**С 09 октября по 13 октября 2023 г.**

**д/с работал по теме: «Мир животных»**

**Программное содержание:**

1. Расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).
2. Ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными.
3. Воспитание заботливого отношения к животным.

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

* рассмотреть иллюстрации с изображением животных;
* рассмотреть игрушки, изображающие домашних и диких животных;
* понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах вза­имодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;
* понаблюдать за птицами;
* понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);
* рассмотреть с детьми теплые вещи, связанные из шерсти животных (носки, варежки, шарфики), отметить особенности таких вещей (мягкие, теплые, пушистые).

**С детьми проведены:**

 Конструирование из строительного материала «Построим заборчик для домашних животных». Продолжали учить детей создавать постройки по показу воспитателя, закрепляли знание объемных форм, совершенствовали умение разбирать постройки самостоятельно.

 Наблюдение за золотой рыбкой (на картине). Уточнили знание детей о золотой рыбке, о внешнем виде, условиях обитания, способе кормления, повадках, воспитывали интерес к наблюдению за рыбами. Рассмотрели с детьми камушки, песок, гальку для зарядки аквариума, обратили внимание на особенности природных материалов (цвет, величину, форму и др.).

 Беседа «Домашние животные». Расширяли представления детей о домашних животных, учили употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе, в родительном падеже множественного числа, существительные с обобщающим значением.

 Лепка «Цыпленок». Закрепляли знание овальной и шарообразной формы, приемов скатывания шара из глины, раскатывания между ладонями для получения объемной формы. Продолжали учить приему прищипывания, сплющивания. Воспитывали самостоятельность.

 Рисование «Построим зайке домик». Совершенствовали умения детей использовать приемы рисования круглой и овальной формы. Учили работать аккуратно, пользоваться салфеткой.