

1 класс

**Комплексная
практическая работа по технологии
(групповая работа)**

Информационная карта

Малахитница- Медной горы хозяйка

Уральские горы
По каменным плитам
Ведут за собой нас
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работающих
И добрых людей.
(В. Степанов)

Славится наша земля талантами. Жил когда-то на Урале замечательный человек, великий русский писатель Павел Петрович Бажов, сказитель земли Уральской. В своих сказах он поведует нам о мастере каменных дел Даниле, знакомит нас с уральскими самоцветами. Так называют драгоценные камни. Урал – родина малахита и других прекрасных цветных камней. Во многих его сказах присутствует Хозяйка медной горы. «А одежда и верно такая, что другой на свете не найдешь. Из шелкового, слышь-ко, малахиту платье. Сорт такой бывает. Камень, а на глаз как шелк, хоть рукой погладить». Называют её Малахитницей.

Справка: Малахит — единственный рисунчатый камень. Оттенки окраски малахита варьируют от бирюзового, изумрудно-зеленого и голубовато-зеленого до черно-зеленого.

Задача для группы: выполняя практическую работу, вы должны украсить при помощи пластилина платье Хозяйки Медной горы, наклеить на полянке цветы из бумаги и с помощью ниток и иголки выделить на рисунке солнышко.

Задание 1. Прочитайте текст «Малахитница – Хозяйка Медной горы». Найдите ответ на вопрос: какого цвета было платье у Хозяйки Медной горы?

Задание 2. Распределите виды работ между участниками вашей группы.

<i>Виды работ</i>	<i>Твои помощники</i>	<i>Ф.И.</i>
-------------------	-----------------------	-------------

Украсть платье Малахитницы.	Технологическая карта № 1 (Приложение 1) и пластилин	
Посадить цветы на поляне	Технологическая карта № 2 (Приложение 2), ножницы, цветная бумага, клей, шаблон	
Сделай ярким солнышко	Нитки жёлтого цвета, ножницы, иголка. Технологическая карта № 3 (Приложение 3)	

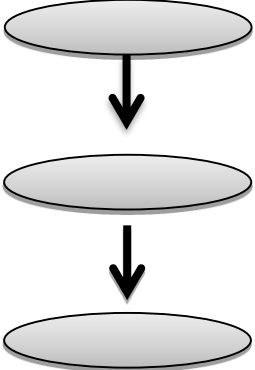
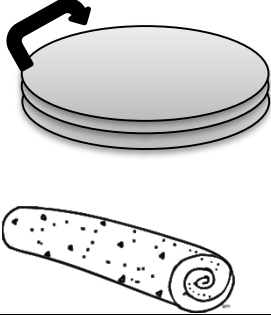
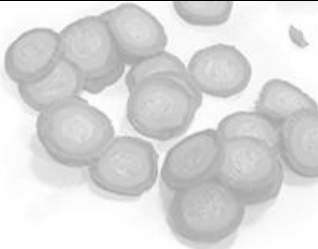

Задание 3. Познакомьтесь с технологическими картами. Приступите к работе. Вы можете обратиться за помощью к учителю.

Приложение 1

Технологическая карта № 1

Украшаем платье Малахитницы

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Результат
1.	Подготовьте пластилин к работе		Пластилин, стека, салфетка, дощечка	
2.	Скатайте 3 шарика разного цвета		Пластилин, салфетка, дощечка	
3.	Делаем из шариков 3 тонкие лепёшки		Пластилин, салфетка, дощечка	

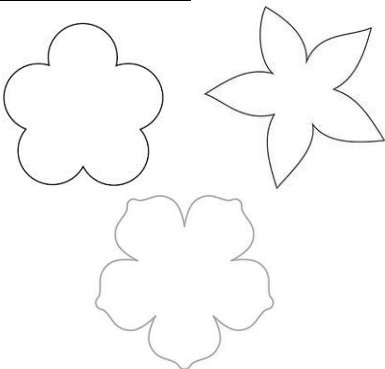


4.	Складываем друг на друга лепёшки		Пластилин, салфетка, дощечка	
5.	Сворачиваем в трубочку (рулетик)		Пластилин, салфетка, дощечка	
6.	Берём стеку и нарезаем на колечки		Пластилин, стека, салфетка, дощечка	
7.	Выкладываем колечки на платё и промазываем пальцем так, чтобы получился рисунок		Пластилин, салфетка, дощечка	

Приложение 2

Технологическая карта № 2

Сажаем цветы на полянке

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Результат
-------	--------------------------	-------------------------	--	-----------

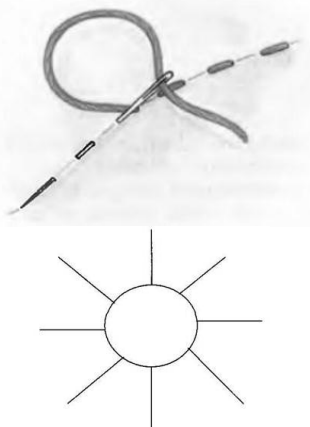
1.	Обводим шаблон цветка на цветную бумагу. Цветы можно по желанию Приложение 4		Цветная бумага, простой карандаш, шаблоны	
2.	Вырезаем цветок ножницами. Соблюдаем правила работы с ножницами		Цветная бумага, ножницы	
3.	Приклеиваем цветы на полянку		Цветная бумага, клей	
4.	Украшаем наши цветочки		Цветная бумага, клей, цветные карандаши	

Приложение 3

Технологическая карта № 3

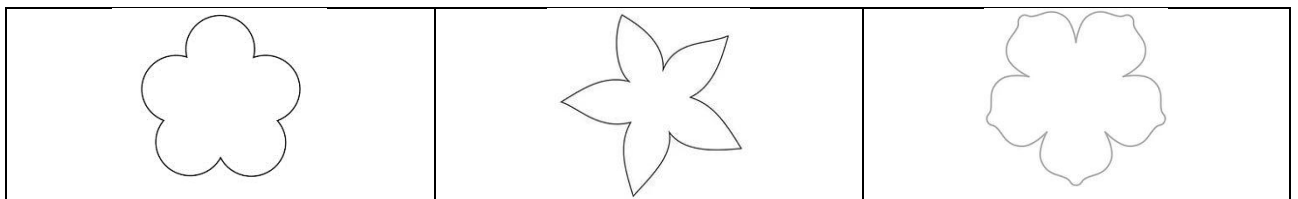
Делаем солнышко ярким

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Результат

1.	Вышиваем конур солнышка швом «Вперёд иголку»		Жёлтые нитки, иголка ножницы	
----	--	--	---------------------------------	--

Приложение 4

Шаблоны цветов

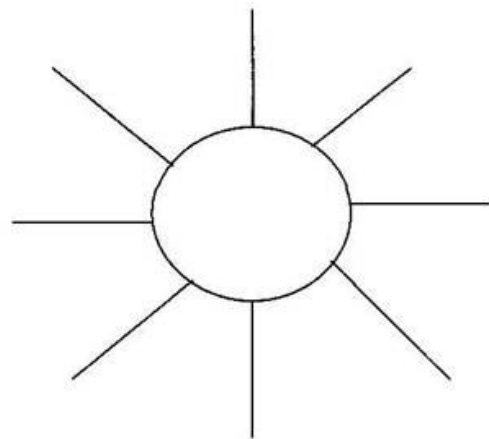


Задание 4. Оцени свою работу. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____



Спецификация

Назначение практической работы

Практическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 1-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов

Содержание работы

Соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

Условия проведения практической работы

Работа выполняется в группах (по 5-6 учащихся). Для её выполнения необходимо наличие у каждой группы 3 цветов пластилина (зеленого, белого и черного), подкладной доски, салфетки для рук, набора цветной бумаги, клея, простого карандаша, ножниц, ниток желтого цвета, иголки. Перед началом работы каждая группа получает лист (Приложение 5) с изображением Хозяйки медной горы и три технологические карты. Учитель читает информационную карту и ставит перед учащимися задачу. Учащиеся на слух и, глядя на технологическую карту, выполняют практическую работу. На выполнение работы отводится 35 минут.

Структура практической работы

Комплексная практическая работа состоит из четырёх заданий.

Задание 1. – работа с текстовой информацией.

Задание 2. – распределение обязанностей в группе, планирование практической работы.

Задание 3. – анализ устройства изделия: выделение деталей, их формы, определение взаимного расположения. Выполнение практической работы с опорой на инструкционную карту.

Задание 4. – самоанализ с целью выявления затруднений и способа их преодоления.

Задание 3 направлено на оценку уровня достижения планируемых предметных результатов по всем разделам предмета «Технология 1 класс». Оценка достижения метапредметных результатов (задания 1, 2, 4) осуществляется методом наблюдения.

Система оценивания комплексной практической работы

№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
1.	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
<i>Максимальный балл</i>		2
2.	Объём выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объёме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
<i>Максимальный балл</i>		2
3.	Самостоятельность выполнения	
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращались за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
<i>Максимальный балл</i>		2
4.	Качество выполнения	
	Общий вид аккуратный	2
	Изделие оформлено небрежно	0
<i>Максимальный балл</i>		2
5.	Творческий подход	
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	2
	Работа выполнена по образцу	1
	Оформление отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>		2
Максимальный балл за всю работу		10

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Результаты выполнения практической работы представляются для каждого ученика по 10-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Критерий базового уровня находится в пределах от 50 до 70% от баллов. Более высокий балл – повышенный уровень достижений, менее 50% - низкий уровень. Результаты практической работы фиксируются в протоколе.

Комплексная проектная работа - 2 класс

«На строительной площадке»

Фамилия, имя _____ класс _____

Профессия строитель - самая мирная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле. Она объединяет в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что -

то большое и серьёзное практически невозможно. Поэтому, у строителей существует разделение труда по всем видам выполняемых работ.

Сначала архитекторы и проектировщики придумывают, каким будет новое здание и рисуют чертежи. Затем на пустой участок земли приходят геодезисты и делают разметку под будущее строение. По этой разметке бульдозеристы и экскаваторщики готовят место под фундамент здания. Бетонщики заливают фундамент, на котором каменщики, монтажники, сварщики, крановщики и другие мастера возводят стены, кладут перекрытия, строят лестницы между этажами, а кровельщики делают крышу. Водители грузовых автомобилей вывозят лишний грунт и мусор, а взамен привозят различные строительные материалы.

Когда стены и крыша дома готовы, к работе приступают штукатуры и маляры, которые выравнивают и красят стены и потолки. Плотники устанавливают двери и окна, настилают полы. Электрики прокладывают электропроводку, а сантехники оборудуют дом водопроводом и отоплением. Командует всей стройкой инженер-строитель, которого еще называют «производитель работ», или сокращенно «прораб».

Каждый год в наших городах и селах появляются новые дома, детские сады, школы. Значит, профессия строитель до сих пор является самой современной.



Строитель с бетономесителем на стройке

© Дмитрий Калиновский / Фотобанк Лорис

1011.ru / 2.912.622

Задание 1. Какая профессия считается самой мирной на Земле? Перечисли специальности, которые относятся к этой профессии.

Проектное задание:

1. узнать о строительных площадках своего города (села) и что на них возводится.
2. какую технику используют строители?
3. изготовить аппликацию «На строительной площадке» из разных материалов.
4. защитить проект по плану.

Задание 2. Пользуясь источниками информации (энциклопедии, электронные источники) узнай о строительной технике. Заполни таблицу

Название машин	Для чего используют

Задание 3. Напиши цель работы _____

Подумай, какую аппликацию ты сделаешь.

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа

Конструктивные:

- детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга
- правильно подбери цвета деталей аппликации
- продумай способы крепления деталей из разных материалов

Технологические:

- аппликация изготовлена из разных материалов
- детали аппликации приклеены прочно

Экономические:

- аппликация изготовлена из доступных материалов

Эстетические:

- аппликация выполнена аккуратно

Задание 4. Изучи план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Делай отметку о проделанной работе

План работы	Отметка о выполнении
1. Вырежи по шаблону детали машин	

2. Вырежи по шаблону детали зданий	
3. Размести, детали на листе картона	
4. Оформи аппликацию	

Задание 5. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга		
2	правильно подбери цвета деталей аппликации		
3	продумай способы крепления деталей из разных материалов		
Технологические			
4	аппликация изготовлена из разных материалов		
5	детали аппликации приклеены прочно		
Экономические			
6	аппликация изготовлена из доступных материалов		
Эстетические			
7	аппликация выполнена аккуратно		

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Задание 6. Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

	Этапы представления проектной работы	Время
1	Расскажи о строительной площадке	1 минута
2	Расскажи, какие машины помогают строителям	1 минута
3	Продемонстрируй аппликацию	1 минута
4	Расскажи о способе изготовления аппликации	1 минута
5	Расскажи об особенностях аппликации	1 минута
6	Представь источники информации, которыми ты пользовался.	1 минута

3 класс

Комплексная проектная работа

Дом

Фамилия, имя _____

класс _____

Образовательная организация _____

Почти четвертая часть территории Челябинской области занята лесами. Больше всего лесов в западной горно-лесистой части области.



