**Тема недели: «Кто как готовится к зиме?»**

**Программное содержание:**

1. Закрепление знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году.

2. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

3. Расширение и обогащение знаний об особенностях осенней природы ( наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман).

4. Расширение знаний о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендовать родителям:**

1. Закрепление знаний об осени, о временах года, последовательности месяцев в году.

2. Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

3. Расширение и обогащение знаний об особенностях осенней природы (наблюдение таких явлений природы как заморозки, первый снег, сильные ветры, дожди, иней, град, туман).

4. Расширение знаний о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.

- посетить выставку народного творчества в краеведческом музее.

- сделать новогоднюю игрушку животное наступающего года из различных материалов на выставку в группу.

- принести любимые елочные игрушки для создания коллекции в группе.

- обратить внимание детей на украшение улиц города изделиями каслинского литья (ул. Кирова

**Непосредственно- образовательная деятельность:**

**Художественно- эстетическое развитие (рисование)**

«Снегири на ветке рябины». Учить рисовать фигурки снегирей на веточке рябины, отображая главные признаки птиц, соотносить формы и пропорции. Учить создавать фон, используя холодную цветовую гамму акварелью. Воспитывать интерес к творчеству.

.

**Художественно-эстетическое развитие.**

Аппликация **Тема: «**Мишка сладко спит в берлоге». Продолжать знакомить с техникой работы с бумагой. Показать основные приемы изображения предмета в этой технике. Развивать эстетическое восприятие мира природы; мелкую моторику; образное мышление. Воспитывать отзывчивость, любовь к природе и животным

**Познавательное развитие (**конструирование**)**

Цель: Развитие мелкой моторики рук и умение использовать ранее приобретенные навыки и умения для создания образа животных в технике оригами; совершенствование навыка делать правильные и четкие сгибы при складывании; формирование конструктивного мышления, внимания, памяти и творческих способностей