**6.11-10.11 2023**

**д/с работал по теме: «Я - человек»**

- Обогащение социальных представлений о людях и о себе:

- особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность);

- органы чувств и их назначение: глаза - чтобы видеть, различать цвет, форму предметов, уши – слышать, нос – дышать, различать запахи, язык - различать вкус, помощь в произнесении звуков и т.п.;

- люди – живые, они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет; особенности, присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту.

- одежда и деятельность человека (взрослых и детей) в разные сезоны.

 **Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

- почитать стихотворение А. Барто "Одиночество";

- побеседовать с детьми о правилах хорошего тона в гостях, в местах общественного пользования;

- использовать личный пример родителей в закреплении норм поведения с позиции гендерного воспитания детей; приобщение к семейным ценностям и традициям;

- понаблюдать за домашними занятиями членов своей семьи, совместно с детьми нарисовать любыми изобразительными средствами альбом «Моя семья» для выставки в группе;

**С детьми проведены:**

-Провели беседу «Мы мальчики и девочки».

-Лепка «Девочка в платье». Учили передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закрепляли умение раскатывать глину между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развили образное восприятие. Воспитали доброжелательное отношение к работам товарищей.

-Апликация «Я-человек».

Продолжили учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине.