



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел. (351) 256-54-71, факс (351) 256-56-66

Принято на заседании
Педагогического совета

протокол № 1
от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____ А.М. Галкин

приказ от 30.08.2022 № 01-04/223

ПРОГРАММА

военно-патриотического воспитания «Патриот»

Классы: 7 - 9

Срок реализации программы: 3 года

Составитель: Ломоносова С.А., социальный педагог

город Челябинск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная карта программы	3-4
2.	Пояснительная записка	5-6
3.	Цели и задачи программы	6-7
4.	Формы и методы организации деятельности	7
5.	Принципы реализации программы	7-8
6.	Ожидаемые результаты и их социальная и воспитательная значимость	8
7.	Критерии эффективности реализации программы	9
8.	Организация деятельности класса военно-патриотической направленности	10-14
9.	Содержание программы (первый год реализации программы - 7 класс)	11-16
10.	Содержание программы (второй год реализации программы - 8 класс)	17-19
11.	Содержание программы (третий год реализации программы - 9 класс)	20-22
12.	Формы подведения итогов реализации программы	22-23
13.	Модель выпускника	23
14.	Список литературы	23-25
15.	Приложение	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;">Полное наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа военно-патриотического воспитания обучающихся «Патриот»</p>
<p style="text-align: center;">Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения всестороннего полноценного развития обучающихся, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.</p>
<p style="text-align: center;">Задачи программы</p>	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области исторических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». 3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности. 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе. 4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине. 4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

	6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - военно-патриотическое; - гражданско-патриотическое; - духовно-нравственное; - спортивно-оздоровительное; - социальное.
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; - развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; - просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; -- проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности, военизированных спортивных игр и соревнований.
Разработчик программы	Ломоносова Светлана Алексеевна
Сроки реализации программы	<p>2022 / 2023 уч. год (7 класс)</p> <p>2023 / 2024 уч. год (8 класс)</p> <p>2024 / 2025 уч. год (9 класс)</p>
Кадровое обеспечение	<p>Осуществляется за счет штатных педагогических работников МБОУ «Школа – интернат спортивного профиля г. Челябинска» с привлечением, для проведения занятий по основам военной подготовки военнослужащих шефствующей воинской части (Филиал Федерального Государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно – научный центр Военно – воздушных сил «Военно – воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) Министерства Обороны Российской Федерации в г. Челябинске.</p>

1. Пояснительная записка

«А главное все-таки: люби, люби, люби
свое Отечество!
Ибо любовь эта даст тебе силу,
и все остальное без труда совершишь».
М.Е. Салтыков-Щедрин

Актуальность программы.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание учащихся в системе образования осуществляется по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включают различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях;
- комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях современной школы, и об актуальности данного направления деятельности.

Программа рассчитана на обучающихся с 7 по 9 класс. Ученики в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности.

Педагогическая идея программы.

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий школы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному

служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность в рамках данной программы направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу военно-патриотической направленности, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
5. Положение о классе военно-патриотической направленности, реализующем программу военно-патриотического воспитания

2. Цели и задачи программы

Цель. Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1) воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- 2) изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях своей Родины;
- 3) развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- 4) формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 5) укрепление физической закалки и физической выносливости;
- 6) активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям.

Программа выполняет следующие функции:

- 1) социально - коммуникативная - находясь в коллективе единомышленников, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимоотношений в коллективе;
- 2) воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- 3) развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- 4) обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, логическое мышление;
- 5) оздоровительная - направлена на укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности в том числе в полевых условиях.

3. Формы и методы организации деятельности

Формы организации деятельности:

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- киноклубы;
- уроки Мужества;
- акции;
- волонтерство;
- агитбригады и т.п.
- занятия по физической подготовке, строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире);
- экскурсии и занятия по спортивно-прикладному туризму;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

4. Принципы реализации программы

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

5. Ожидаемые результаты и их социальная и воспитательная значимость

Основным результатом реализации программы станет формирование системы военно-патриотического воспитания школьников, отвечающей современным задачам развития общества. В итоге реализации программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе - совершенствование системы и обогащение содержания военно-патриотического воспитания; вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- *в познавательной сфере:* развитие навыков начально-военной подготовки, активизации и повышения интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству;
- *в историко-краеведческой сфере:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- *в социальной сфере:* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;
- *в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

6. Критерии эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

- готовность к защите своей Родины;
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

- овладение навыками начальной военной подготовки;
- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, совместным делам);
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью военно - патриотического класса и результатами воспитательного процесса.

