**С 23 по 27 октября 2023 г.**

**д/с работал по теме: «Наш быт»**

**Программное содержание:**

1. Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики).
2. Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

* совместное изготовление с детьми крупных коллективных художественных работ, которыми уместно украсить интерьер детского учреждения или свою комнату;
* ситуативные разговоры с детьми о том, какие электроприборы есть в доме, как они облегчают труд в семье, (кофемолка, миксер, мясорубка и тр.), и как они изменились со времён их детства, что появилось нового, (пылесос – веник, стиральная машина – таз и доска для стирки и т.д.);
* ситуативные разговоры с детьми на темы: «Опасные предметы», «Безопасность ребенка дома», «Умеем ли мы общаться с животными»;
* небольшие покупки под наблюдением родителей;
* привлекать детей к посильному труду с использованием электроприборов под контролем взрослого;
* побеседовать на темы: «Я и мой дом», «Если бы у меня была волшебная палочка».

**С детьми проведены:**

 Проблемная ситуация «Если к тебе на улице подошёл незнакомый человек…». Учили детей правилам безопасного поведения в случайно возникающих ситуациях.

 Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители». Продолжали учить составлять рассказ из личного опыта. Учили строить сложные предложения. Упражняли в образовании слов-названий профессий (учить – учитель, варить – повар и т. д.).

 Рассказ по плану «Осенняя одежда и обувь». Учили составлять рассказ из личного опыта (по плану). Учили подбирать определения к разным словам.

 К. Чуковский «Телефон». Беседа «У меня зазвонил телефон» (правила ведения телефонного разговора). Учили понимать образное содержание произведения. Закрепили представление о жанровых особенностях стихотворения, его отличии от сказки и рассказа.

 «Украшение посуды по мотивам росписи Гжели». Развивали композиционные умения, уточняли знания детей в составлении узора, выборе элементов росписи, мотивов. Развивали технику рисования концом кисти.

 «Ваза для цветов». Продолжали учить лепить ленточным способом высокую посуду. Развивали творческие способности. Закрепляли навыки аккуратной работы.