Лес играет для человека огромное значение. Роль леса сложно переоценить: это дом для животных, растений и грибов; это легкие планеты: поглотитель углекислого газа и источник кислорода, очиститель от пыли (она оседает на листьях растений, а потом смывается дождем в почву); это живая аптека. Лес

защищает реки от пересыхания и обмеления. Все мы любим отдыхать в лесу, собирать ягоды, орехи, грибы, лекарственные растения. Лес дает человеку древесину для постройки домов, мебели, изготовления бумаги и многого другого. Нужно помнить, что потребительство губительно для природы. Большие площади лесов уничтожаются пожарами. Нужно беречь природное богатство. Чтобы сохранить лес, необходимы: лесовосстановительные работы (не только вырубать леса, но и высаживать новые деревья); создание заповедников, заказников и других охраняемых территорий; рациональное использование древесины

Уральский писатель Д. Н. Мамина-Сибиряк выступает защитником природы в поэтической «Лесной сказке» - она рассказывает о многом, что также связано с важными проблемами экологии: об истреблении лесных массивов, об иссушении почвы, о пересыхании рек. Автор описывает рубки леса: «Сто лет рос этот дремучий ельник, и его не стало в несколько дней. Люди рубили громадные деревья и не замечали, как из свежих ран сочились слезы: они принимали их за обыкновенную смолу. Нет, деревья плакали безмолвными слезами, как люди, когда их придавит слишком большое горе. А с каким стоном падали подрубленные деревья, как жалобно они трещали!».

Много лет прошло с момента создания рассказов и сказок Д. Н. Мамина-Сибиряка, но и сегодня призывают они жить в дружбе с природой. В произведениях для детей автор показывает красоты суровой уральской природы и призывает бережно к ней относиться, что звучит особенно актуально в наши дни, поскольку проблемы экологии это проблемы современности.

Задание 1. Пользуясь источниками информации (художественная литература, энциклопедии, электронные источники) узнай о значении леса. Заполни таблицу

Роль леса	
Для человека	
Для животных	
Для растений и грибов	
Для водоёмов	

Сокращение площади лесов – большая проблема в современном мире.

Задание 2. Выпиши из текста причины сокращения площади лесов.

Люди все чаще задумываются, как сохранить лес, что можно использовать вместо древесины в хозяйственной деятельности.

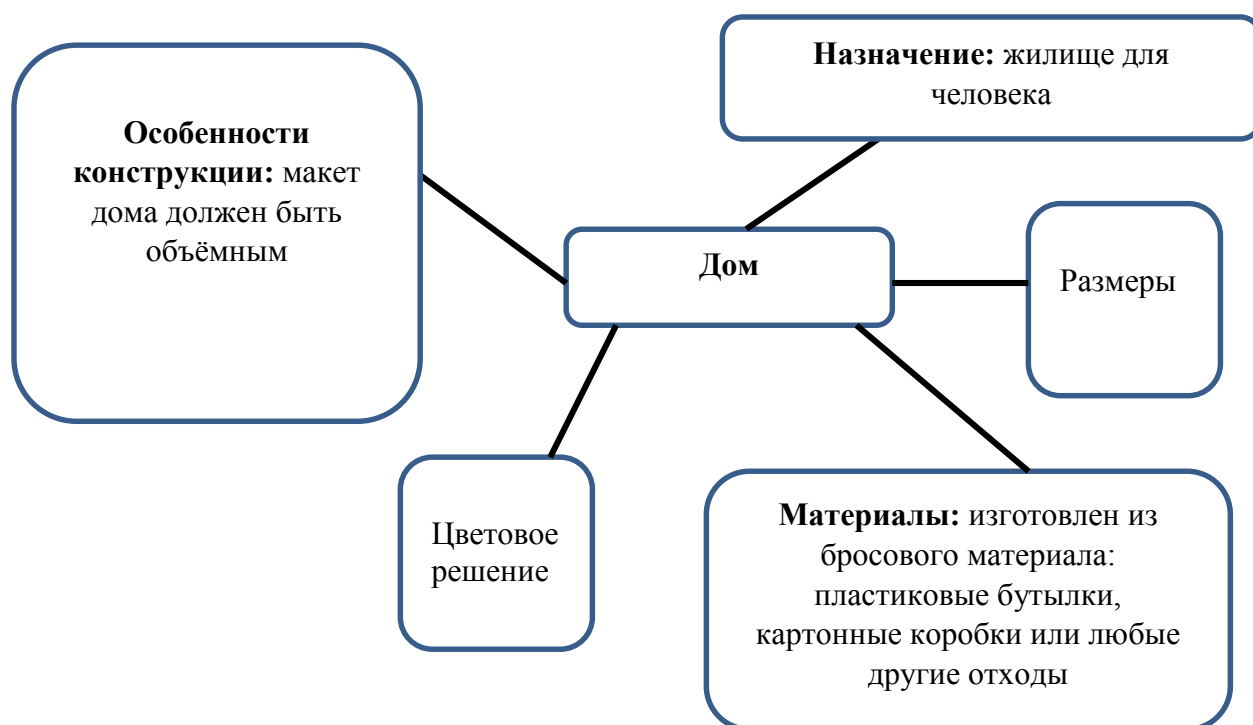
Проблема: как сохранить лес

Проектное задание:

5. узнать какие деревья растут в вашей местности, и как их использует человек;
6. продумать, что можешь сделать ты для сохранения лесов;
7. изготовить макет дома из бросовых материалов в соответствии с критериями;
8. защитить проект по плану.

Задание 3. Напиши цель работы _____

Подумай, какой макет дома ты сделаешь.



Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа

Конструктивные:

- Макет дома должен быть объёмным

- Детали дома прочно скреплены

Технологические:

- Макет дома изготовлен из прочного материала

Экономические:

- макет дома изготовлен из доступных материалов

Эстетические:

- макет дома имеет оригинальное оформление
- макет дома выполнен аккуратно

Экологические:

- макет дома изготовлен из бросового материала

Задание 4. В таблице напиши план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Веди записи о проделанной работе

Дата	План работы	Затрачено времени	Затруднение	Консультант	Помощь

Задание 5. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	макет дома должен быть объёмным		
2	детали дома прочно скреплены		
Технологические			

3	макет дома изготовлен из прочного материала		
Экономические			
4	макет дома изготовлен из доступных материалов		
Эстетические			
5	макет дома имеет оригинальное оформление		
6	макет дома выполнен аккуратно		
Экологические			
7	макет дома изготовлен из бросового материала		

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Задание 6. Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

	Этапы представления проектной работы	Время
1	Расскажи о роли леса в жизни человека	1 минута
2	Расскажи о материале, который можно использовать для изготовления дома	1 минута
3	Продемонстрируй макет дома	1 минута
4	Расскажи о способе изготовления макета дома	1 минута
5	Представь источники информации, которыми ты пользовался.	1 минута

Спецификация

Цель проектного задания: оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология»

Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках комплексной проектной работы:

- иметь представление о важных экологических проблемах леса;
- осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей
- понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)

Способы фиксации результатов проектной деятельности

Лист самооценки

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	макет дома должен быть объёмным		
2	детали дома прочно скреплены		
Технологические			
3	макет дома изготовлен из прочного материала		
Экономические			
4	макет дома изготовлен из доступных материалов		
Эстетические			
5	макет дома имеет оригинальное оформление		
6	макет дома выполнен аккуратно		
Экологические			
7	макет дома изготовлен из бросового материала		

Карта наблюдения

Дата	План работы	Затрачено времени	Затруднение	Консультант	Помощь

Экспертный лист

Название продукта _____

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____

Руководитель _____

Защита проектной работы: « ___ » _____ 20..г.

Краткий отзыв руководителя проекта: _____

№ п/п	Планируемый результат проектной работы	Задание	Количество баллов
1	Работа с информацией	Задание 1	
2	Понимание проблемы	Задание 2	
3	Целеполагание	Задание 3	
4	Планирование работы	Задание 4	
5	Практическая работа	Задание 4	
6	Самооценка работы	Задание 5	
7	Представление проектной работы	Задание 6	
Итоговое количество баллов			

Итоговая оценка _____

Эксперт _____

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Выявляет затруднения, которые у него возникли, пути и способы преодоления затруднений в «Карте наблюдения». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	иметь представление о важных экологических проблемах леса	Раскрыта проблема сокращения площади лесов: вмешательство человека, пожары	Раскрыты 2 проблемы – 2 балла, раскрыта 1 проблема – 1 балл.
2		В таблицу внесены данные о роли леса в окружающем мире	Написаны данные о 4 – 2 балла, об 1-3 – 1 балл, не написаны сведения- 0 баллов
3	понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности	Сформулирована цель работы	Написана цель, позволяющая выполнить практическую работу – 1 балл, цель сформулирована неправильно - 0 баллов
4	планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей,	Заполнены все графы таблицы	В таблице представлен весь ход выполнения работы– 2 балла В таблице недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл. Не наблюдается логика выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов
		Изготовлен макет дома	Изделие соответствует 6- 7 критериям – 5 баллов, изделие соответствует 4 – 5 критериям – 4 балла, изделие соответствует 3 критериям – 3 балла, изделие соответствует 2 критериям – 2 балла. изделие соответствует 1 критерию – 1 балл

	применять приемы рациональной безопасной работы		
5	Проводить самооценку выполненной работы, выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления	Заполнены все графы таблицы	Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов
		Продолжены фразы	Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов
6	Представление продукта проектной работы	Соблюдено время представления	На представление затрачено 5 и менее минут 1 балл, на представление затрачено более 5 минут – 0 баллов
		Представление выдержано по плану	Раскрыто 4- 5 пунктов плана – 3 балла, 2-3 пункта – 2 балла, 1 пункт – 1 балл, представление не раскрыло представленного продукта – 0 баллов
Максимальное количество баллов		18	

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
94-100%	17- 18	5	Повышенный
77 -89%	14 – 16	4	
50 -72%	9– 13	3	Базовый
28 - 45%	5 – 8	2	Недостаточный
5 - 22%	1-4	1	

Комплексная проектная работа

Кормушка

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____

На западе Челябинской области от города Аши до города Миньяр на 25 км растянулись Воробьиные горы. Хребет сложен осадочными породами. С

хребта берет начало множество ручьев, вода из которых используется для водоснабжения городов Аша и Миньяр.



Вид на Воробьиные горы с горы Аджигардак

Раньше в скалистых расщелинах по склонам гор водились каменные воробьи. Обилие птиц обратило на себя внимание местных жителей и за горами со временем закрепилось название Воробьиных. Современные туристы уже не встречают на них воробьёв.



Исчезновение птиц - большая **проблема** и в современном мире. Воробей домовый, один из самых ближайших пернатых соседей человека, значительно уменьшил численность.

Каменный воробей

Задание 1. Почему исчезают воробьи? Напиши своё мнение:

Проектное задание:

9. узнать о зимующих птицах местности: особенности питания, в какое время им особенно голодно;
10. продумать помощь, которую им можно оказать в трудное голодное время;
11. изготовить кормушку из бросовых материалов для зимующих птиц в соответствии с критериями;
12. защитить проект по плану.

Задание 2. Пользуясь источниками информации (художественная литература, энциклопедии, электронные источники) узнай о зимующих птицах, способах питания.

