Конспект занятия по развитию речи

в старшей группе

воспитателя ДО

Щиголевой И.А.

2018-2019уч.г

«Здравствуй, Зимушка-Зима!»

*Цель.*  Развитие связной речи.  
   *Задачи.*

1. Обогащать и систематизировать знания детей о зиме.
2. Закреплять умение отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, прививать любовь к поэтическому слову.
3. Активизировать словарь по данной теме; учить подбирать определения к заданным словам (активизация прилагательных).
4. Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать однокоренные слова.

 Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

**Обогащение словаря:** *вьюга, метель, пороша, запорошила, вьюжная*.

**Оборудование**: *сундучок с заданиями; иллюстрации, ТВ-изображения*  
  
**Предварительная работа**: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц,  наблюдение за погодой на прогулке.

**Ход занятия**

      Ребята, сядьте все красиво и покажите  мне,  что вы готовы к занятию.  
*( Глазки смотрят на меня, ушки слушают меня).*  
  
Сегодня утром, когда я шла на работу в детский сад, встретила женщину, она была одета в белую шубу, шапку, а в руках у неё была волшебная палочка и сундучок. Как вы думаете, кто была эта женщина? (*Зима*)  
Я тоже так думаю! (Волшебница- Зима).  
Зима, и передала нам свой *сундучок* – вот он!  
***Чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!***   
Давайте вместе! (воспитатель заглядывает в сундучок).  
Ребята, сколько здесь вопросов, загадок, и мы с вами должны на них ответить.

*На доске висят иллюстрации с зимними пейзажами. Воспитатель читает стихотворение:*

Идет волшебница-зима.

          Пришла, рассыпалась;

          Клоками повисла на суках дубов;

        Легла волнистыми коврами

          Среди полей, вокруг холмов.

          Брега с недвижною рекою

          Сравняла пухлой пеленою;

          Блеснул мороз. И рады мы

          Проказам матушки-зимы.      *А. С. Пушкин*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы будем говорить о прекрасном времени года - зиме.

      - Кто скажет, сколько месяцев длится зима?   *(Три.)*

- Назовите эти месяцы.   *(Декабрь, январь, февраль.)*

- А какой первый месяц зимы?   *(Декабрь)*

**Закрепить признаки зимы**  
    *Стали дни короче,*  
*Солнце светит мало.*  
*Вот пришли морозы-*  
*И зима настала!*  
Зима шагает по земле и хочет знать – знаете ли вы ее приметы?

**Воспитатель.** В это время года мы часто говорим слово "снег". А какой снег?    *(Белый, холодный, пушистый, липкий и т. д.)*

*Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения Е. Трутневой "Первый снег":*

Что такое за окном?

          Сразу в доме посветлело!

          Это снег лежит ковром,

          Самый первый, самый белый!

*Дидактическая игра "Добавь слово"*

      - Зимой все покрыто белым пушистым **снегом**. Давайте мы поиграем с этим словом. Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово ***снег****.*

          Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...  *(снег)*

С неба всё скользят пушинки - серебристые...  *(снежинки)*

На деревья, на лужок тихо падает...  *(снежок)*

Вот веселье для ребят - все сильнее...  *(снегопад)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в...  *(снежки)*

Словно в белый пуховик нарядился...  *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка - это девочка...  *(Снегурка)*

На снегу-то, посмотри, с красной грудкой...  *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил...  *(снег)*

- Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи?  *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Что происходит зимой с деревьями? Какие они? *(Они стоят голые, без листьев, только сосна и ель зеленые; деревья зимой отдыхают)*

- А как вы думаете, как живут зимой звери в лесу?  *(Дети рассказывают о зайце, лисе, белке, медведе и др.)*

- Птицы все улетели на юг? Расскажите, какие птицы зимуют и чем питаются, кто им помогает выжить зимой.   *(Рассказы детей. Заслушивается 2-3 рассказа.)*

**Воспитатель.** А какие у вас забавы да игры зимой?  *(Катаемся на санках, лыжах, коньках. Играем в снежки, лепим снежную бабу и др.)*

Физминутка

***"Зимние развлечения"***

Мы идем, мы идем, (*дети маршируют*)

По дорожке мы идем.

Звонко песенку поем:

«Ля-ля-ля…»

Через сугробы мы шагаем,

Ноги выше поднимаем (*шагают, высоко поднимая колени*)

Все равно вперед идем,

Смело песенку поем:

«Тра-та-та…»

А теперь на лыжи встали, (*двигаются скользящим шагом*)

Очень быстро побежали,

Мчимся с горки, не молчим,

А задорно так кричим:

«Ух!...»