<i>№</i>	<i>Параметры</i>	<i>Результат</i>
1	Здоровье юнармейцев	Отсутствие роста динамики заболеваний.
2	Социальная активность	Участие в школьной жизни, районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
3	Правонарушения	Отсутствие правонарушений
4	Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, положительный рейтинг класса
5	Воспитанность	Наличие стойких нравственных основ у учащегося класса военно-патриотической направленности, толерантность.
6	Разностороннее развитие личности юнармейцев	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.
7	Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе.

7. Организация деятельности класса военно-патриотической направленности

Класс военно-патриотической направленности – это коллектив обучающихся, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.

Организация данного класса обеспечит выполнение требований единого воспитательного стандарта, активизирует работу каждого учащегося, так как его общественная жизнь будет подотчетна коллективу.

Организация деятельности класса военно-патриотической направленности включает военно-спортивную подготовку по различным видам спорта, теоретическую, военно-тактическую и практическую подготовку.

Занятия с классом военно-патриотической направленности проводятся систематически в течение года, во внеурочное время 2-4 часа в неделю. В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость учащихся, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам. Общую подготовку проходят все обучающиеся класса. Она включает следующие - разделы:

- ратные страницы истории Отечества;
- строевая подготовка;
- практические занятия в тире;
- гражданская оборона;
- физическая подготовка (комплекс ГТО);
- оказание первой медицинской помощи.

Деятельность класса военно-патриотической направленности во многом приближена к требованиям общевоинских Уставов и строится на основе воинских принципов единоначалия. Командный состав военно-патриотического класса формируется на демократических основах. Большое место отведено реализации принципа самоуправления, который, стимулируя детскую инициативу, открывает неограниченные возможности для постоянного совершенствования коллектива и приводит к положительному результату его деятельности. Класс военно-патриотической направленности, в какой-то мере, является аналогом воинского подразделения или военного учебного подразделения. Выстраивание взаимоотношений выбранного (назначенного) командира со своими сверстниками, которые оказались подчиненными, имеет ряд особенностей (существует серьезный психологический барьер: при ситуации, когда командиру надо требовать от своего сверстника - подчиненного, а подчиненному не так просто заставить себя выполнить требование того с кем сидишь за одной партой, проводишь свободное время после уроков, но именно в разрешении этого противоречия заложена основа воспитания самостоятельности, инициативы, ответственности, дисциплины и самодисциплины, взаимопомощи, исполнительности и организованности). Важное место в этом процессе принадлежит педагогам, которые должны помочь поднять авторитет командира, разъяснить обучающимся военно-патриотического класса сущность единоначалия, убедить их в том, что требовательность командира обуславливается не его личной прихотью, стремлением показать свою власть, а возложенными на него обязанностями и той ответственностью, которую он несет.

Важно, что деятельность класса и организация мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии государственных и общественных структур, таких как войсковые части, военкоматы, муниципальные структуры молодежной политики и образования, советы ветеранов войн.

8. Содержание программы

8.1. Первый год реализации программы - 7 класс

8.2. *Раздел I. Юный патриот. (9ч)*

Занятие 1-3

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране.

Задачи: дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Формирование понятий: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Занятие 4

Тема: Родной город – частица России. Символика города Челябинска. Город Челябинск - страницы истории, символика. Достопримечательности города Челябинска. Известные люди города Челябинска.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного города.

Задачи: познакомить с символикой города, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Формирование понятий: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Занятие 5

Тема: Челябинская область - край мой родной. Достопримечательности Челябинской области. Мы о нашей области стихами говорим.

Цель: вызвать у детей интерес к истории Челябинской области.

Задачи: познакомить с историей основания области, ее символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов.

Формирование понятий: достопримечательность.

Занятие 6

Тема: Экскурсия «Наша улица». Знакомство с улицами родного города Челябинска. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Задачи: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление.