Проблема: как сохранить популяции птиц

Перечисли проблемы птиц в нашей местности зимой:

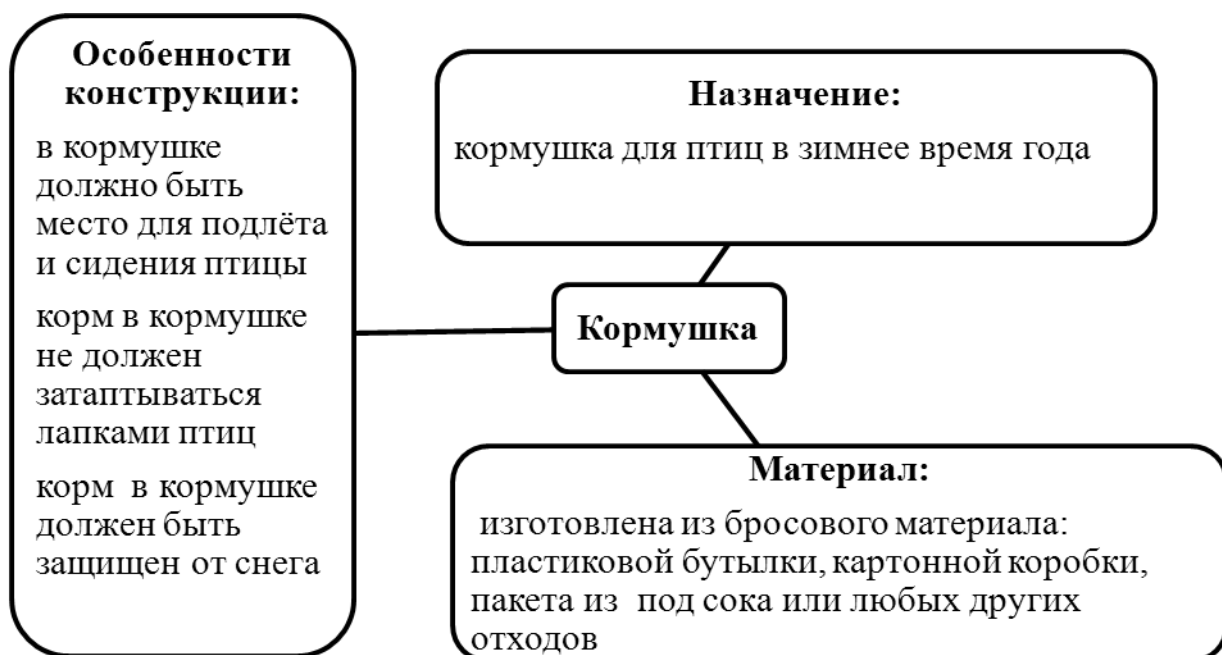
Напиши возможные меры помощи птицам _____

Заполни таблицу

Название птицы	Значение птицы	Чем кормится птица в природе	Корм, который можно положить в кормушку

Задание 3. Напиши цель работы _____

Подумай, какую кормушку ты сделаешь. Кормушка «закрытого типа», т. е. домик с окошками, куда влетают птички, не по нраву многим пернатым. Снегирь, например, не станет даже пытаться протиснуться в узенькую «бойницу». Да и воробьи не спешат пролезать в отверстия кормушки-домика.



Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа

Конструктивные:

- в кормушке должно быть место для подлёта и сидения птицы
- корм в кормушке не должен затаптываться лапками птиц
- корм в кормушке должен быть защищен от снега

Технологические:

- кормушка изготовлена из материала, который сможет выдержать зимние морозы
- у кормушки имеется крепление для подвешивания, которое выдержит сильные ветры

Экономические:

- кормушка изготовлена из доступных материалов

Эстетические:

- кормушка имеет оригинальное оформление
- кормушка выполнена аккуратно

Экологические:

- кормушка изготовлена из бросового материала

Задание 4. В таблице напиши план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Веди записи о проделанной работе

Дата	План работы	Затрачено времени	Затруднение	Консультант	Помощь

Задание 5. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Лист самооценки проектной работы

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	в кормушке должно быть место для подлёта и сидения птицы		
2	корм в кормушке не должен затапываться лапками птиц		
3	корм в кормушке должен быть защищен от снега		
Технологические			
4	кормушка изготовлена из материала, который сможет выдержать зимние морозы		
5	у кормушки имеется крепление для подвешивания, которое выдержит сильные ветры		
Экономические			
6	кормушка изготовлена из доступных материалов		
Эстетические			
7	кормушка имеет оригинальное оформление		
8	кормушка выполнена аккуратно		
Экологические			
9	кормушка изготовлена из бросового материала		

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Задание 6. Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

	Этапы представления проектной работы	Время
1	Расскажи о зимующих птицах	1 минута
2	Расскажи об особенностях питания птиц зимой	1 минута
3	Продемонстрируй кормушку	1 минута
4	Расскажи о способе изготовления кормушки	1 минута
5	Расскажи об особенностях кормушки	1 минута
6	Представь источники информации, которыми ты пользовался.	1 минута

Цель проектного задания: оценка индивидуального уровня достижения метапредметных и предметных результатов по предмету «Технология»

Планируемые предметные и метапредметные результаты, проверяемые в рамках комплексной проектной работы:

- иметь представление о наиболее распространенных зимующих птицах региона;
- осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей
- понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла)

Способы фиксации результатов проектной деятельности

Лист самооценки проектной работы

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	в кормушке должно быть место для подлёта и сидения птицы		
2	корм в кормушке не должен затапываться лапками птиц		
3	корм в кормушке должен быть защищен от снега		
Технологические			
4	кормушка изготовлена из материала, который сможет выдержать зимние морозы		
5	у кормушки имеется крепление для подвешивания, которое выдержит сильные ветры		
Экономические			
6	кормушка изготовлена из доступных материалов		
Эстетические			
7	кормушка имеет оригинальное оформление		
8	кормушка выполнена аккуратно		
Экологические			

9	кормушка изготовлена из бросового материала		
---	---	--	--

Карта наблюдения

Дата	План работы	Затрачено времени	Затруднение	Консультант	Помощь

Экспертный лист

Название продукта _____

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____

Руководитель _____

Защита проектной работы: « ___ » _____ 20..г.

Краткий отзыв руководителя проекта: _____

№ п/п	Планируемый результат проектной работы	Задание	Количество баллов
1	Понимание проблемы	Задание 1	
2	Работа с информацией	Задание 2	
3	Целеполагание	Задание 3	
4	Планирование работы	Задание 4	
5	Практическая работа	Задание 4	
6	Самооценка работы	Задание 5	
7	Представление проектной работы	Задание 6	
Итоговое количество баллов			

Итоговая оценка _____

Эксперт _____

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу, фиксируя результат в «Листе самооценки». Выявляет затруднения, которые у него возникли, пути и способы преодоления затруднений в «Карте наблюдения». Обозначает индивидуальный путь развития в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	иметь представление о наиболее распространенных зимующих птицах региона	Раскрыта проблема исчезновения птиц: недостаточность корма, нарушение среды обитания, вмешательство человека	Раскрыты 3 проблемы – 3 балла, раскрыто 2 проблемы – 2 балла, раскрыта 1 проблема – 1 балл.
2		В таблицу внесены данные о зимующих птицах	Написаны данные об 4-5 и более птицах – 2 балла, об 1-3 птицах – 1 балл, не написаны сведения - 0 баллов
3	понимать общие правила создания предметов: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в практической деятельности	Сформулирована цель работы	Написана цель, позволяющая выполнить практическую работу – 1 балл, цель сформулирована неправильно - 0 баллов
4	планировать и выполнять практическое задание с опорой на инструкционную	Заполнены все графы таблицы	В таблице представлен весь ход выполнения работы– 2 балла В таблице недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл. Не наблюдается логика

	карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей, применять приемы рациональной безопасной работы		выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов
		Изготовлена кормушка	Изделие соответствует 7 -9 критериям – 5 баллов, изделие соответствует 4 – 6 критериям – 4 балла, изделие соответствует 3 критериям – 3 балла, изделие соответствует 2 критериям – 2 балла. изделие соответствует 1 критерию – 1 балл
5	Проводить самооценку выполненной работы, выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления	Заполнены все графы таблицы	Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов
		Продолжены фразы	Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов
6	Представление продукта проектной работы	Соблюдено время представления	На представление затрачено 6 и менее минут 1 балл, на представление затрачено более 6 минут – 0 баллов
		Представление выдержано по плану	Раскрыто 5- 7 пунктов плана – 3 баллов, 3-4 пункта – 2 балла, 1-2 пункта – 1 балл, представление не раскрыло представленного продукта – 0 баллов
Максимальное количество баллов			19

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
90-100%	18-19	5	Повышенный
78 -89%	14 – 17	4	
56 -67%	10 – 13	3	Базовый
33 - 45%	6 – 9	2	Недостаточный
5 - 26%	1-5	1	

Фамилия, имя _____

1 класс

Практическая работа по технологии

Информационная карта

«Полотняная река»

В Челябинской области проживают множество людей с золотыми руками.

В Увельском районе ежегодно проводится областной фестиваль ручного творчества «Полотняная река». Основное мероприятие фестиваля – конкурс мастеров ручного ткачества. Ткачихами изготавливаются тканые изделия в виде половичков. На фестивале можно увидеть вышитые полотенца, скатерти, салфетки. Края многих вещей, в том числе и половички, уральские мастерицы украшают бахромой. Они творят красоту своими руками!



Твоя задача: выполняя практическую работу, ты должен изготовить салфетку с бахромой из канвы для кружки.

Словарь:

Бахрома – это ряд свободно свисающих нитей, кисточек и т.п., служащая для отделки, украшения одежды, мебели и т.п.

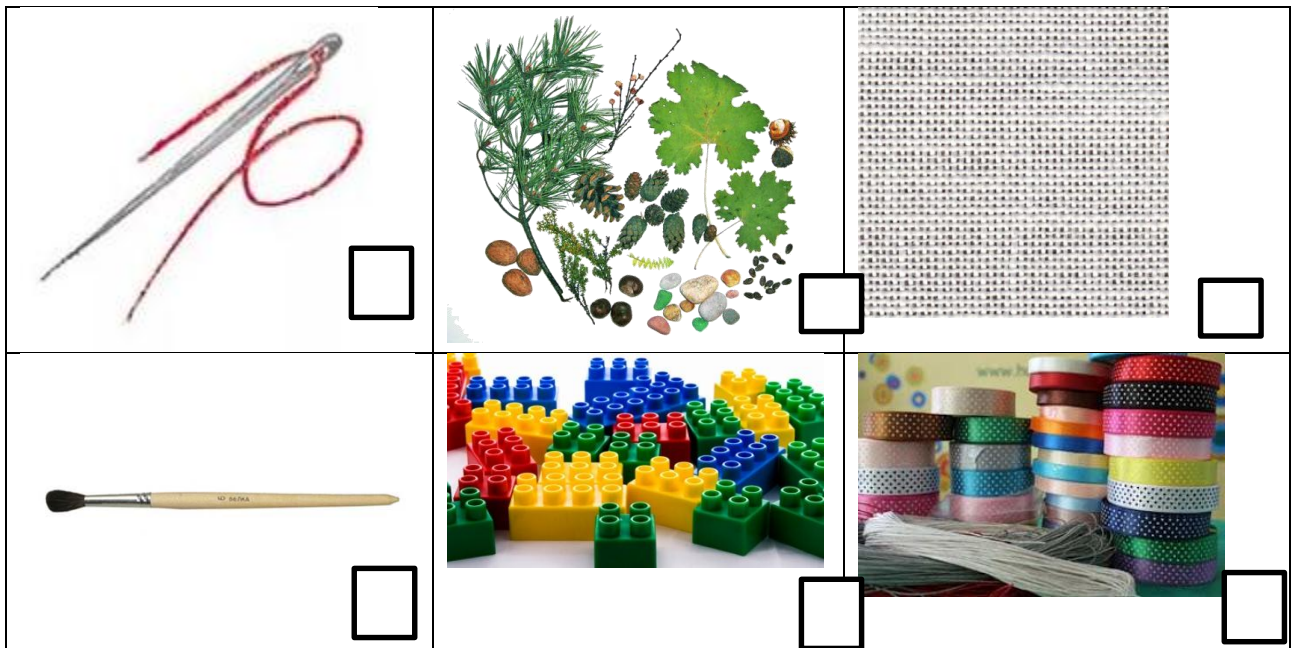
Канва – это редкая сетчатая, накрахмаленная или проклеенная ткань для вышивания по клеткам.

Задание 1. Внимательно рассмотри фотографии салфетки и способ оформления краёв изделия.



Выбери необходимые для работы инструменты и материалы, обозначь в квадратиках знаком: +

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>



Задание 2.1. Заготовка салфетки из канвы перед вами, оформи края бахромой.

Инструкция по оформлению края салфетки бахромой.

Возьми иголку и вытяни по 5 нитей с каждой стороны.

Дополнительное задание 2.2: укрась свою салфетку рисунком, используя краски.

