Приложение 3

к рабочей программе

средней группы «Ромашка»

**Планирование работы с детьми в группе**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| ***Общие праздники:*** |  |
| «Здравствуй детский сад» | Сентябрь |
| «Снова осень к нам пришла» | Ноябрь |
| «Приключения Новогодней Елки» | Декабрь |
| «Праздник пап» | Февраль |
| «Маму свою очень люблю» | Март |
| «Весна красна идет» | Апрель |
| «Славный День Победы!» | Май |
| «Детство – это я и ты!» | Июнь |
| ***Развлечения*** |  |
| «Листик, листик, листопад» | Октябрь |
| «Что могут мои ножки» | Ноябрь |
| Спектакль подгот.гр. «Ручеек» для младших групп «Кто как готовится к зиме» | Ноябрь |
| «Праздник снежинки» | Январь |
| «Кто как ходит» | Январь |
| «Праздник шляп» | Февраль |
| «Проводы зимы» | Март |
| «Моя Россия» | Июнь |
| ***Выставки, конкурсы детского творчества:*** |  |
| Выставка рисунков «Мой город» | Сентябрь |
| Выставка поделок «Осенние чудеса» поделки из природного материала (дети совместно с родителями) | Октябрь |
| Выставка рисунков «Машины – наши помощники» | Ноябрь |
| Выставка поделок «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями) | Декабрь |
| Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» |  |
| Выставка военных машин «Наша Армия родная» | Февраль |
| Выставка рисунков «Наши мамы» | Март |
| Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики. | Апрель |
| Выставка детского творчества «День Победы*»* | Май |

**Перспективное планирование в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| *День знаний*  (1-я неделя сентября) | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Праздник «Здравствуй детский сад» |
| *Мой город, моя страна, моя планета*  2-я неделя сентября | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Выставка рисунков «Мой город» |
| *Краски осени*  (4-я недели сентября) | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. | Праздник «Снова осень к нам пришла».  Выставка поделок «Осенние чудеса» (поделки из природного материала) |
| *Животный мир*  (1-я неделя октября) | Расширить представления о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании. Уточнить внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки). Закрепить знания о внешних признаках и повадках домашних животных (кошки, собаки). Уточнить знания об особенностях внешнего вида коровы и лошади, домашних птиц (курицы, петуха, гуся).  Уточнить названия насекомых (жук, бабочка, муха), дать элементарные сведения о некоторых насекомых (муравей).  Знакомить с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегает). | Стенгазета «Наши любимые питомцы» |
| *Народная культура и традиции*  (2-я неделя октября) | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Развлечение «Листик, листик, листопад» |
| *День народного единства*  (4-я неделя октября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.  Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Развлечение «Что могут мои ножки» |
| *Транспорт*  (3-я неделя ноября) | Уточнить представления о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару.  Расширять представления о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения.  Формировать представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи. | Выставка рисунков «Машины – наши помощники» |
| *Новый год*  (3-я неделя декабря — 4-я неделя декабря) | Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах | Праздник «Приключение Новогодней Елки». Выставка поделок «Новогодние украшения». |
| *Зима*  (2-я неделя января) | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | «Праздник снежинки». |
| *Театр*  (3-я неделя января) | Формировать целостную картину мира через чтение сказок.  Развитие интереса и внимания к слов в литературном произведении.  Постепенно приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» |
| *День защитника Отечества*  (4-я неделя февраля) | Расширять представления детей о Российской армии.  Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | «Праздник пап – 23 февраля»  Выставка военных машин «Наша армия родная» |
| *Международный женский день* (1-я неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник «Маму свою очень люблю».  Выставка рисунков «Наши мамы» |
| *Весна*  (3-я неделя апреля) | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Праздник «Весна-красна идет» |
| *Космос*  (2-я неделя апреля) | Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)  Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира | Выставка поделок «Полет к звездам» |
| *День Победы*  (2-я неделя мая) | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.  Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник «Славный День Победы». Выставка детского творчества «День Победы». |
| *До свидания, детский сад!*  *Здравствуй, школа!*  (3-я-4-я недели мая) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. | Праздник «До свидания, детский сад!». |