Формирование понятий: улица, дом.

Занятие 7

Тема: Я - ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Задачи: познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Формирование понятий: ученик, традиция.

Занятие 8

Тема: Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Задачи: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи. Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

Занятие 9

Тема: Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Задачи: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная речевые умения. Формирование понятий: семейная традиция, праздник.

Раздел II. Живые страницы традиция»; развивать прошлого (22ч)

Занятие 10

Тема: Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Задачи: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Формирование понятий: предки, друг, заповедь.

Занятие 11

Тема: Богатырская наша сила. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Задачи: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения. Формирование понятий: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

Занятие 12

Тема: Русские героические сказки. Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Задачи: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Формирование понятий: герой, патриот.

Занятие 13

Тема: Русский солдат, сам черт ему не брат. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Задачи: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

Формирование понятий: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

Занятие 14

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Задачи: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом.

Формирование понятий: полководец, святой.

Занятие 15

Тема: Русские полководцы. А.В. Суворов. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Задачи: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Формирование понятий: сила духа, здоровье.

Занятие 16

Тема: Военные забавы юного Петра. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Задачи: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Формирование понятий: армия, флот.

Занятие 17-20

Тема: Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Задачи: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Формирование понятий: город – герой, защитник.

Занятие 21

Тема: Наша страна в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение Челябинского интерактивного музея «Россия – моя история».

Задачи: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза.

Формирование понятий: война, подвиг, награда.

Занятие 22

Тема: Ребята – герои.

Задачи: дать понятие о Почётной книге «Горячее сердце», познакомить с некоторыми героями Почётной книги «Горячее сердце»; способствовать развитию ответственности за свои поступки; воспитывать чувство гордости за ровесников, совершивших героические поступки по спасению других даже ценой собственной жизни.

Формирование понятий: гордость, ответственность, героизм.

Занятие 23

Тема: День защитника Отечества. Государственный праздник - День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Задачи: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Формирование понятий: военный, Отечество.

Занятие 24

Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Задачи: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Занятие 25

Тема: Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. Задачи: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Формирование понятий: дети войны.

Занятие 26

Тема: День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Космонавты - земляки.

Задачи: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

Формирование понятий: космос, космонавт, ученый.

Занятие 27

Тема: День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Задачи: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Формирование понятий: ветеран, поклонение.

Занятие 28

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты Челябинской области о войне.

Задачи: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов родного города; развивать речевые умения.

Занятие 29

Тема: Экскурсия к Мемориалу погибшим воинам-интернационалистам г. Челябинска, к Вечному огню.

Задачи: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного города.

Занятие 30

Тема: Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации.

Задачи: Приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

*Раздел III. Заключение (5ч)**Занятие 31-32*

Тема: Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся начальных классов.

Задачи: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.

Занятие 33

Тема: Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете» для учащихся 1-2 классов.

Задачи: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Занятие 34-35

Тема: Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Задачи: подвести итоги работы класса военно-патриотической направленности за год.

Тематический план (первый год обучения - 7 класс)

№	Тема	Всего часов	Из них		
			Теория	Практика	Экскурсии
1	Вводное занятие. Устав юнармейцев.	1	1		
2	Юный патриот	5	2	2	1
3	История Вооруженных Сил РФ	2	2		
4	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		
5	Символы воинской чести	1	1		
6	Практические занятия в тире	4	1	3	
7	Строевая подготовка	4	1	3	

8	Медицинская подготовка	2	1	1	
9	Живые страницы прошлого	13	5	3	5
10	Заключение	2	2		
	Итого	35	17	12	6

По окончании первого года обучения обучающиеся класса военно-патриотической направленности:

Должны знать:

- историю праздника День Защитника Отечества;
- имена героев Почетной книги «Горячее сердце»;
- русских ученых и испытателей космического пространства;
- героические подвиги сверстников в годы ВОВ;
- основание русской армии и флота;
- образ русского солдата в устном народном творчестве.

Должны уметь:

- проявлять милосердие к участникам военных событий;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- организовать встречу для учащихся начальных классов с целью проведения беседы на патриотическую тему.

Должны быть сформированы:

- чувство ответственности, дисциплинированность;
- гордость за достижения своего народа, за свою семью;
- навыки уважения к близким, к истории своего Отечества.