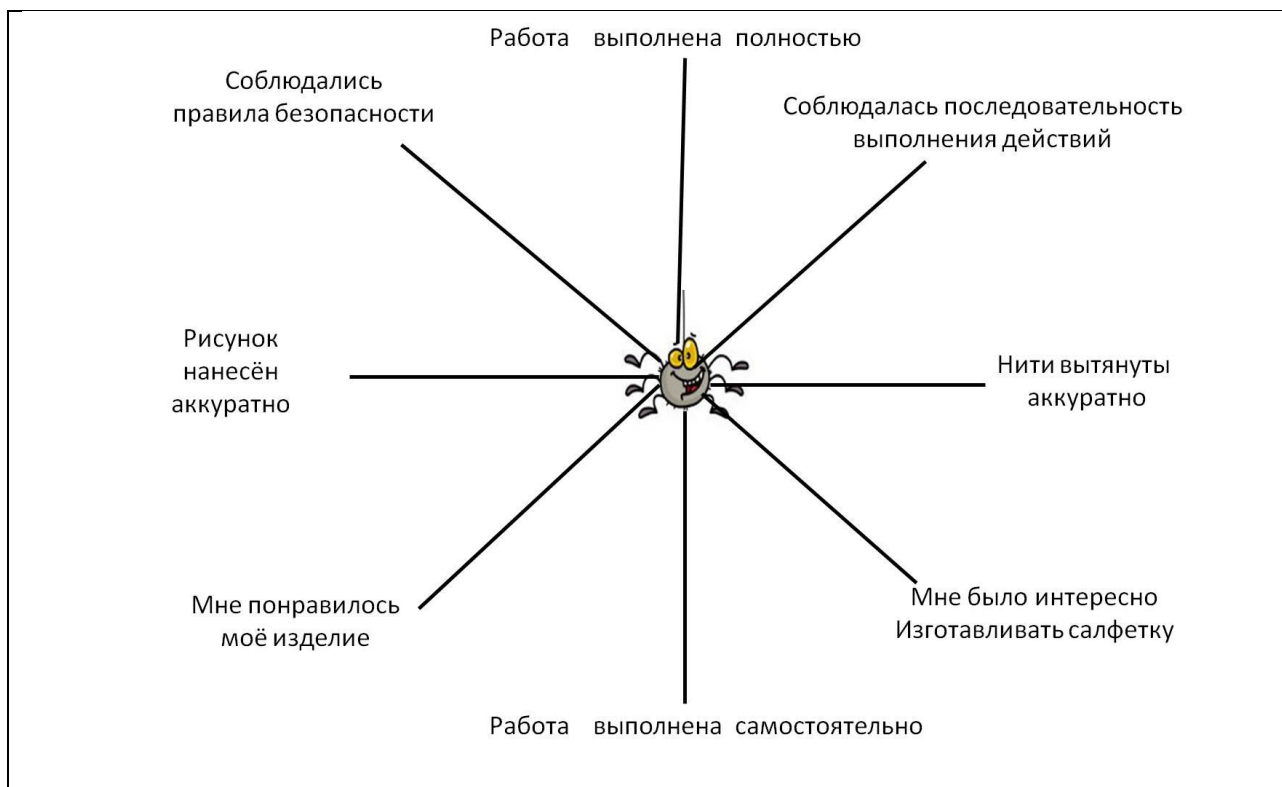
Помни, что тщательность и аккуратность выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

Задание 3. Проведи самоанализ. Заполни диаграмму «Паутинка для паучка».

Инструкция для заполнения диаграммы.

Отметь на каждом лучике точку. Чем дальше от центральной точки, тем качество выполнения работы выше. Когда на всех лучиках будут стоять точки, соединяем их линией. Получилась паутинка для паучка.

Самоанализ.
Диаграмма «Паутинка для паучка»



Спецификация

Назначение КИМ

Цель практической работы: расширить представление о ручном ткачестве уральских мастериц; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира с опорой на информационную карту, выполнять доступные действия по самообслуживанию и видам домашнего труда, в форме изготовления салфетки для кружки.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

Структура практической работы и характеристика заданий

Практическая работа состоит из информационной карты, в которой отражается содержание трёх основных заданий (базового уровня сложности) и одного дополнительного задания (повышенного уровня сложности).

Задание 1 направлено на выявление умения определять необходимые материалы и инструменты для работы.

За правильно выбранные материалы и инструменты учащийся получает 1 балл. Если выбраны не все материалы, инструменты, либо в выборе допущены ошибки, то ставится 0 баллов.

Задание 2. И оценивает уровень достижения планируемого результата по разделу «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживание».

Максимальный балл за выполнение задания 2 балла, если салфетка качественно в полном объёме оформлена бахромой, 2 балла, если салфетка небрежно в полном объёме оформлена бахромой или аккуратно, но не в полном объёме - 1 балл. Работа выполнена не в полном объёме и небрежно – 0 баллов.

Дополнительное задание 2.2 направлено на выявление уровня решения декоративно-художественной задачи. За данное задание учащийся получает дополнительных 2 балла.

Задание 3 направлено на проверку умения проводить самоанализ с целью выявления индивидуальных затруднений и способа их преодоления. Данное задание оценивается в 2 балла. Первоклассники отмечают на каждом лучике точку. Чем дальше от центральной точки, тем качество выполнения работы лучше. Когда на всех лучиках будут стоять точки, соединяем их линией. Получилась паутинка для паучка. Чем больше получается «паутинка», тем уровень выполнения работы выше.

За самостоятельно выполненную работу добавляется 2 дополнительных балла

Условия и время проведения

Учитель читает информационную карту, учащиеся на слух и, глядя на карту, выполняют практическую работу.

На выполнение работы отводится 30 минут.

Система оценивания практической работы

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. По итоговому баллу определяется уровень достижения планируемых результатов.

Итоговая таблица

Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
0-3 баллов	4-7 баллов	8-10 баллов

2 класс

Практическая работа № 1 «Цветок»

Фамилия, имя _____

В садах, парках и скверах Челябинской области радуют глаз с мая до октября тюльпаны, ирисы, пионы, розы, астры, хризантемы, шафраны и многие другие декоративные цветы.

«В небе созвездий колыхнется свет.

Астра на клумбе, душистой и пестрой,

Смотрит, как светят далекие сестры,

И посылает с земли им привет».

Астра получила своё название от греческого слова «астер» и переводится как «звезда». Согласно легенде, этот цветок вырос из пылинки, упавшей со звезды. Кто видел это растение?

Астра - «королева осеннего цветника». Она радует нас своим цветением до самого снега. У астры очень красивые цветки: белого, розового, голубого, красного цвета, похожие на ромашки, помпончики.

На клумбе красуются бархатцы. Бархатцы не закрываются в пасмурную

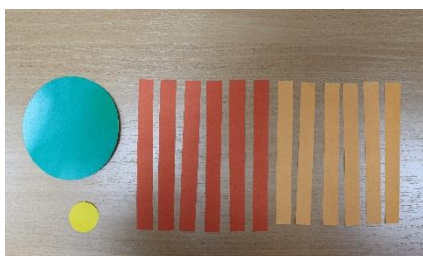
погоду, поэтому и в пасмурный день клумба выглядит очень ярко. Само растение обладает не очень приятным запахом. Оно очень полезное для клумбы – запах отпугивает насекомых-вредителей.

Осенние стыннут картины,
Давно осыпается сад,
Но в гордой красе георгины
Одни, не склоняясь стоят.



Твоя задача: изготовить цветок из цветной бумаги. Начни с рассматривания образца изделия.

Тебе понадобится цветная бумага, картон, клей, ножницы. Главное — быть внимательным и аккуратным.



Задание 1. Внимательно изучи последовательность, прочитав план работы.





№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски.	
2	Склеить концы полосок.	
3	Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг.	
4	Приклеить лепестки на картон по кругу.	
5	Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски.	
6	Склеить концы полосок.	
7	Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков.	
8	Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг.	
9	Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов.	

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

Задание 2. Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все лепестки цветка		

3.	Вырезаны лепестки ровно по размеру.		
4.	Лепестки наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Задание 3. После выполнения работы оцени свою деятельность в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

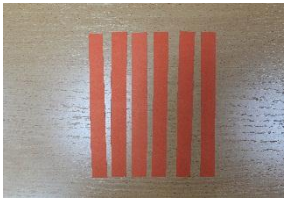


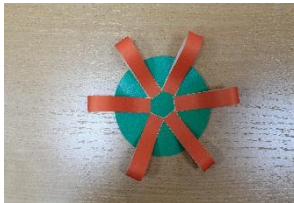



Проверяемый алгоритм действия:



- анализировать объект труда и последовательность изготовления;
- следовать плану работы в ходе выполнения практической работы;
- осуществлять контроль на всех этапах работы;

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. ознакомиться с планом работы;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 40 минут;
5. провести самооценку своей работы

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Взять шаблон под № 1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
2.	Склеить концы полосок.		Клей, салфетка.
3.	Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг.		Картон, карандаш. Ножницы.
4.	Приклеить лепестки на картон по кругу.		Клей, салфетка.
5.	Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
6.	Склеить концы полосок.		Клей, салфетка.
7.	Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков.		Клей, салфетка.

8.	Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг.		Цветная бумага, карандаш. Ножницы.
9.	Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов.		Клей, салфетка.

Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Взять шаблон №1. Обвести 6 полосок на красной бумаге. Вырезать эти полоски. Склеить их концы.	+
2	Взять шаблон под №2. Обвести круг на картоне зелёного цвета. Вырезать круг.	+
3	Приклеить лепестки на картон по кругу.	+
4	Взять шаблон под № 3. Обвести 6 полосок на оранжевой бумаге. Вырезать эти полоски. Склеить концы полосок.	+
5	Приклеить лепестки на картон по кругу на первый ряд лепестков.	+
6	Взять шаблон под № 4. Обвести круг на жёлтой бумаге. Вырезать круг.	+
7	Приклеить круг на середину цветка. Цветок готов.	+

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсами в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: изделие готово полностью, в изделии есть все лепестки цветка, вырезаны лепестки ровно по размеру, наклеены аккуратно.

Эстетические критерии: правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1	Изделие готово полностью		
2.	В изделии есть все лепестки цветка		
3.	Вырезаны лепестки ровно по размеру		
4.	Лепестки наклеены аккуратно.		
5.	Правильное цветовое решение.		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений обучающегося и примерных способов их преодоления

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

3 класс

Практическая работа

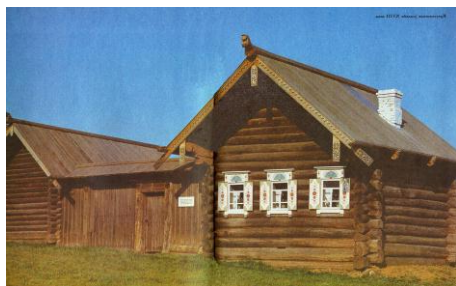
Фамилия, имя _____

Инструкция для учащихся

На выполнение работы отводится 40 минут. Во время выполнения работы необходимо соблюдать технику безопасности с режущими и колющими инструментами. Внимательно изучи технологическую карту и выполни работу. При выполнении задания соблюдай этапы работы, не забывай делать отметку о выполнении (+). Когда работа будет закончена- оцени.

Плетеный коврик

Дом для человека не только имеет чисто практическую задачу - обеспечить крышу над головой для себя и своей семьи, но пространство, которое наполнено жизненными благами, теплом, любовью покоем. Территория уральского региона с разным климатом, поэтому постройки жилищ имели разные формы.

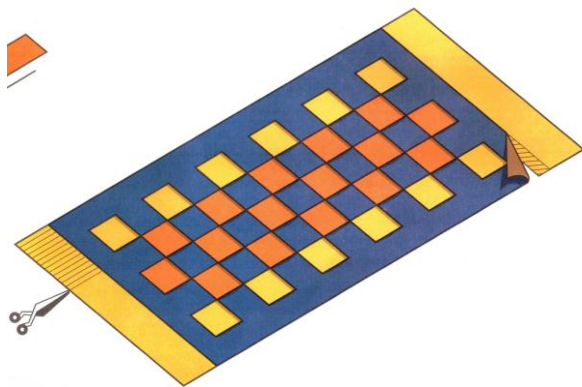


ИЗБА



ЮРТА

Внутреннее убранство избы и юрты отличалось простотой и целесообразным размещением включенных в него предметов. В традиционном русском жилище лавки шли вдоль стен вкруговую, начиная от входа, и служили для сидения, спанья, хранения различных хозяйственных мелочей. Каждая лавка в избе имела свое название, связанное либо с ориентирами внутреннего пространства, либо со сложившимися в традиционной культуре представлениями. Скамейки и пол любили сплошь застилать цветными коврами, дорожками-половичками. Половики ткали на ткацком станке. Богатое цветами, узорами и фактурами, ткачество было неотъемлемой частью быта народов Среднего Урала.