**Воспитатель.** Какие явления природы можно наблюдать зимой?     *(Снегопад, метель, вьюгу, иней на деревьях.)*

- Тропинки запорошило - это как  вы понимаете?  *(Занесло снегом.)*

*"Пороша", "запорошило" - эти слова дети повторяют* ***хором*** *и* ***индивидуально.***

- Какие слова можно сказать про зиму, какая она?  *(Снежная, морозная, вьюжная, холодная и т. д.)*

**Воспитатель.** Пока мы рассказывали с вами о гостье зиме, в сундучок намело столько снежинок, что получился целый сугроб. Но снежинки эти не простые, а ***«снежинки-загадки».***

*Отгадывание загадок:*

Хоть сама - и снег и лёд,  
А уходит - слезы льет. (*Зима*)  
 Из овечьей шерсти тонкой.  
 Как гулять - так надевать,  
 Чтоб не мёрзли пять да пять. (*Варежки*)

Что за нелепый человек  
Пробрался к нам  
В 21 век?  
Морковкой нос,  
В руке метла,  
Боится солнца  
И тепла? (*Снеговик*)

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (*Снег*.)  
  
Мы - проворные сестрицы,

Быстро бегать мастерицы,

В дождь - лежим, в снег - бежим,

Уж такой у нас режим. (*Лыжи*.)

С неба падают зимою

И кружатся над землёю  
Лёгкие пушинки,

Белые... (*Снежинки*)

Белый дед, белее нет.  
Старый, горбатый,

Лежит возле хаты.  
Лежит всю зиму

- Никто не поднимет. Весна придет  
- Он сам уйдет. (*Сугроб*)

Я снежная, я белая,

**Итог занятия:**- Вспомните ребята, о чём мы говорили? - Что мы делали? - Что Вам понравилось?

Конспект занятия в средней группе

воспитателя ДО

Щиголевой И.А.

2017-2018 уч.год

**Какие звери в лесу?!**

*Программное содержание*: расширить у детей  представления о жизни  животных в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются.  
Развивать интерес к окружающей среде .  
Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.  
*Материалы*: презентация(слайды о животных)  
*Предварительная работа*: беседы, заучивание стихов, чтение рассказов, отгадывание загадок про животных.

*Ход образовательной деятельности*

**В**: Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. А кто, ребята, был из вас в лесу?Кто знает, как нужно одеваться, когда идем в лес?(Ответы детей). Имитируем процесс одевания:наденем длинные штанишки, штанишки заправляем в носочки. Чтобы насекомые не заползли. Надеваем курточку, застегиваем молнию. Надели сапожки. Что мы забыли? Шапочку. Готовы? Пошли!

Шагаем, перешагиваем «лужицы», «кочки»

*Слайд* Лес+шум леса

**В**: Ребята, а кто живет в лесу? Кого мы можем встретить? А, ну-ка. Отгадайте загадки?

* Кто в дупле живёт в тепле?
* Кто, позабыв тревоги, спит в своей берлоге?
* Кто осенью холодной ходит злой, голодный?
* Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт.
* Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки, мчится что есть духу, хвост короче уха. Всех зверек пугается, под кустом спасается.

*Слайды* Белка, Медведь, Волк Лиса, Заяц

**В**: А мы всех назвали животных, которые живут в лесу? Или может там еще какие- то звери живут? Как одним словом назвать этих животных? Какие они?... (Дикие) А почему их так называют? (дикие животные живут в лесу, а домашние дома, где о них заботятся люди).  
Диким животным самим приходится заботиться о себе.

**игра «Кто что любит?»**  
 **В**:Ребята, а давайте вспомним, чем питаются дикие животные.

*Слайд*

Заяц любит морковку, капусту.  
Белка ест орешки, грибы.  
Ежик любит грибы, яблоки.  
Медведь любит мед, ягоды.  
У каждого животного есть свой дом в лесу. Только эти дома все разные. Где кому удобно, там и живут. У каждого свое жилище

Игра«Кто где живёт?»    
Где живёт медведь? …спит в берлоге, лиса…в норе, заяц…под кустом, белка…в дупле, а волчий дом называется….логово.

У лисы в лесу глухом есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели белочке в дупле у ели.  
Под кустами ёж колючий нагребает листья в кучу.  
Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.  
Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём.

Уютно всем и мамам и их детёнышам.  
Кто же создаёт уют, как же этих мам зовут?  
Как зовут маму у лисёнка? Лисица. Мама медвежонка – медведица, мама ежонка – ежиха, мама волчонка – волчица, мама, мама бельчонка – белка. Молодцы ребята!

У каждого животного свой характер, свои особенности и свой внешний вид.

Игра«Какая? Какой?»  
Белка какая? (проворная, быстрая, пушистая)  
Медведь какой?(косолапый, бурый, неуклюжий)

Лиса какая? (хитрая, рыжая, пушистая)  
Волк какой? (злой, сердитый, зубастый, страшный)

Заяц какой? (трусливый, длинноухий)

*Слайд*

Давайте поиграем в игру «Животные и их детеныши». Я буду бросать мяч и называть животных, а вы должны назвать их детенышей. Белка - …. бельчонок, бельчата. Заяц - …. зайчонок, зайчата Лиса - … лисенок, лисята Волк - …. волчонок, волчата (Медведь - … медвежонок, медвежата

А теперь зверятам пора на зарядку!

