

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел. (351)256-54-71, факс (351) 256-56-66


**ПРИНЯТО:**

Решением педагогического совета  
МБОУ «Школа-интернат  
спортивного профиля г.  
Челябинска»

Протокол №1 от «30» августа 2022

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Школа-  
интернат спортивного  
профиля г. Челябинска»

 А.М.Галкин



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

(6.1,6.2)

Челябинск

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4-х классов формируется в соответствии нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 08 августа 2022 года № 7498 «Об особенностях преподавания учебных предметов по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году»

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (2-3 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-3 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». С целью реализации прав обучающихся четвертых классов в 2022/2023 учебном году на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» продолжается реализация содержания предметной области, а именно: реализация предметов «Русский родной язык» (0,5 ч. в 4 классе) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 ч. в 4 классе), при изучении содержания данных учебных курсов в рамках модулей к предметам «Русский язык» и «Литературное чтение».

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» учебный план реализуется с применением учебно-методического комплекса «Школа России». Данный учебно-методический комплекс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС и обеспечивают соблюдение принципа преемственности в обучении, отражают общедоступность образования, адаптивность к особенностям развития обучающихся

Учебный план школы ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования. Увеличения года обучения не предусмотрено для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части, не противоречащей действующему законодательству. Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы – 33 учебные недели; 2,3,4 классы – 34 учебных недели (5-тидневка); 1 классы -35 минут до 01.01.2022г.; с 01.01.2023- 40 минут; 2-4 классы –40 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Наполняемость классов 10 - 12 человек.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

- русский язык,



Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметы Родной язык и Литературное чтение на родном языке включены модулем в предмет Русский язык и Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

- иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, что расширяет возможности реализации цели развития способностей учащихся младших классов к общению и социализации через формирование коммуникативных умений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)). На основании запроса родителей, обучающихся 4-х классов определён преподаваемый предмет из 6 модулей: модуль «Основы светской этики».

Предметные области «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметы на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)).

Информатика и информационно-коммуникационные технологии изучаются в качестве учебного модуля в 1-4 классах. Основной целью обучения информатике в начальной школе является: формирование у учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Учебный предмет «Окружающий мир» (в 1-4 классах) изучается по 2 часа в неделю.

В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности. Основная идея курса – отбор актуальных для ребенка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром.

На предмет «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в 1 классе пятидневная учебная неделя, максимальная нагрузка – 21 час, самоподготовка не проводится, в режим дня включен дневной сон.

Учтены требования к структуре и результатам освоения коррекционной программы АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с задержкой психического развития.

Часы ИГЗ на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), которые указаны в приложениях к ФГОС НОО ОВЗ спланированы за рамками учебного плана (коррекционная работа осуществляется за счет часов внеурочной деятельности). Они введены с учетом сохранности интеллектуальной сферы учащихся. Направления коррекционно-развивающей работы выбраны в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

- Преимущественно двигательные;
- Преимущественно речевые;
- Недоразвитие познавательной деятельности и подкорковых функций.

Коррекционные курсы, обеспечивают отработку двигательных навыков, навыков устных и письменных речевых коммуникаций, нарушений познавательных процессов, личностной сферы, нарушений в эмоционально-волевой сфере:

1. Коррекция и развитие познавательной деятельности детей с НОДа и с ЗПР:
  - развитие зрительного восприятия цвета, формы;
  - развитие пространственного воображения и ориентировки;
  - развитие навыков обобщения, дифференцирования и сопоставления.



др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности учащихся в соответствии с рекомендациями Областного (районного) психолого-медико-педагогического консилиума (далее в сокращении - ТПМПК). Индивидуально-групповые часы используются на занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности и ведут учителя-предметники, логопед и учитель-дефектолог, а часы по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, а также коррекции и развитию личностной сферы и профориентации ведут педагоги-психологи.

Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий, не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

Логопедические занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю с каждым учеником, имеющим нарушения разной степени выраженности. Продолжительность занятий 15-25 минут на каждого ученика.

В МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» созданы специальные условия обучения для детей с ОВЗ. К специальным условиям относится:

1. Дифференцированная система обучения в соответствии с особенностями развития ребёнка.
2. Реализация индивидуально-образовательного маршрута каждого учащегося, имеющих рекомендации ТПМПК.
3. Система мониторинга и своевременная корректировка образовательной траектории учащихся.
4. Комплексная лечебно-коррекционная поддержка на протяжении всего периода обучения.
5. Широкий спектр дополнительного образования.
6. Создание комфортных материально-технических условий.
7. Разработаны специальные образовательные программы специалистами службы сопровождения для детей, имеющих рекомендации ТПМПК (Организация индивидуально-групповых занятий).
8. В рамках внеурочной деятельности разработаны программы различных курсов, представленных в плане внеурочной деятельности.

По итогам текущего контроля успеваемости за учебный период выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения – 4 года.

Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающийся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной аттестации в иных формах<sup>1</sup>. Эти специальные условия аттестаций конкретизируются применительно к особенностям обучающихся с НОДА по первому варианту ФГОС.

В случае необходимости среда и рабочее место обучающегося с НОДА должны быть специально организованы в соответствии с особенностями ограничений его здоровья.

Обязательной является систематическая специальная помощь – создание условий для реализации особых образовательных потребностей. Основная образовательная Программа (требования к которой установлены действующим ФГОС), обязательно поддерживается Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции ребенка и поддержку в освоении основной общеобразовательной Программы. Таким образом, программа коррекционной работы является неотъемлемой частью основной образовательной программы, осваиваемой обучающимся с НОДА. Требования к структуре, условиям и результатам коррекционной работы для каждого

---

<sup>1</sup>Пункт 13 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

применительно к каждой категории детей в данном варианте.

Программа формирования универсальных учебных действий, программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО. Примерные программы по учебным предметам начальной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся НОДА 6.1 и 6.2.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по триместрам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

### Учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» на 2022/2023 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого	Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого	Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого	Обязательная	Часть, формируемая участниками	итого
Русский язык и литература.	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				0,5		0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5		0,5		0,5	0,5		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4



знание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

**Годовой учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» на 2022/2023 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	165	136	136	136	<b>573</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		17	17	17	<b>51</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	<b>51</b>
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>

светской этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	782	782	782	3039

**Учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»  
на учебный период 2020 – 2024 годы**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс 2020/2021			2 класс 2021/2022			3 класс 2022/2023			4 класс 2023/2024		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого
Русский язык и литература.	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык					0,5	0,5		0,5	0,5			
	Литературное чтение на родном (русском) языке					0,5	0,5		0,5	0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1	1		1	1		1

Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23

### Годовой учебный план на учебный период 2020 – 2024 годы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык	165	136	136	170	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		17	17		34
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17		34
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
итого		693	782	782	782	3039