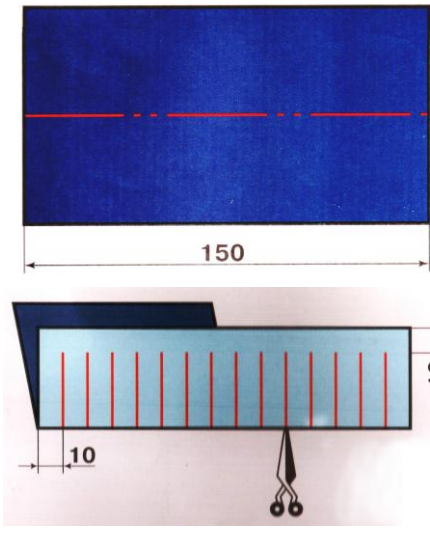

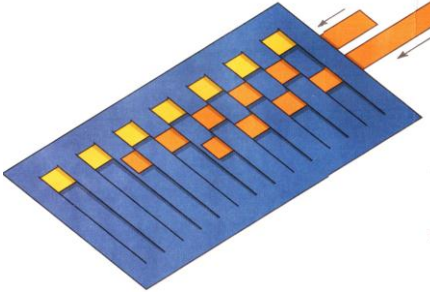


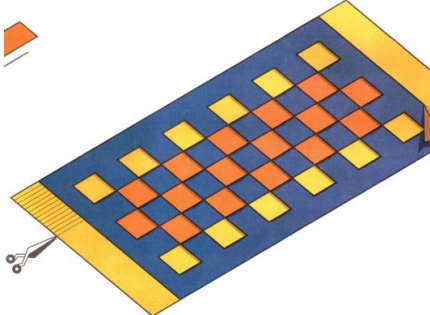
Твоя задача: изготовить плетеный коврик. Для работы тебе необходимы материалы и инструменты: цветная бумага, клей, кисточка, карандаш, линейка, ножницы. Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

Задание 1.

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления	Выполнение работы

1	Организуя рабочее место		цветная бумага, клей, кисточка, карандаш, линейка, ножницы	
2	Прочти чертеж основы и выполни заготовку		Цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы	
3	Начерти полосы для плетения и вырежи		Цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы	
4	Выполни плетение коврика			

5	Обработай края коврика, приклеив полосы, сделай бахрому		Цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы	
---	---	--	--	--

Задание 2.

Оценивание работы

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе. После изготовления изделия оцени свою работу в таблице.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
1.	Чертеж выполнен по размерам, ровно вырезан		
2.	Изделие готово полностью		
3.	Работа выполнена самостоятельно		
4.	Плетение выполнено аккуратно		
5.	Правильное цветовое решение		

Задание 3. Оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось

У меня не получилось

— Мне надо научиться

Комплексная проектная работа - 2 класс

«На строительной площадке»

Фамилия, имя _____ класс _____

Профессия строитель - самая мирная профессия нашего общества. А ещё она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле. Она объединяет в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что - то большое и серьёзное практически невозможно. Поэтому, у строителей существует разделение труда по всем видам выполняемых работ.

Сначала архитекторы и проектировщики придумывают, каким будет новое здание и рисуют чертежи. Затем на пустой участок земли приходят геодезисты и делают разметку под будущее строение. По этой разметке бульдозеристы и экскаваторщики готовят место под фундамент здания. Бетонщики заливают фундамент, на котором каменщики, монтажники, сварщики, крановщики и другие мастера возводят стены, кладут перекрытия, строят лестницы между этажами, а кровельщики делают крышу. Водители грузовых автомобилей вывозят лишний грунт и мусор, а взамен привозят различные строительные материалы.

Когда стены и крыша дома готовы, к работе приступают штукатуры и маляры, которые выравнивают и красят стены и потолки. Плотники устанавливают двери и окна, настилают полы. Электрики прокладывают электропроводку, а сантехники оборудуют дом водопроводом и отоплением. Командует всей стройкой инженер-строитель, которого еще называют «производитель работ», или сокращенно « прораб».

Каждый год в наших городах и селах появляются новые дома, детские сады, школы. Значит, профессия строитель до сих пор является самой современной.





Задание 1. Какая профессия считается самой мирной на Земле? Перечисли специальности, которые относятся к этой профессии.

Проектное задание:

- 13. узнать о строительных площадках своего города (села) и что на них возводится.
- 14. какую технику используют строители?
- 15. изготовить аппликацию «На строительной площадке» из разных материалов.
- 16. защитить проект по плану.

Задание 2. Пользуясь источниками информации (энциклопедии, электронные источники) узнай о строительной технике. Заполни таблицу

Название машин	Для чего используют

Задание 3. Напиши цель работы _____

Подумай, какую аппликацию ты сделаешь.

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа

Конструктивные:

- детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга
- правильно подбери цвета деталей аппликации

- продумай способы крепления деталей из разных материалов

Технологические:

- аппликация изготовлена из разных материалов
- детали аппликации приклеены прочно

Экономические:

- аппликация изготовлена из доступных материалов

Эстетические:

- аппликация выполнена аккуратно

Задание 4. Изучи план работы. Приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного труда. Делай отметку о проделанной работе

План работы	Отметка о выполнении
5. Вырежи по шаблону детали машин	
6. Вырежи по шаблону детали зданий	
7. Размести, детали на листе картона	
8. Оформи аппликацию	

Задание 5. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	детали не должны быть громоздкими, чтобы не закрывать друг друга		
2	правильно подбери цвета деталей аппликации		
3	продумай способы крепления деталей из разных материалов		
Технологические			
4	аппликация изготовлена из разных материалов		
5	детали аппликации приклеены прочно		
Экономические			
6	аппликация изготовлена из доступных материалов		
Эстетические			
7	аппликация выполнена аккуратно		

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Задание 6. Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

	Этапы представления проектной работы	Время
1	Расскажи о строительной площадке	1 минута
2	Расскажи, какие машины помогают строителям	1 минута
3	Продемонстрируй аппликацию	1 минута
4	Расскажи о способе изготовления аппликации	1 минута
5	Расскажи об особенностях аппликации	1 минута
6	Представь источники информации, которыми ты пользовался.	1 минута

класс

Проектная работа по теме «Аквариум»

Фамилия, имя _____

Челябинская область богата реками и озёрами. В них живут карп, форель, лещ, судак, окунь, пескарь. Однако, в некоторых озёрах число рыб резко уменьшилось, поэтому люди стали разводить рыб в рыбных хозяйствах. Самый крупный рыбзавод находится в Кунашакском районе и называется «Балык».

А каких рыб знаешь ты?

Чем питаются рыбы?

Чем покрыта их кожа?

Как рыба передвигаются по воде?

С помощью чего дышат рыбы?



Голец

Карась

Лещ

Пескарь



Форель

Окунь

Иногда человек украшает своё жильё маленьким водоёмом, в котором живут очень красивые виды рыб.

Кто из вас знает, как называется такой домашний водоём?

Ваша задача: изготовить аквариум из разных материалов. Для этого вам необходимо разбиться на группы. Начните с рассматривания образца изделия. Для работы вам понадобятся: коробка из-под конфет, цветная бумага, сухие листья, ракушки, мелкая галька, клей, ножницы. Главное — быть внимательным и аккуратным.



Задание 1. Внимательно изучите последовательность, прочитав план работы. Распределите обязанности между собой.

Помните, что от тщательности и аккуратности каждого человека, будет зависеть окончательный результат. Отмечайте плюсами выполненные этапы в графе «выполнение»

Лист планирования и самооценки

№	Этапы работы	Графическое изображение	Выполнение
	Взять коробку из-под конфет, оклеить дно голубой бумагой.		
	Изготовить из природного материала рыбок.		
	Оформить дно аквариума камешками, ракушками, сухими листьями.		
	Разместить рыбок на дно аквариума.		
	Представить свою работу классу.		

Задание 2. Изучите критерии, по которым будет оценена ваша работа и приступайте к практической работе.

Помни, на выполнение работы у тебя **40 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителя
	Изделие готово полностью.		
	Правильное расположение деталей в аквариуме.		

Детали соответствуют по размеру аквариуму.		
Детали наклеены аккуратно.		
Правильное цветовое решение.		
Каждый ученик выполнял свою работу.		

Задание 3. После выполнения работы оцените вашу деятельность в таблице (поставьте плюсы в колонке «самооценка»)

Задание 4. Продолжите фразы.

Лучше всего у нас получилось _____

У нас не получилось _____

Нам надо научиться _____

класс

Проектная работа по теме «Волшебное дерево»

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____

Инструкция для учащихся

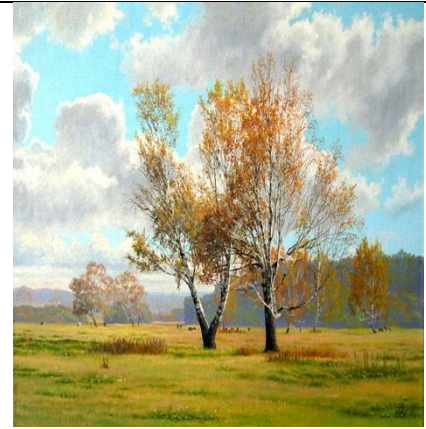
Живописна природа Челябинской области. Посмотри, как уральские художники изображают деревья:



**Художник: Ирина
Круглова**



**Картина из мраморной
крошки**



**Художник : Дмитрий
Щеглов**



**Златоустовская гравюра
на стали**



**Златоустовская гравюра
на стали**



Дерево из стали

В их работах отражается загадочность этого удивительного создания природы.

Каждое дерево по – своему красиво и щедро. О любом из них, растущем в лесу, можно рассказать что- то хорошее и интересное.

Дерево – символ жизни. Оно подобно человеку. В старину человека даже сравнивали с деревом. Например: могучий как дуб, стройная, как берёзка. Ещё в народе говорят: «Человек тянется к знаниям, как дерево тянется к солнцу. » Без солнца не растёт дерево, без знаний нельзя жить человеку.

Восхищаясь силой, стройностью, красотой деревьев люди создают своими руками сувениры и называют их «Волшебными деревьями»:



Эти деревья являются украшением интерьера, игрой для обучения, содержат полезную информацию, служат опорными схемами для запоминания. С их помощью можно выучить алфавит, цвета радуги, оформить свою родословную историю. Такие работы помогают решать **проблему заинтересованности детей узнавать новое, приобретать знания, развивать мелкую моторику.**

Проектное задание:

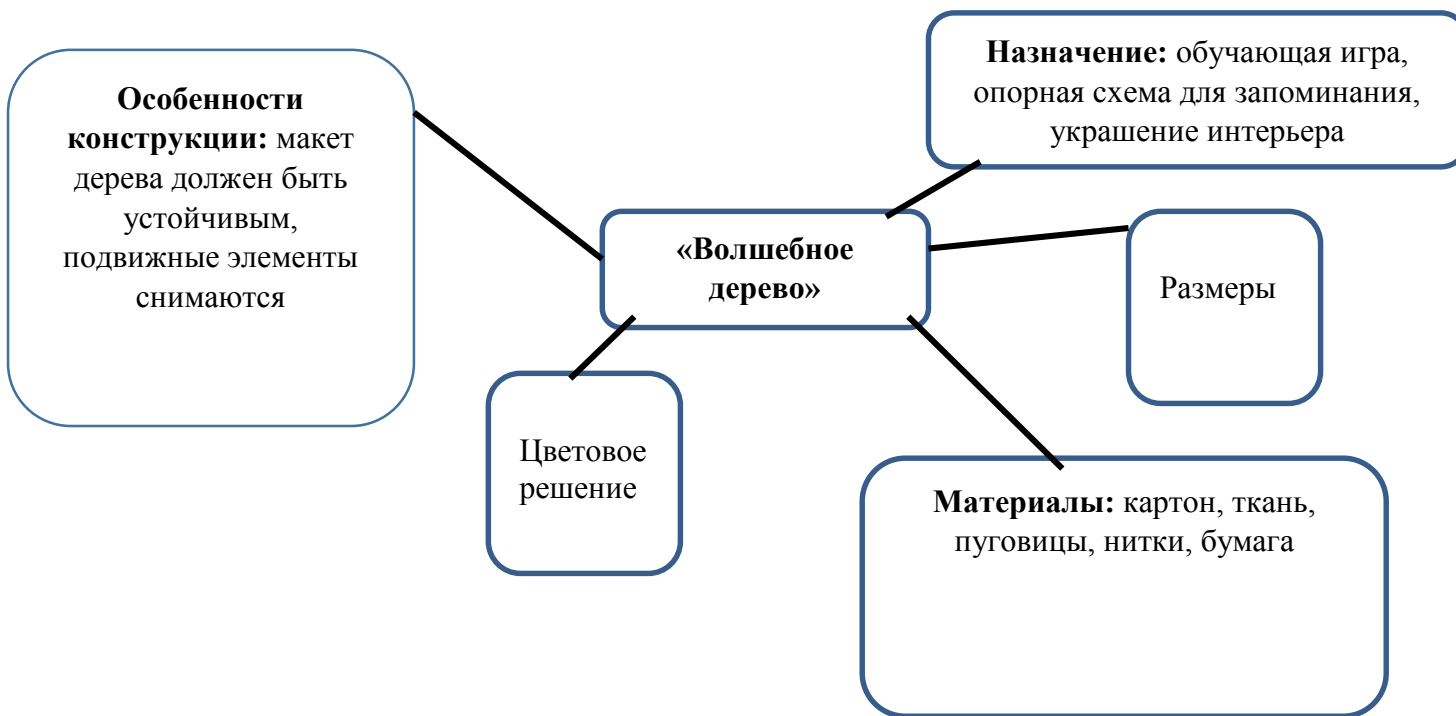
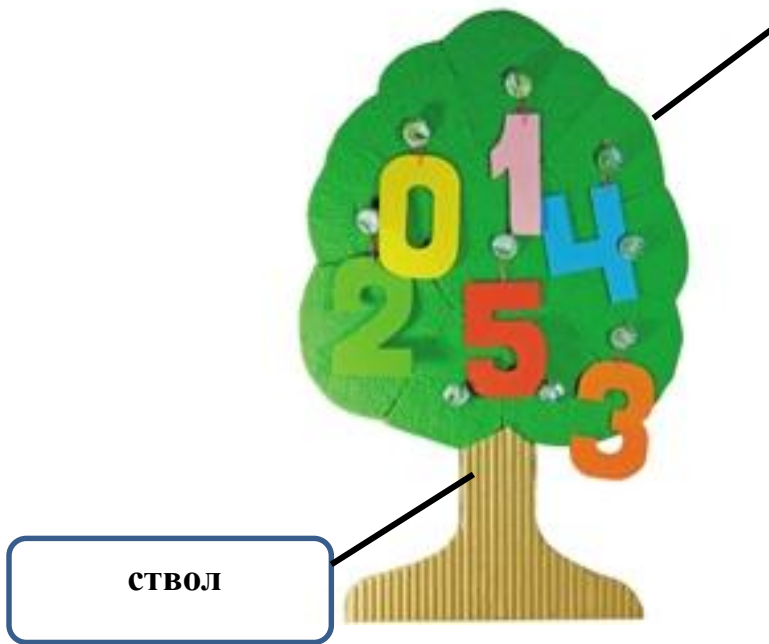
- 17.рассмотри изображения «Волшебных деревьев», узнай об их назначении;
- 18.рассмотри шаблоны, данные в приложении;
- 19.продумай модель «Волшебного дерева» для обучающей игры с малышами
- 20.изготовь модель дерева;
- 21.защити проект по плану

Задание 1. Прочитай информацию о деревьях. Заполни таблицу

«Волшебные деревья»	
назначение	1
	2
	3
	4
	5
	6

Рассмотри изображение дерева. Подумай, какую модель ты сделаешь.

крона



Задание 2. Напиши цель работы _____

Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа

Задание 4. После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
Конструктивные			
1	модель дерева устойчива		
2	все детали модели дерева прикреплены крепко и не отрываются		
3	подвижные элементы легко снимаются и надеваются		
Технологические			
4	изготовлена базовая модель из приложения		
5	в базовую модель добавлены подвижные элементы		
Экономические			
6	модель изготовлена из картона и бумаги		
7	модель может быть использована многократно		
Эстетические			
8	модель имеет оригинальное оформление		
9	модель выполнена аккуратно, не видно следов приклеивания		
10	выбрано удачное цветовое решение		
Экологические			
11	декоративные элементы изготовлены из обрезков бумаги и картона		

Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

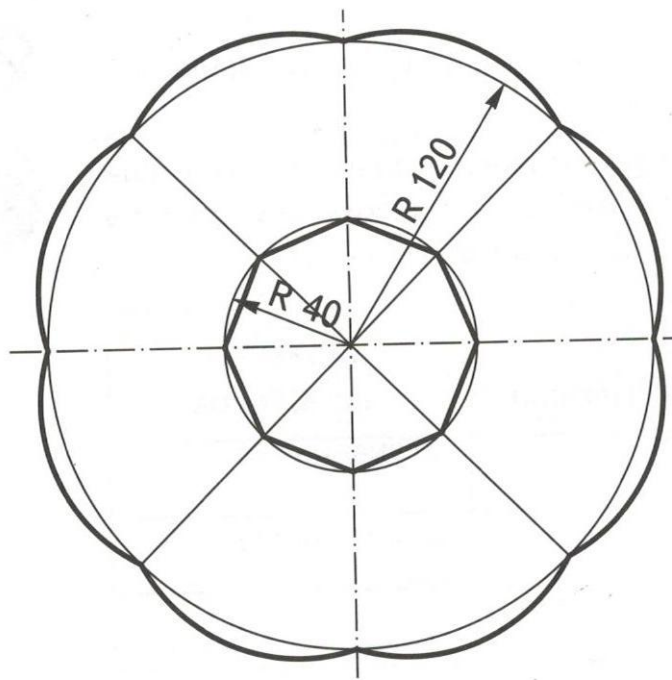
У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

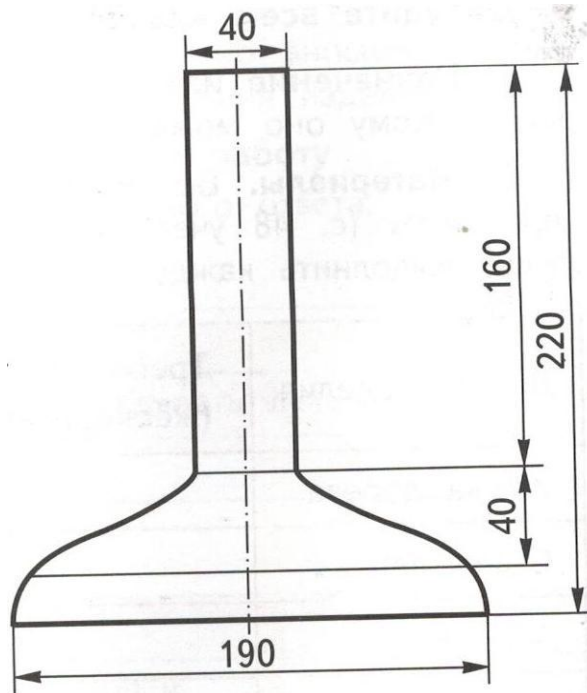
Задание 5. Подготовься к представлению проектной работы. Построй своё выступление по плану:

	Этапы представления проектной работы	Время
1	Расскажи об особенностях модели	1 минута
2	Продемонстрируй модель	1 минута
3	Расскажи о способе изготовления модели	1 минута
4	Расскажи об использовании модели	1 минута

Базовая модель дерева



крона дерева

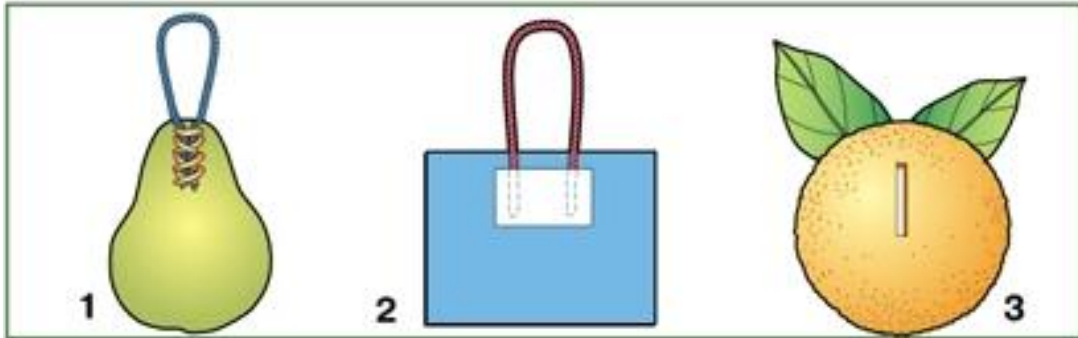


ствол дерева

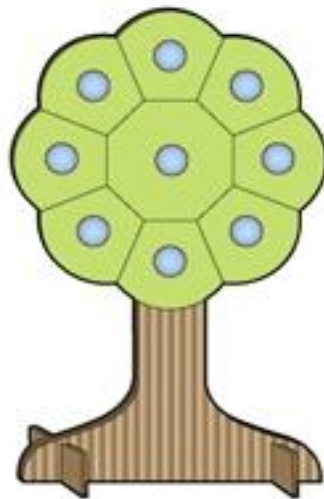


Часть кроны из ткани, на которую пришивается пуговица

Способы крепления (петелька 1,2; прорезь 3) подвижных элементов



Приспособление для устойчивости модели



Проектная работа

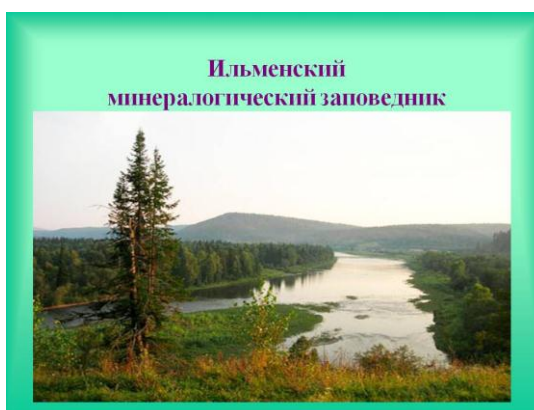
«Животные нашего региона»

Фамилия, имя _____ класс _____

Образовательная организация _____

Ильме́нский запове́дник — государственный [заповедник](#). Находится в центральной части Челябинской области около города [Миасс](#). История исследования Ильменских гор началась более 200 лет назад, когда стало известно в России и Европе о богатстве и своеобразии Ильменских гор. Чтобы оградить их от расхищения, в 1920 году Ильменские горы были объявлены минералогическим заповедником, одним из первых заповедников, созданных в России. В состав заповедника входит весь Ильменский хребет и восточные предгорья с озерами Аргази (западная половина) на севере, Большой и Малый Кисегач и Аргаяш на юге. Высочайшая точка заповедника - Ильмен-Тау, находится на высоте 750 метров над уровнем моря. Своеобразие и богатство фауны заповедника определяется сочетанием типично таежных и степных видов. Здесь есть суслики, лоси, зайцы - беляк и русак, горностаи, ласки, орлы-могильники и орланы-белохвосты, обыкновенная и глухая кукушки, вальдшнепы, лебеди-кликуны, серые журавли, сапсаны.

С 1936 года при заповеднике работает естественно-научный музей. Он входит в пятерку крупнейших геолого-минералогических музеев страны



Проектное задание:

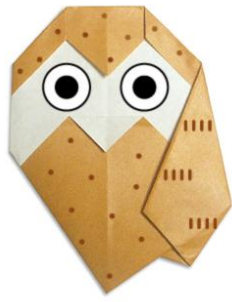
Изготовить при помощи моделирования из бумаги уголок Ильменского заповедника. Распределить обязанности в группе.



Оригами зайчик



Оригами лисичка



Оригами филин



Оригами медвежонок



Оригами белка - летяга

Для работы вам необходимы материалы и инструменты: цветная бумага, клей, карандаш, линейка, ножницы.

Выберите из предложенных животных, тех, кто населяет лесную зону и выполните их по образцу.

Помните, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат.

Задание 1. Обдумайте свою деятельность и заполните таблицу.

№ п/п		
1	название	
2	назначение	
3	материалы	
4	форма	
5	Особенности конструкции	
6	Цветовое решение	

Задание 2. Спланируйте свою деятельность, определите последовательность работы и вставьте в таблицу.

№ п/п	Этапы работы	Выполнение
	Распределить животных	
	Выбрать цвет	
	Смоделировать животных	
	Оформить животных	
	Расположить на плоскости	
	Защита проекта	

Отмечайте плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

Задание 3. Изучите критерии, по которым будет оценена ваша работа. Помните, на выполнение работы у вас **30 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Точность		
2	Соответствие назначению		
3	Цветовое решение		
4	Завершенность		
5	Элементы творчества		

Задание 4. Распределите роли в группе и приступите к выполнению проекта.

Задание 5. После выполнения работы оцените свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»).

Задание 6. Сделайте отчет о работе над проектом.

