




КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел. (351)256-54-71, факс (351) 256-56-66

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета  
МБОУ «Школа-интернат  
спортивного профиля г.  
Челябинска»  
Протокол №1 от «30» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа-  
интернат спортивного  
профиля г. Челябинска»

 А.М.Галкин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»  
(6.1,6.2)

Челябинск

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов формируется в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08 августа 2022 года № 7498 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году»

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (2-3 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-3 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». С целью реализации прав обучающихся четвертых классов в 2022/2023 учебном году на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» продолжается реализация содержания предметной области, а именно: реализация предметов «Русский родной язык» (0,5 ч. в 4 классе) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 ч. в 4 классе), при изучении содержания данных учебных курсов в рамках модулей к предметам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» учебный план реализуется с применением учебно-методического комплекса «Школа России». Данный учебно-методический комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС и обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении, отражают общедоступность образования, адаптивность к особенностям развития обучающихся

Учебный план школы ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Увеличения года обучения не предусмотрено для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части, не противоречащей действующему законодательству. Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы – 33 учебные недели; 2,3,4 классы – 34 учебных недели (5-тидневка); 1 классы -35 минут до 01.01.2022г.; с 01.01.2023- 40 минут; 2-4 классы –40 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Наполняемость классов 10 - 12 человек.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

- русский язык,

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметы Родной язык и Литературное чтение на родном языке включены модулем в предмет Русский язык и Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

- иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, что расширяет возможности реализации цели развития способностей учащихся младших классов к общению и социализации через формирование коммуникативных умений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15). На основании запроса родителей, обучающихся 4-х классов определён преподаваемый предмет из 6 модулей: модуль «Основы светской этики».

Предметные области «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметы на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

Информатика и информационно-коммуникационные технологии изучаются в качестве учебного модуля в 1-4 классах. Основной целью обучения информатике в начальной школе является: формирование у учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Учебный предмет «Окружающий мир» (в 1-4 классах) изучается по 2 часа в неделю.

В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Основная идея курса – отбор актуальных для ребенка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.

На предмет «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в 1 классе пятидневная учебная неделя, максимальная нагрузка – 21 час, самоподготовка не проводится, в режим дня включен дневной сон.

Учтены требования к структуре и результатам освоения коррекционной программы АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с задержкой психического развития.

Часы ИГЗ на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), которые указаны в приложениях к ФГОС НОО ОВЗ спланированы за рамками учебного плана (коррекционная работа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности). Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы учащихся. Направления коррекционно-развивающей работы выбраны в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

- Преимущественно двигательные;
- Преимущественно речевые;
- Недоразвитие познавательной деятельности и подкорковых функций.

Коррекционные курсы, обеспечивают отработку двигательных навыков, навыков устных и письменных речевых коммуникаций, нарушений познавательных процессов, личностной сферы, нарушений в эмоционально-волевой сфере:

1. Коррекция и развитие познавательной деятельности детей с НОДа и с ЗПР:
  - развитие зрительного восприятия цвета, формы;
  - развитие пространственного воображения и ориентировки;
  - развитие навыков обобщения, дифференцирования и сопоставления.

др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся в соответствии с рекомендациями Областного (районного) психолого-медико-педагогического консилиума (далее в сокращении - ТПМПК). Индивидуально-групповые часы используются на занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности и ведут учителя-предметники, логопед и учитель-дефектолог, а часы по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, а также коррекции и развитию личностной сферы и профориентации ведут педагоги-психологи.

Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий, не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

Логопедические занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю с каждым учеником, имеющим нарушения разной степени выраженности. Продолжительность занятий 15-25 минут на каждого ученика.

В МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» созданы специальные условия обучения для детей с ОВЗ. К специальным условиям относится:

1. Дифференцированная система обучения в соответствии с особенностями развития ребёнка.
2. Реализация индивидуально-образовательного маршрута каждого учащегося, имеющих рекомендации ТПМПК.
3. Система мониторинга и своевременная корректировка образовательной траектории учащихся.
4. Комплексная лечебно-коррекционная поддержка на протяжении всего периода обучения.
5. Широкий спектр дополнительного образования.
6. Создание комфортных материально-технических условий.
7. Разработаны специальные образовательные программы специалистами службы сопровождения для детей, имеющих рекомендации ТПМПК (Организация индивидуально-групповых занятий).
8. В рамках внеурочной деятельности разработаны программы различных курсов, представленных в плане внеурочной деятельности.

По итогам текущего контроля успеваемости за учебный период выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения – 4 года.

Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающийся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной аттестации в иных формах<sup>1</sup>. Эти специальные условия аттестаций конкретизируются применительно к особенностям обучающихся с НОДА по первому варианту ФГОС.

