**Конспект - занятия по развитию речи во второй младшей группе.**

**Воспитатель Криворотова Ю.Х.**

**Тема: Драматизация сказки «Теремок»**

**Задачи:**

**«**Приобщение к правилам поведения. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

**«**Развитие речи, активизация словаря, возможность реализовать свои творческие возможности.

Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.

**«С**пособствовать формированию эмоционального настроя, учить слушать музыку.

**Материалы и оборудование**: шапочки-маски героев сказки «Теремок»,деревья -декорации, «теремок»,дорожка, «лужи»,  «волшебная» коробочка, «пяльце», сито, ложка, чашка, ружье для волка, карточки с загадками, музыка.

**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение содержания сказки, создание условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми. Знакомство  с пальчиковой игрой «Теремок».

**Содержание совместной образовательной деятельности**:

(*дети заходят в зал и садятся на стульчики)*

***Воспитатель:***

***-***Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

День сегодня не обычный: мы отправимся в путешествие в страну Сказок. Идти нам придется  через сказочный лес.

-Смотрите, дорожка. Она волшебная!  Давайте пойдем по ней.

(***Звучит  фоновая музыка «Музыка леса»***…***Дети за воспитателем идут по дорожке)***

***Воспитатель вместе с детьми:***

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зеленым лугом.

Перед нами дивный лес,

Полон сказочных чудес!

**Воспитатель:**

По дорожке дети шли,
И коробочку нашли,
А коробка —  не простая,
Волшебная  — вот какая!

(*Дети садятся на стульчики)*

– Ребята, интересно, что в коробочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из коробочки, после каждой отгадки, воспитатель достает шапочку-маску  с изображением животного, читает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения под соответствующую музыку. (*участвуют все дети, стоя возле стульчиков).*

***(Звучит музыка***.)

**Драматизация сказки «Теремок**».

**Воспитатель:**

– Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, ***(музыка мышки***) у ворот остановилась, говорит.

**Мышка:**

**-**Тук, тук! Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

**Воспитатель**:

-Никто не ответил. Вошла мышка в домик и стала там жить.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

Прискакала к теремку Лягушка-квакушка ***( музыка лягушки***)  и спрашивает:

**Лягушка:**

 -Тук,тук! Кто в тереме живет?

**Ребенок:**

-Я, Мышка-норушка.

-А я, Лягушка-квакушка.

-Иди ко мне жить!.

**Воспитатель:** Стали они жить вдвоем.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

А лягушка -кашеварит, нашей мышке помогает!

-Бежит мимо Зайчик- побегайчик.***( музыка зайки***)  Остановился и спрашивает:

**Зайка:**

Тук,тук! Кто в тереме живет?

**Ребенок**:

- Я,Мышка-норушка!

-Я,Лягушка-квакушка!

-А ты кто?

-А я,Зайчик-побегайчик!

-Иди к нам жить!.

**Воспитатель**: Заяц  скок в теремок .Стали они жить втроем.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

А лягушка -кашеварит, нашей мышке помогает!

-Печет всем зайка плюшки, пироги, ватрушки!

- Идет Лисичка-сестричка.***( музыка лисички***)  Стучит в окошко и спрашивает:

**Лиса:**

-Тук, тук! Кто в тереме живет?

-Я, Мышка-норушка!

-Я, Лягушка-квакушка!

-Я, Зайчик-побегайчик!

-А ты, кто?

-А я, Лисичка-сестричка!

-Иди к нам жить!

**Воспитатель**: Зашла лисичка в дом. Стали они жить вчетвером.

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

А лягушка -кашеварит, нашей мышке помогает!

-Печет всем зайка плюшки, пироги, ватрушки!

Лисичка дом убирает, полы подметает!

- Вот идет братец-волк! ***( музыка волка***) Увидел теремок и стучится!

**Волк:**

-Тук, тук! Кто в теремочке живет?

- Нас много.

-А ты, кто?

-Я, Волк- зубами щелк!

-Заходи к нам жить .Вместе веселее!!!

**Воспитатель:** Стали они жить впятером! Живут дружно!!!

-Мышка песенки поет, кружева весь день плетет!

-А лягушка -кашеварит, нашей мышке помогает!

-Печет всем зайка плюшки ,пироги, ватрушки!

-Лисичка дом убирает, полы подметает!

-Ну а волк-зубами щелк, сторожит наш теремок!

-Вдруг идет медведь косолапый. ***( музыка мишки***) Увидел теремок и заревел:

**Мишка:(Ваня)**

-Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

-Я, Мышка-норушка!

-Я, Лягушка-квакушка!

-Я, Зайчик -побегайчик!

-Я, Лисичка-сестричка!

-Я, Волк-зубами щелк!

-А ты, кто?

-А я, Мишка-косолапый!

-Пустите меня к себе жить?

-Нет, ты наш теремок раздавишь!!!

**Воспитатель**: Полез Мишка в теремок и развалил его. Звери еле успели убежать.

*Расстроился мишка, сидит и плачет.*

-Хватит, Мишенька, реветь!

-Сколько можно так сидеть?

-Нужно строить новый дом-

Заживем все дружно в нем!!!!

-Вместе принялись за дело

И работа закипела!

-Ребята, давайте  поможем построить «теремок».

(*все дети встают в круг*)

**Пальчиковая игра «Теремок» (***звучит музыка)*

Тук, тук ,молотком!                (стучат кулачком о кулачок)

Друзья строят новый дом!

Крыша большая-                    (руки высоко вверх)

Вот такая!!!

Окошки большие-                  (руки широко в стороны)

Вот такие!

Друзья строят целый день    (кулачком о кулачок)

Строить дом совсем не лень.

Позовут  они гостей                 (зовут рукой к себе)

Будет в доме веселей!            (хлопают в ладоши)

-Все зверята подружились, вот как в сказке получилось!!!!

-Вот и сказочки конец, а  кто слушал- молодец!!!!!