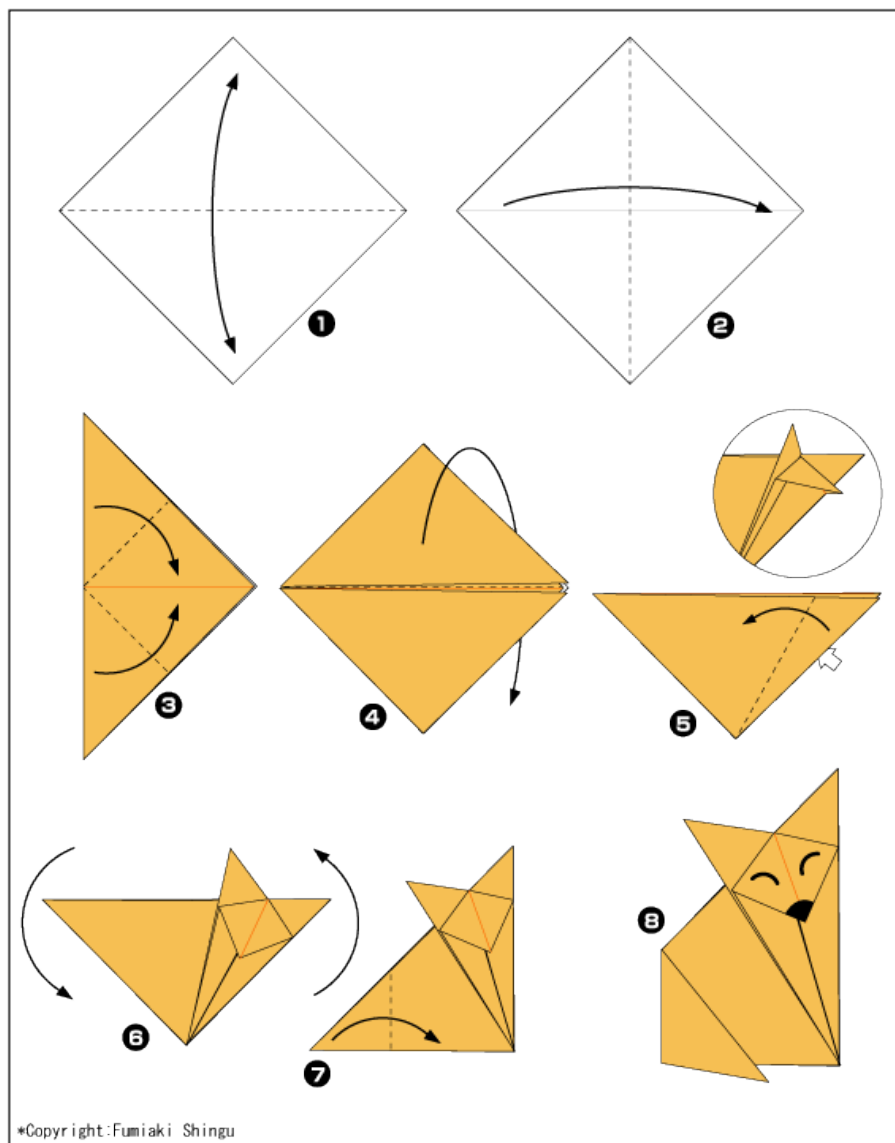
Какой продукт вы получили? _____

Для чего вы работали над проектом? _____

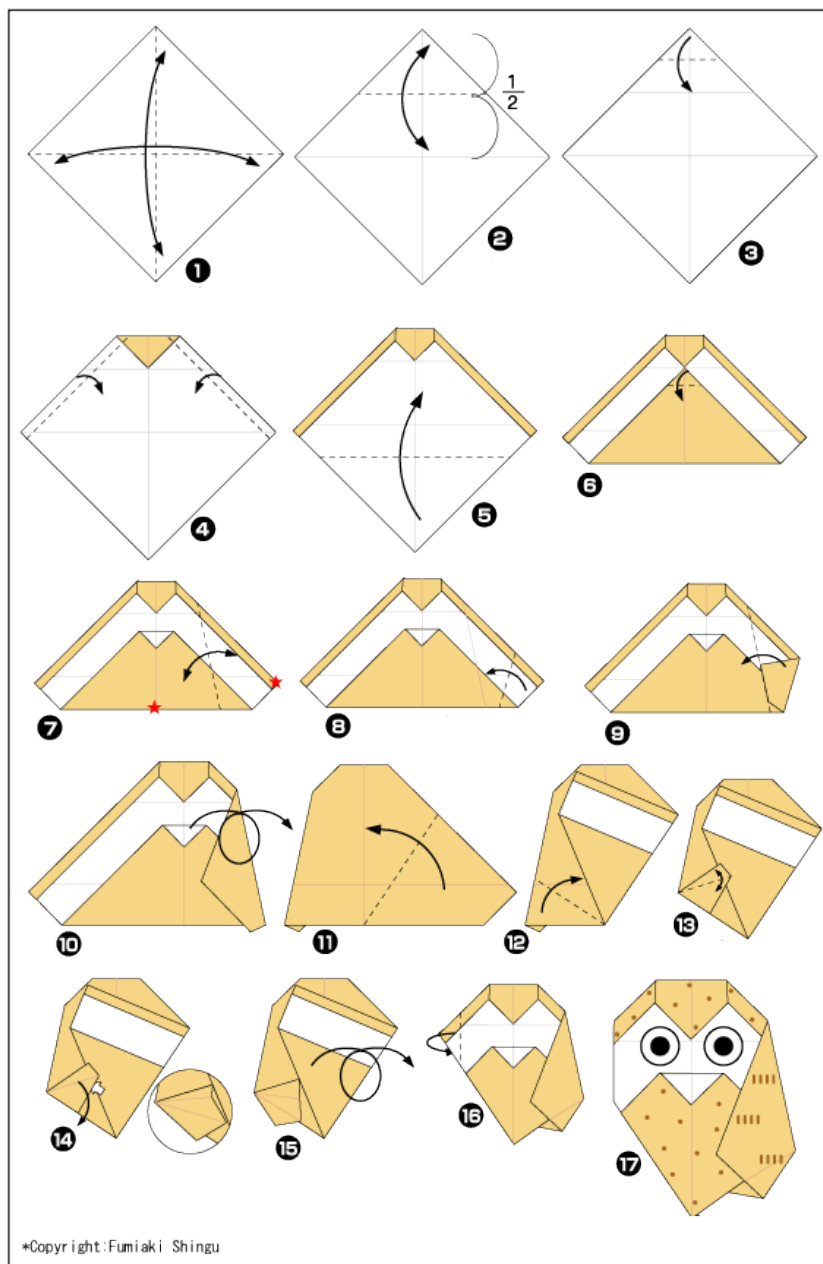
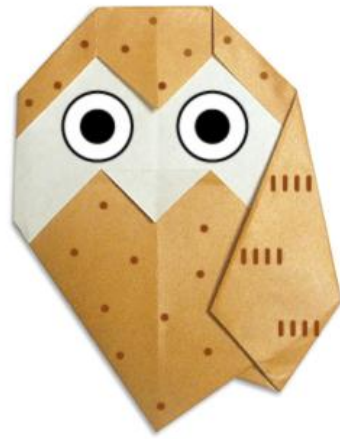
Ваши впечатления от работы над проектом? _____