8.3. Второй год реализации программы - 8 класс

Занятие 1-4

Тема: Организационное занятие. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине в военно-патриотическом классе (далее - ВПК). Техника безопасности. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Задачи: воспитывать в ребенке отношение к себе как к полноправной личности, соблюдающей общепризнанные принципы, умеющей организовать свое рабочее место, умение быть дисциплинированным и бдительным.

Формирование понятий: дисциплина, техника безопасности, стили одежды,

Занятие 5-8

Тема: Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил (далее – ВС) РФ. История создания Уставов ВС РФ. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Задачи: понимать организацию Вооруженных сил РФ, различие военной службы по призыву и контракту

Формирование понятий: Устав ВС РФ, воинская присяга

Занятие 9-15

Тема: Физическая подготовка. Значение физической подготовки. Меры безопасности. Комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка.

Задачи: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите, соответствующих морально-психологических качеств, практических и физических навыков, необходимых для физической подготовки.

Формирование понятий: нормы ГТО, силовая нагрузка

Занятие 16-18

Тема: Огневая подготовка Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. Стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Задачи: формирование практических навыков стрельбы, умения быть дисциплинированным.

Формирование понятий: АК-74, виды стрельбы

Занятие 19-21

Тема: Строевая подготовка Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка Повороты на

месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

Задачи: обучить основам строевой подготовки, умению четко выполнять команды при построении и перестроении, выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях.

Формирование понятий: строй, шеренга, фланг, интервал, дистанция, глубина строя, ряд, колонна.

Занятие 22-28

Тема: Медико – санитарная подготовка. Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

Задачи: воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь пострадавшим. - довести до понимания **детей**, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. - ознакомить с приёмами оказания первой помощи применительно к характеру полученного пострадавшим повреждения. - развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Формирование понятий: основы сохранения здоровья, первая медицинская помощь, правила личной и общественной гигиены

Занятие 29-32

Тема: Тактическая подготовка Российские вооруженные силы на современном этапе. Назначение, состав, виды Вооруженных сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика.

Задачи: формирование и совершенствование тактического мышления; ориентировка в сложных игровых условиях, сообразительности и творческой инициативы для решения различных тактических задач.

Формирование понятий: виды ВС РФ, тактическая подготовка, морально-боевые качества, обучение тактике.

Занятие 33-35

Тема: Туристская подготовка. Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе.

Задачи: воспитание здорового и закаленного человека, научить коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, самостоятельности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи; расширить кругозор, обогатить духовную жизнь.

Формирование понятий: Виды туризма, снаряжения, топография.

Тематический план (второй год обучения – 8 класс)

№	Тема	Всего часов	Из них		
			Теория	Практика	Экскурсии
1	Организационное занятие.	4	2	2	
2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации	4	2	1	1
3	Физическая подготовка.	7	2	5	
4	Огневая подготовка	3	3	3	3
5	Строевая подготовка	3	1	2	
6	Медико – санитарная подготовка	7	4	2	1
7	Тактическая подготовка	4	3		1
8	Туристская подготовка	3	1	2	
	Итого:	35	18	17	6

По окончании второго года обучения обучающиеся класса военно-патриотической направленности:

Должны знать:

- знать историю создания ВС РФ;
- организацию службы внутреннего наряда;
- средства вооруженной борьбы;
- требования безопасности при обращении оружием;
- знать общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- обязанности солдата перед построением и в строю;

Должны уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- выполнять упражнения стрельб из пневматической винтовки и автомата Калашникова;
- читать карту для ориентирования на местности;
- собрать палатку и развести костер;
- уметь правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- уметь правильно готовить пищу, укомплектовывать вещевой мешок.
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь правильно и без ошибок надевать противогаз, ОЗК.

Должны быть сформированы:

- исполнительность, наблюдательность, внимательность;
- навыки по выполнению обязанностей солдата.

8.4. Третий год реализации программы - 9 класс

Занятие 1

Тема: Организационное занятие. Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Задачи: удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, умение планировать свой день.

Формирование понятий (навыков): Организация труда.