**Физминутка**

Раз-присядка два -прыжок(руки на пояс)  
Это заячья зарядка,(ушки на макушке.)  
А лисята как проснутся (ладошки в кулачки и потираем глаза)  
Любят долго потянуться.(потягиваемся)  
Обязательно зевнуть (имитация зевания)  
Ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата-спину выгнут  
И легонечко подпрыгнут.  
Ну,а мишка косолапый,  
Широко расставив лапы,  
С зайкой вместе долго топчатся на месте.

Ребята, садимся на «пеньки». Давайте подышим лесным воздухом!(вдох через носик, выдох-через рот)

**В**: Ребята, нас к себе в гости позвал еще один зверек! А, что это за зверек узнаем, когда отгадаем загадку.

Слайд Еж . звуки(шуршание, фырканье)

**В**: Ребята, кто видел настоящего ежика? Где? Давайте рассмотрим ежа, как он выглядит? Дети рассказывают. Воспитатель дополняет. (предполагаемый ответ детей: маленький зверек, у него маленькие лапки, черный нос, глаза как пуговки, на спине иголки).  Мордочка и животик покрыты шерстью. У ежика даже есть хвостик, совсем маленький, но из-за иголок его не видно.А для чего ёжику колючки? (предполагаемый ответ детей: Чтобы спасаться от врагов).

Свои иголочки ежи чистят пальчиками на лапках.У ежей плохое зрение. Но очень хороший слух и обоняние. Хорошо чувствуют запахи.

*Слайд.* Рождаются ежата весной или в начале лета, совсем голыми, розовенькими, слепыми и без иголочек. Они очень крохотные. Малыши втроем могут поместиться на ладони человека.

*Слайд*. Мама- ежиха кормит их своим молоком. Если ежиха почувствует опасность, то она тут же переносит своих деток в другое место, заранее подготовленное.

Слайд. Когда ежата подрастают и у них появляются иголочки, мама- ежиха начинает обучать их всему.

**В**: Чем питается еж?(Что любит кушать ?) (Ответы детей)

*Слайд*: питание. Воспитатель дополняет: ежи кушают почти все, они всеядны. Питаются ежи разными насекомыми, ягодами, грибами. Могут скушать лягушку или поймать мышку, змею. Иногда кушают яйца и даже птенцов небольших птичек.

Днем ежи отдыхают свернувшись в клубок в безопасном месте, например, в зарослях кустарников. Еж ночной зверек, но далеко не отходит от своего жилища.

**В**:Ребята, кого боятся ежи?(ответы детей) Как ежик защищается от врагов?

*Слайд*. Ответы дополняет воспитатель: Когда еж чувствует опасность, он сначала подпрыгивает, фыркает, чтобы напугать своего обидчика. А затем сворачивается в клубок и выставляет свои иголки. Лиса только одним способом может одолеть его. Если поблизости есть река или озеро, лиса скатывает ежа с горы в воду. В воде еж разворачивается и вот тут то лиса может легко расправится с ним.

*Слайд* или видео. **В**:Ребята, а вы знаете, ежи умеют хорошо плавать. Но только большие расстояния им не осилить.

Очень часто ежи селятся рядом с человеком, в садах и огородах и не прочь полакомиться овощами и фруктами. Зверек этот одновременно приносит пользу и вред. Ежи поедают вредных насекомых, которые вредят садам и огородам, ловят мышей. Ну и хулиганят ежи конечно тоже- съедают урожай выращенный человеком.

Ребята, если вы гуляли по лесу и встретили ежа, не забирайте его к себе домой. Почему? Он будет грустить, может заболеть и даже погибнуть. Его дом- это лес и в лесу его семья, его детки. А еще, ежи являются переносчиками разных заболеваний. Будто гребнем вычесывают из травы разных опасных насекомых, в том числе и клещей. Большое число ежей погибают.

Закончится лето, наступит осень… Как готовятся ежи к зиме?

*Слайд.* Норка, листья. Воспитатель дополняет ответы детей. Делают ли запасы? Еж, как и медведь не делает запасов. Зимой еж спит(Впадает в спячку). Осенью еж должен хорошо питаться, чтобы проспать всю зиму. Иначе еж может погибнуть. Просыпаются ежи весной в марте- апреле, когда на улице станет тепло.

**В:** Наша прогулка подошла к концу. Что вам понравилось, что было самым интересным? Кого мы встретили в лесу? Для чего ежу иголки? Где живут ежи? Чем они питаются? Как зовут маму? А детенышей?

**В**: Мама-ежиха благодарит вас за интересное занятие и дарит вам вкусное угощение: грибочки.