Конспект непосредственно образовательной деятельности «Птицы»

Воспитатель Полетаева А.М.

**Программное содержание:**

1.Совершенствовать грамматический строй речи.

2.Пополнение и активация словаря на углубление знаний о птицах.

3.Развивать мышление, речевой слух.

4.Воспитывать умение слушать воспитателя, ответы друг друга.

Развивать любовь к птицам.

**Словарная работа:** название птиц, название детенышей.

**Предварительная работа:** Разучивание физминутки.

**Оборудование:** ноутбук, экран, запись с голосами птиц, набор иллюстраций.

**Ход занятий:**

**Воспитатель:** Ребята у нас гости! Поздороваемся с ними.

Ребята я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

1.Ку-ка-ре-ку кричит он звонко

 Хлопает крыльями очень громко,

 Курочек верный пастух

 Как зовут его …….(петух).

Какой голос у петуха? (слушаем)

2.Ищут зернышки подружки

 С гребешками на макушке.

 От крыльца не далеко

 Раздается ко-ко-ко (курица)

Какой голос у курицы? (слушаем)

3.Длинная шея,

 Красные лапки,

 Щиплет за пятки,

 Беги без оглядки (гусь)

Какой голос у гуся? (слушаем)

4.Я весь день ловлю жуков,

 Уплетаю червяков.

 В теплый край не улетаю,

 Чик - чирик! Не робей!

 Я веселый……? (воробей)

Какой голос у воробья? (слушаем)

5.Не ворона, не синица,

 Как зовется эта птица?

 Примостилась на суку-

 Раздалось в лесу ку-ку (кукушка)

Какой голос у кукушки? (слушаем)

6.В красной шапке набекрень

 По стволу стучит весь день

 Мой лесной приятель-

 Непоседа ……(дятел)

Какой голос у дятла? (слушаем)

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам игру «Один-много».

Я буду называть птицу в единственном числе, а вы когда их много.

Один воробей – много воробьев

Один снегирь – много снегирей

Одна кукушка - много кукушек

Один гусь – много гусей

Одна ласточка – много ласточек

Одна курица – много кур

Одна сорока – много сорок

Одна сова – много сов

**Физминутка:**

-Птички невелички по небу летают и песни распевают.

 Сильный ветер налетел, птичек унести хотел.

 Птички спрятались в дупло,

Там не тронет их никто.

(выполняем движения по тексту)

**Воспитатель:-** Ребята! У каждой птицы детеныши называются по разному.

Давайте их назовем.

Взрослая кукушка – детеныши кукушата

Взрослая гусь – детеныши гусята

Взрослая утка – детеныши утята

Взрослая сова – детеныши совята

Взрослая индюшка – детеныши индюшата

Взрослая курица – детеныши цыплята

**Воспитатель:-** Молодцы ребята!

Вы справились со всеми заданиями.

**«Просмотр презентации»**

**Воспитатель:** а теперь давайте посмотрим презентацию «Райская птица – павлин».

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)

(А вечером мы свами разукрасим павлина).