Приложение

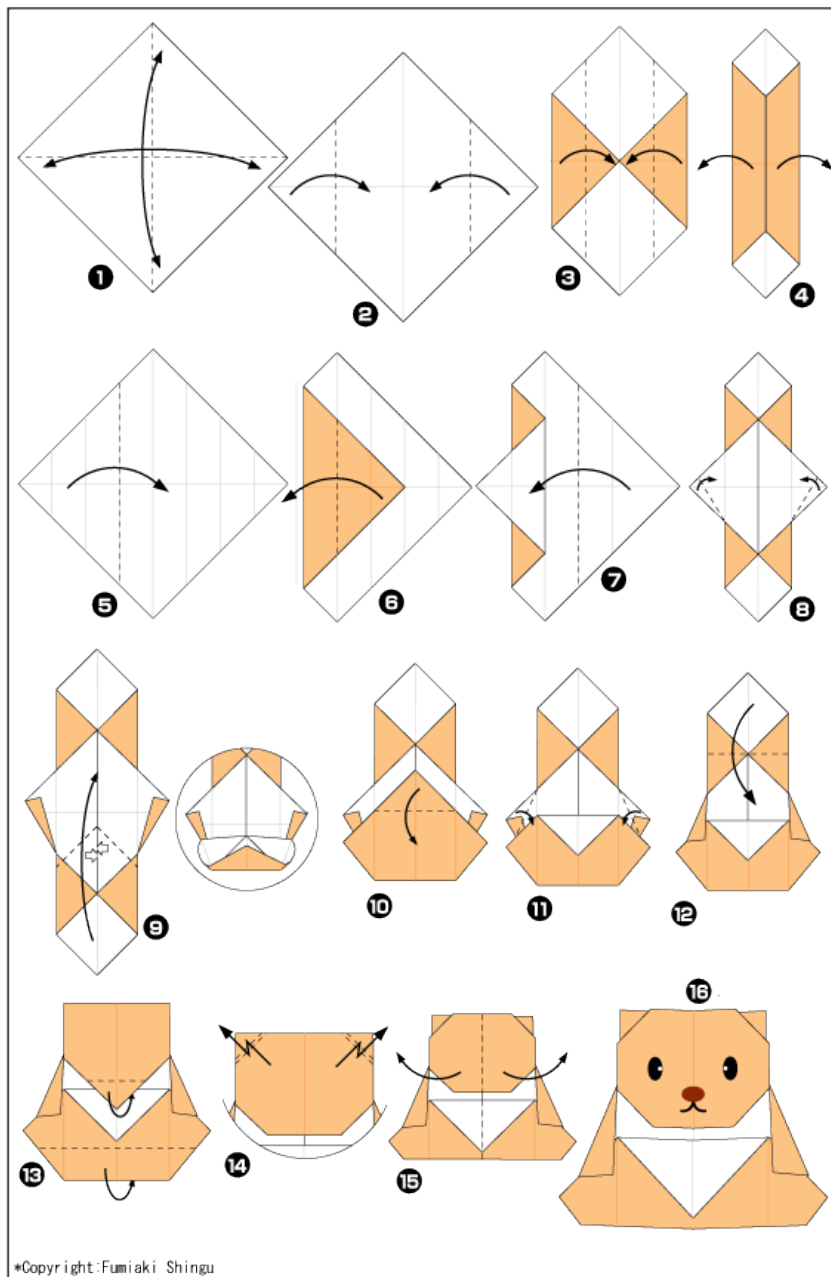
Лисичка



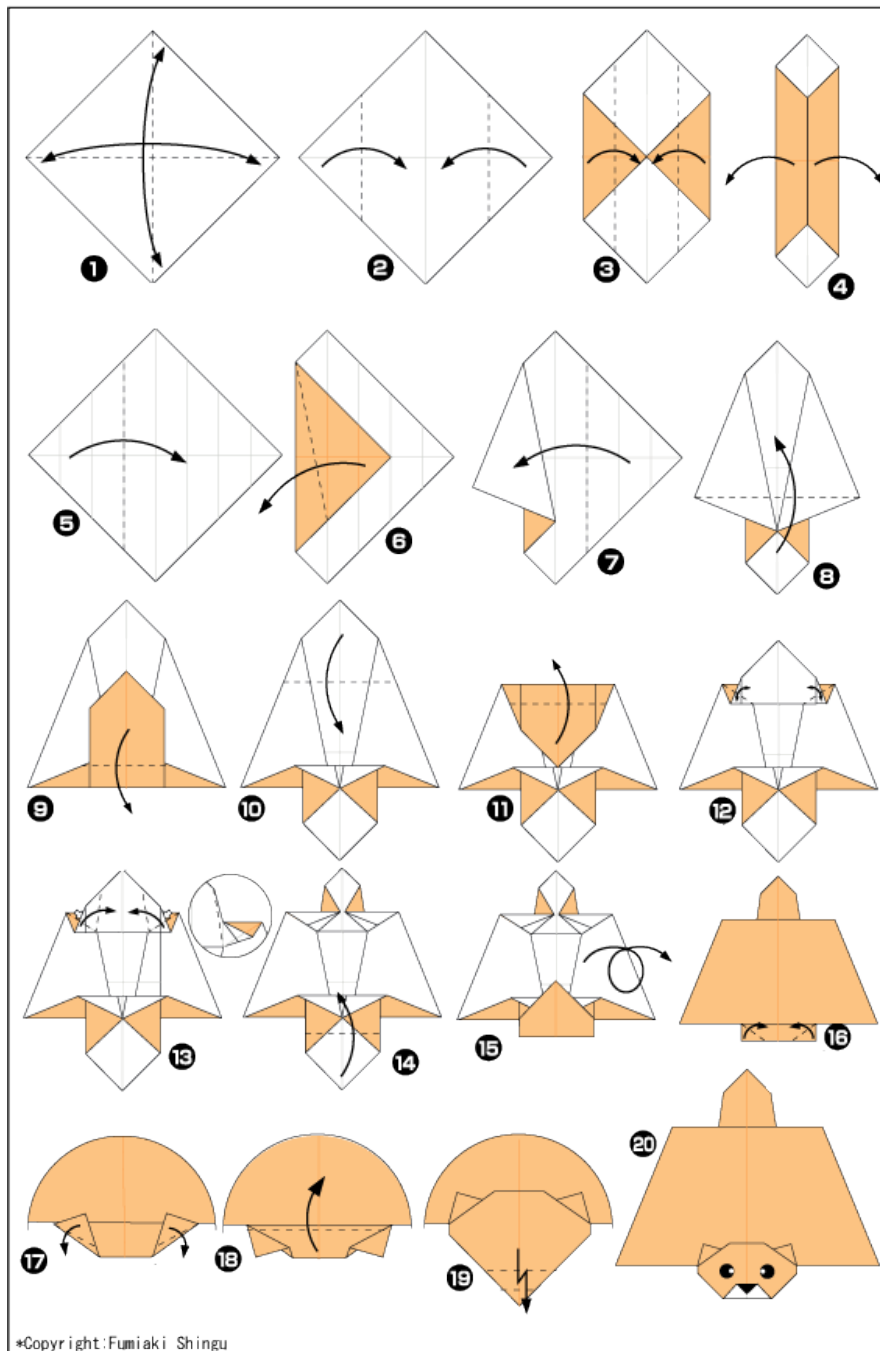
Филин



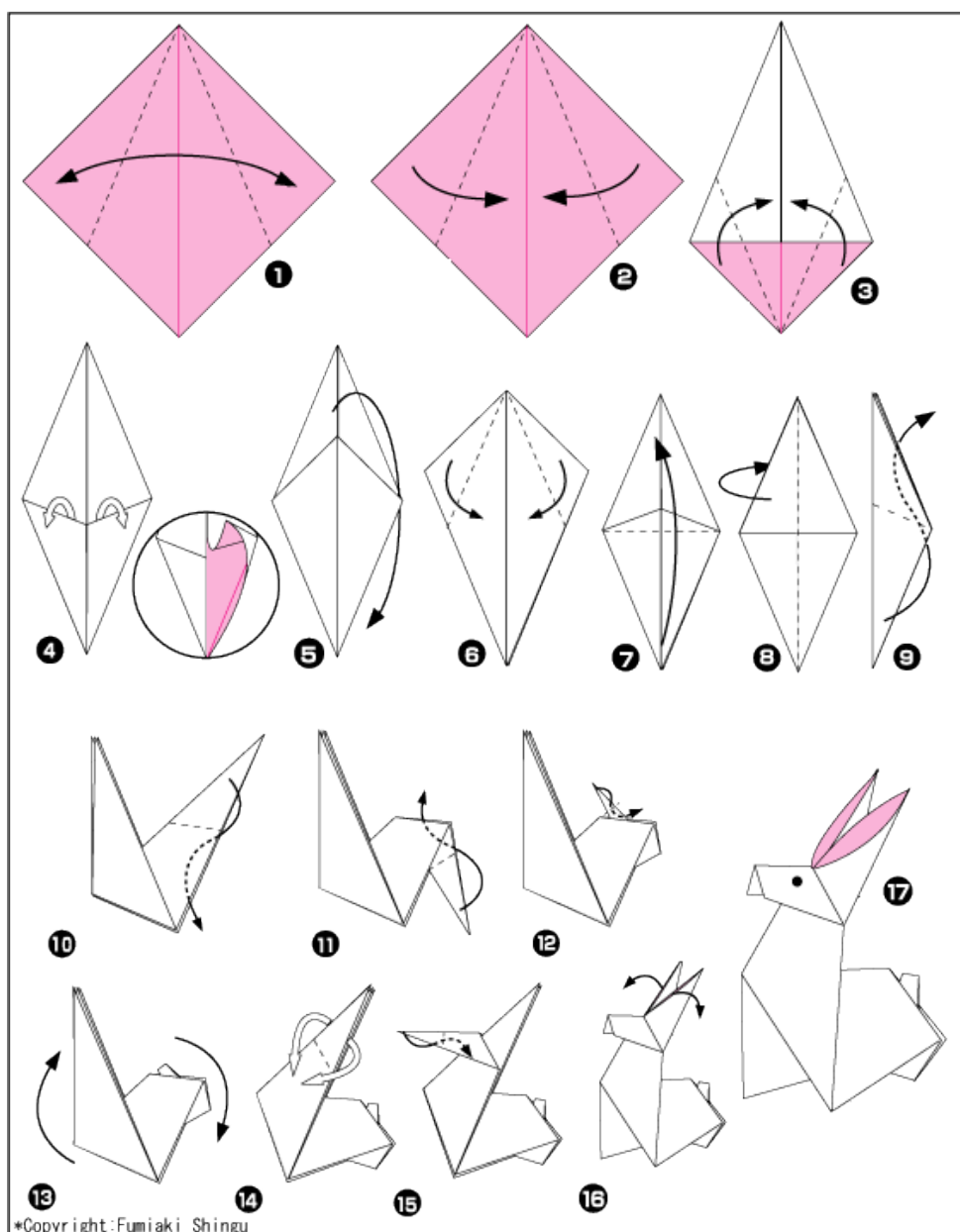
Медвежонок



Белка - летяга



Зайчик



Спецификация


Цель: использовать свои знания и умения в новых ситуациях.

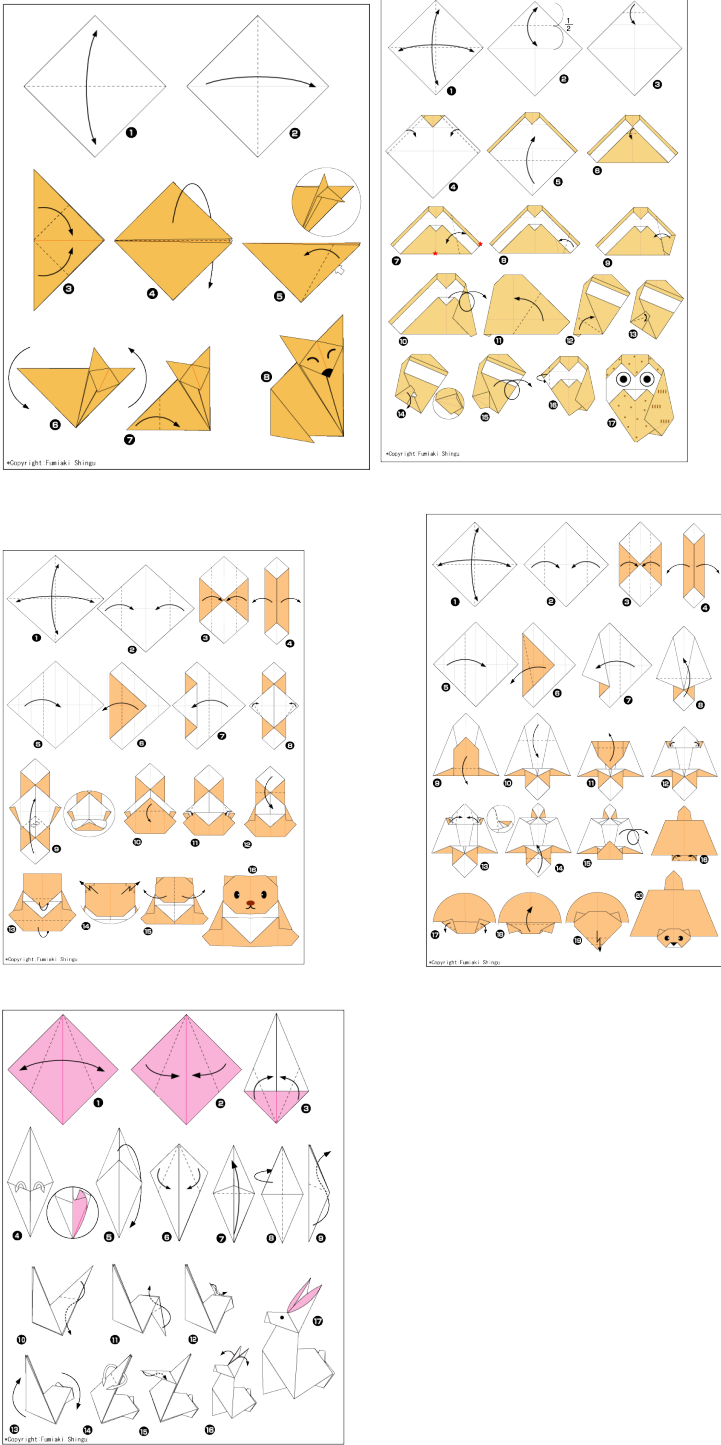
Планируемые результаты: анализировать устройство изделия и последовательность изготовления, изготавливать конструкции изделия по рисунку, работать в группе, сотрудничать, осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы.

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

- 1) анализировать готовое изделие по рисунку, записать в таблицу;
- 2) составить план работы;
- 3) изучить критерии оценивания работы;
- 4) выполнить практическую работу за 30 минут;
- 5) провести самооценку своей работы
- 6) создать и защитить групповой проект

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1	Организовано рабочее место		цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы
2	Распределены для изготовления животные по желанию		цветная бумага, карандаш,

3	<p>Выполнены согласно схемам</p>		<p>цветная бумага, карандаш, линейка, ножницы</p>
4	<p>Выполнили и оформили проектную работу</p>		<p>клей</p>
5	<p>Представлен проект</p>		

Способы фиксации результатов проектной деятельности

Результат работы отмечается в таблице. Обучающиеся самостоятельно вносят отметку о выполнении в графе «выполнение».

№ п/п	Этапы работы	Выполнение
3	Выбор изготовления	
1	Определение цвета	
2	Разметить квадрат	
5	Собрать изделие по схеме	
4	Добавить или дорисовать до готовности	
6	Представление проекта	

Критерии и формы оценивания

По критериям обучающиеся и учитель оценивают результат проектной деятельности и отмечают плюсики в таблице наличие или отсутствие их.

Критерии оценивания изделия:

- технологические: точность выполнения технологических операций и приемов;
- конструктивные: соответствие назначению;
- эстетические: композиционная завершенность, оригинальность, правильное цветовое решение.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Складывание		
2	Соблюдение пропорций		
3	Цветовое решение		
4	Завершенность		
5	Элементы творчества		

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления затруднений учащихся и примерных способов их преодоления

Обучающиеся в группе оценивают полученный продукт, отвечая на вопросы отчета о выполненной работе. Выявляют затруднения, которые у них возникли.

Какой продукт вы получили? _____

Как и где можно применить готовый проект? _____

Ваши впечатления от работы над проектом? _____

Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	планировать и изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу и доступным заданным условиям	Выполнено все сгибы тщательно проработаны, соблюдены пропорции частей тела, правильное цветовое решение.	Изделие соответствует 5 критериям – 5 баллов Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла Изделие соответствует 3 критериям – 3 баллов Изделие соответствует 2 критериям – 2 баллов Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл Изделие не соответствует ни одному критерию – 0 баллов
2	Выполнять проект с опорой на план, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия	Выполнен проект: точность выполнения технологических операций и приемов, соответствие назначению; композиционная завершенность, оригинальность, правильное цветовое решение.	Изделие соответствует 5 критериям – 5 баллов Изделие соответствует 4 критериям – 4 балла Изделие соответствует 3 критериям – 3 баллов Изделие соответствует 2 критериям – 2 баллов Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл Изделие не соответствует ни одному критерию – 0 баллов
3	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы	Заполнены все строчки самооценки	Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов
4	Подтвердили понимание цели проекта	Ответили на вопросы	Описали взаимосвязь своих действий, аргументировали свое отношение к продукту, назвали трудности – 2 балла. Рассказал о работе над проектом, высказали впечатления от работы – 1 балл Не обосновали своих выводов – 0 баллов
	Максимальное количество баллов		10

Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
90- 100%	9-10	5	Повышенный
70 -80%	7-8	4	
50 -60%	5 -6	3	Базовый
30 - 40%	3-4	2	Недостаточный
10-20%	1-2	1	