Занятие 2-6

Тема: Заслуги Вооруженных сил Российской Федерации. (Темы были на втором году обучения) Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Сибиряки на защите Родины. Выдающиеся полководцы России. Изучение воинской присяги. Изучение обязанностей дневального.

Задачи: воспитание уважения и почитания к заслугам Отечества, соблюдение традиций своей страны; умение рассказать своим сверстникам о заслугах Отечества.

Формирование понятий (навыков): ФИО выдающихся полководцев, государственные награды

Занятие 7-11

Тема: Физическая подготовка. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Прохождения полосы препятствий.

Задачи: на основе интересов обучающихся усовершенствовать и закрепить двигательные умения и навыки. Комплекс учебных и воспитательных задач внеурочной деятельности требует от учащихся умения выполнять физические упражнения разной сложности на спортивных снарядах, преодолевать разные препятствия, владеть широким арсеналом двигательных навыков.

Формирование понятий (навыков): препятствие, преграда, снаряжение, координация при различных нагрузках

Занятие 12-19

Тема: Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе

наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты Пневматическая винтовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором. (почему на втором году стреляем, а изучаем АК только на третьем? Может поменять местами?)

Задачи: изучение правил безопасного обращения с оружием, боевых свойств и материальной части автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, приемов и правил стрельбы, а так же выполнение начального упражнения стрельб.

Формирование понятий (навыков): АК-74, Баллистика, Пневматическая винтовка, ручная граната, рассеивание снарядов

Занятие 20-24

Тема: Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им.

Задачи: выработка у учащихся строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка класса к слаженным действиям в различных строях.

Формирование понятий (навыков): строевая подготовка, строевые приемы

Занятие 25-27

Тема: Медико – санитарная подготовка. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях. подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях

Задачи: воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и **военное** время.

Формирование понятий (навыков): виды перевязок, виды шин, виды ран

Занятие 28-35

Тема: Туристская подготовка. Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Вязка узлов Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи. Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Задачи: всестороннее развитие личности и его жизненного самоопределения средствами туристической деятельности.

Формирование понятий (навыков): виды узлов, ориентирование, туристическое снаряжение, карта.

Тематический план (третий год обучения – 9 класс)

№	Тема	Всего часов	Из них		
			Теория	Практика	Экскурсии
1	Организационное занятие	1	1		
2	Заслуги Вооруженных сил Российской Федерации	5	3		2
3	Физическая подготовка	5	2	3	
4	Огневая подготовка	8	2	3	3
5	Строевая подготовка	5	2	2	1
6	Медико – санитарная подготовка	3	2	1	
7	Туристская подготовка	8	3	4	1
	Итого:	35	15	13	7

По окончании третьего года обучения обучающиеся класса военно-патриотической направленности:

Должны знать:

- великих полководцев России и их подвиги;
- нормативные требования по физической подготовке;
- устройство автомата Калашникова, ручных гранат.

Должны уметь:

- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат;
- правильно действовать в строю отделения, взвода в пешем порядке;
- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах.
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

Должны быть сформированы:

- чувство долга и гордости за свою страну;
- уважение к законности и порядку;
- правовое поведение в обществе;
- чувство долга и гордости за свою страну;
- навыки оказания первой медицинской помощи.

9. Формы подведения итогов реализации программы

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие *формы контроля*: тематический, итоговый, диагностика воспитанности обучающихся.

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

Формы педагогического мониторинга:

- контроль знаний (текущий, тематический, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, викторинах, принимают участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Диагностика в виде тестирования проводится в начале и в конце учебного года по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку обучающегося, которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника.

10. Модель выпускника

Выпускник класса военно-патриотической направленности - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность встать на защиту своего Отечества;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

11. Список литературы

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании школьников. Начальная школа // Российская школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.

5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
10. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
11. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
16. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.
17. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
18. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
19. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
20. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.
22. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
24. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
25. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
26. Шутова, Л. И Профессиональные ценности как условие формирования патриотизма у будущих специалистов народного хорового пения // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №2. - С.73 - 75.

27. Елисеева Ю.А. Реализация дополнительных образовательных программ в школе [Электронный ресурс] / Ю.А. Елисеева. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.nsportal.ru/nsportal/20/83694/> (22 февр. 2015г.)

28. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мнльникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/> (23 февр. 2015г.)