

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СПОРТИВНОГО, СПОРТИВНО-АДАПТИВНОГО И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»**

454046, г. Челябинск, ул. Новороссийская, 130, тел., факс (351) 257-53-87

ПРИНЯТО

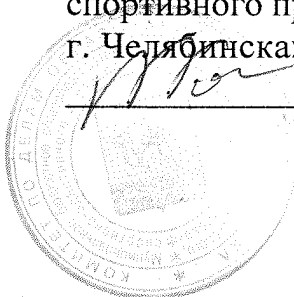
решением педагогического совета
МБОУ «Школа-интернат
спортивного профиля г.
Челябинска»

Протокол № 5 от
« 06 » *нояб* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа-интернат
спортивного профиля
г. Челябинска»

[Подпись]
А.М. Галкин



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат
спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" ;
- Приказом МОиН Челябинской области от 28.03.2013 № 03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- Уставом МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

1.2. Настоящее положение закрепляет основные понятия и цели оценочной деятельности в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательной программы, условий её реализации и эффективности составляющих её подпрограмм /компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;

- внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления / коллегияльного управления МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в оценку деятельности системы образования МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, целям и задачам государственной политики в сфере образования;

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества;

- учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Основные цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

2.1. Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования, сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» и основных показателях её функционирования, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1. получить объективную информацию о функционировании и развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

2.2.2. предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования (оценка уровня индивидуальных образовательных достижений);

2.2.3. принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

2.2.4. планировать контроль на основе аналитической деятельности;

2.2.5. прогнозировать развитие образовательной системы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

2.3. Принципы функционирования ВСОКО МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности и индивидуализации процедур оценки качества образования, преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного применения);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

3. Порядок организации ВСОКО

3.1. Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализации основных образовательных программ МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;

- оценка условий реализации основных образовательных программ МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения АООП НОО МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

3.2 Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

3.3 Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации АООП НОО, ААОП ООО, ООП ООО, ООП СОО и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела образовательных программ, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условиям реализации всех ОП;

- контрольную оценку по итогам реализации всех ОП и выполнения «дорожной карты».

3.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ОП и не предполагает оценку результатов.

3.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ОП за период обучения и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ОП;

- выполнения «дорожной карты»;

- достижения учащимися планируемых результатов с учётом индивидуальных особенностей.

3.6. Мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов АООП, ООП ООО, и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации АООП.

4. Оценка реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

4.1. В рамках оценки реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» подвергаются:

- рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

- программа воспитания обучающихся при получении общего образования;

- программы коррекционной работы.

4.2. Оценку реализации основной образовательной программы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» осуществляет заместитель директора по УР на основании параметров и измерителей, разработанной в МБОУ «Школа-интернат

спортивного профиля г. Челябинска» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.3. В реализации учебного плана и рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» оценке подвергаются:

- учёт в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» специфики и традиций, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих образовательные программы в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно индивидуальным образовательным возможностям и потребностям обучающихся);

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- наличие материалов, подтверждающих интеграцию национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержание учебных предметов обязательной части учебного плана;

- наличие контрольно-измерительных материалов в трёх уровнях сложности (базовый, повышенный, высокий) в формах, принятых МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска», с учётом индивидуальных особенностей класса и отдельных обучающихся;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебному (ым) предмету (ам), курсу (ам), дисциплине (ам) (модулю (ям) (выполнение рабочих программ;

- обеспеченность плана внеурочной деятельности в рамках АОП, ООО, СОО рабочими программами и другими документами по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

4.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

4.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.

4.4.2. Предоставляемые формы получения образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- обучение на дому.

5. Оценка условий реализации основной образовательной программы

5.1. Оценку условий реализации АООП НОО, АООП ООО, ООП ООО, ООО СОО проводит заместитель директора по УР при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанных в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

5.2. Оценка условий реализации АООП НОО, АООП ООО, ООП ООО, ООО СОО включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качество информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;

- библиотечно-информационных ресурсов.

5.3. Оценка условий реализации АООП НОО, АООП ООО, ООП ООО, ООО СОО проводится на этапе проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты».

6. Оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения АООП НОО, АООП ООО, ООП ООО, ООО СОО МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»;

6.1. Оценка результатов реализации ОП

6.1.1. Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио).

6.1.2. Оценка достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- диагностика педагога-психолога;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимся группового проекта.

6.1.3. Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП разрабатывается на школьном уровне в формах, принятых МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

6.1.4. Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно ООП в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

6.1.5. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП проводится посредством неперсифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, а также посредством статистического учёта индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности,

6.1.6. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитания, разработанные в соответствии с ФГОС.

6.1.7. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно ООП МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:
- организуются и проводятся в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска» - является частью системы внутреннего мониторинга качества образования по направлению «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП НОО, АООП ООО, ООП ООО, ООО СОО.

6.3. В рамках текущего контроля как формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных.

7. Порядок создания и совершенствования ВСОКО

7.1. Перед началом каждого учебного года на основе анализа внутреннего мониторинга качества образования предыдущего учебного года согласно «Положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» создаётся План по

организации и проведению внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

7.2. После согласования представленного «Плана по организации и проведению внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» на педагогическом совете этот план утверждается директором МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

7.3. В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденным планом до начала следующего учебного года.

8. Функционирование системы ВСОКО

8.1. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».