из детского сада только с родителями; не разговаривать с незнакомыми людьми.

 Чтение Л. Толстой «Три медведя». Обсуждали поступки героев сказок. Формировали умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого, узнавать и называть знакомых персонажей на картинках и их действия.

 Лепка «Колобок». Учили детей лепить фигурки героев сказки по выбору, закрепляли приемы лепки: раскатывание по кругу. Развивали мелкую моторику пальцев рук при раскатывании кусочка глины. Обучали отламывать комочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек круговыми движениями, ладоней для изображения колобка.

 Рисование «Колобок». Закрепляли приемы обучения рисования и закрашивания округлых форм большого и маленького размера с помощью кисточки. Развивали умения подбирать цвет, правильно держать кисть, добиваться свободного движения руки во время рисования.