Приложение 10
к приказу
№ 01-04/315
от 31.08.2023

План работы
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
на 2023/2024 учебный год

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2. Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
5. Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятия	Класс	Сроки реализации	Ответственные
1.	Педагогическое наблюдение	1-11	В течение года	Классные руководители
2.	Информирование о работе телефона доверия	1-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители ,социальные педагоги
3.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников	1, 5, 10	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
4.	Мини-тренинги по адаптации кшколе учащихся 1, 5, 10-х классов.	1, 5, 10	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
5.	Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактикадевиантного поведения»	5	В течение года	Педагоги-психологи

6.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	6	В течение года	Классные руководители, Педагоги-психологи
7.	Исследование тревожности пометодике «Шкала личностнойтревожности» Прихожан А.М.	1-11	Сентябрь - декабрь	Педагоги-психологи
8.	Психологический тренинг «Поведение человека во время стрессовых ситуаций»	8-11	В течение года	Педагоги-психологи
9.	Мини-тренинги психологической готовности кэкзаменам «Методы эффективной подготовки к экзаменам»	9-11	Февраль - март	Педагоги-психологи
10.	Классные часы, круглые столы, стендовая информация, консультирование.	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги
11.	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ИОП
12.	Информирование о работе объединений дополнительного образования.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
13.	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	1-11	В течение года	Классные руководители
14.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, втом числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	1-11	Ноябрь, март, июнь	Социальный педагог, классные руководители
15.	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней.	1-11	В течение года	Зам.директора, педагог-организатор, классные руководители
16.	Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения сдетьми, по проблематике взаимоотношений подростков и родителей, а так же детей со сверстниками.	Родители (законные представители)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Организация школьной службы примирения	1-11	В течение года	Руководитель службы примирения
18.	Организация работы ПМПК	1-11	В течение года	Зам.директора по УВР,

				педагог-психолог
19.	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
20.	Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятиестрессового состояния.	Дети и подростки «группы риска»	По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
21.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.		В течение года	Администрация школы, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
22.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности		В течение года	Социальные педагоги
23.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении		В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ОДН
24.	Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально- опасном положении		В течение года	Социальные педагоги, классные руководители