В случае необходимости среда и рабочее место обучающегося с НОДА должны быть специально организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья.

Обязательной является систематическая специальная помощь – создание условий для реализации особых образовательных потребностей. Основная образовательная Программа (требования к которой установлены действующим ФГОС), обязательно поддерживается Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции ребенка и поддержку в освоении основной общеобразовательной Программы. Таким образом, программа коррекционной работы является неотъемлемой частью основной образовательной программы, осваиваемой обучающимся с НОДА. Требования к структуре, условиям и результатам коррекционной работы для каждого

---

<sup>1</sup>Пункт 13 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

применительно к каждой категории детей в данном варианте.

Программа формирования универсальных учебных действий, программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО. Примерные программы по учебным предметам начальной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся НОДА 6.1 и 6.2.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

### Учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» на 2022/2023 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого	Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого	Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого	Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого
Русский язык и литература.	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				0,5		0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5		0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4

знание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

**Годовой учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» на 2022/2023 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	165	136	136	136	<b>573</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		17	17	17	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	<b>51</b>
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>

светской этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039

**Учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»  
на учебный период 2020 – 2024 годы**

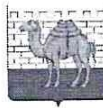
Предметные области	Учебные предметы	1 класс 2020/2021			2 класс 2021/2022			3 класс 2022/2023			4 класс 2023/2024		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого
Русский язык и литература.	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык					0,5	0,5		0,5	0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке					0,5	0,5		0,5	0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1

Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

### Годовой учебный план на учебный период 2020 – 2024 годы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	165	136	136	170	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		17	17		34
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17		34
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
итого		693	782	782	782	3039





КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел. (351)256-54-71, факс (351) 256-56-66

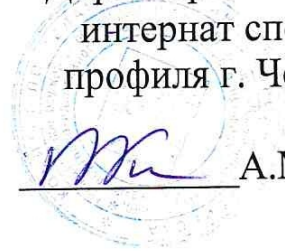
ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета  
МБОУ «Школа-интернат  
спортивного профиля г.  
Челябинска»

Протокол №1 от «30» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа-  
интернат спортивного  
профиля г. Челябинска»



А.М.Галкин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

(6.3)

Челябинск

## Учебный план

Учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г.Челябинска» начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г.Челябинска» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы

обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», предоставляется родителям обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных

на развитие их детей. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная). Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования умственно отсталые школьники с НОДА обучаются в условиях ресурсного класса.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с умственно отсталыми обучающимися с НОДА по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия могут быть включены в программы внеурочной деятельности. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия с умственно отсталыми обучающимися с НОДА предусматривают: занятия АФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная абилитация умственно отсталых учащихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят

коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

В связи с необходимостью развития коммуникативных навыков для умственно отсталых учащихся 1-3-х классов предусмотрены коррекционно-развивающие занятия «Основы коммуникации».

Сумственно отсталыми детьми, имеющими выраженные двигательные нарушения в сочетании с нарушениями пространственных представлений, могут введены коррекционно-развивающие курсы «Психомоторика», «Развитие мануальной деятельности», обеспечивающие коррекцию и компенсацию нарушений мелкой моторики. Количество часов определяется необходимостью дополнительных занятий с учащимися по классам.

Для данной категории умственно отсталых детей характерно сочетание нескольких нарушений (ДЦП в сочетании с нейросенсорной тугоухостью, нейровизуальными нарушениями, различными неврологическими синдромами и др.) затрудняющих формирование навыков самообслуживания. В связи с этим возможно введение коррекционно-развивающих курсов «Формирование самообслуживания», «Социально бытовая ориентировка» с обучающимися, нуждающимися в особых условиях обучения и воспитания для более эффективного обучения самостоятельности.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК и инструкторами ЛФК. Ежедневно занятия АФК и ЛФК чередуются с общеобразовательными уроками. *В расписании дополнительно предусмотрены 1 час/нед. АФК и 1 час/нед. ЛФК* для индивидуальных занятий одновременно для всех учащихся класса. Это обусловлено необходимостью

ежедневной организации динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого учащегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (*от 2 до 5 час/нед.*).

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».



**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Чтение	132	132	136	136	136	672
Математика	Математика	132	132	136	136	136	672
Естествознание	Окружающий мир	33	33	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	68	68	68	270
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
	<b>Итого:</b>	<b>627</b>	<b>627</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3396</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		66	66	68	68	68	336
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	170	170	170	840
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3)недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	2	2	2	2	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>125</b>

Организация промежуточной аттестации Промежуточная аттестация во 2 – 0 (5-12)-х классах проводится с 01.04. по 30.04. в рамках 34 (35) учебных недель.