**С 18.12-22.12 2023 г.**

**д/с работал по теме: «Новогодний калейдоскоп»**

1.Приобщение детей к праздничной культуре русского народа.

2. Воспитание желания принимать активное участие в праздниках.

3.Развитие индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка.

4.Создание радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- подготовить карнавальный костюм при активном участии детей;

- выучить стихотворения: З. Александровой «Елочка», И. Сурикова «Белый снег, пушистый…».

- поиграть в игру с математическим содержание «Возле елки новогодней», «Угадай, чего не стало» (ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет).

- посетить вместе с ребенком на ярмарку новогодних игрушек: расширять представления детей о целях и способах трудовой деятельности.

- сделать поделку для участия в конкурсе «Новогодние чудеса».

- поиграть в разрезные картинки;

- посетить снежный городок, рассмотреть ледяные фигуры снежного городка;

- подготовить материал для фотогазеты «Зимний отдых».

- понаблюдать с детьми за тем, как идёт снег. Как изменяется форма снежинок в зависимости о погоды.

- почитать детям стихотворение Дед Мороз» М. Клоковой, «Новый год» Н. Найденовой.

- составить карту полезных продуктов зимой: закреплять представления о полезных свойствах продуктов;

**С детьми проведены:**

-беседа «Зима полна чудес и забав». Дали представление о значении физической активности для здоровья человека, сформировали у детей потребность в здоровом образе жизни.

- рисовали «Праздничная ёлка». Помогали детям при передаче сюжета располагать изображение на всем листе бумаги. Формировать умение закрашивать рисунок карандашом, проводя штрихи только в одном направлении.

- лепку "Елка" Продолжать развивать интерес детей к лепке. Закреплять приемы аккуратной лепки.

- беседа «Праздники в нашей жизни». «Для чего люди отдыхают?», выслушивали детей, уточняли их ответы, подсказывали слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка. Пополняли и активизировали словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении;