



Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного
и оздоровительного профиля г. Челябинска»
(МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»)

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета МБОУ «Школа-интернат
спортивного профиля г. Челябинска»
(дошкольное отделение)
14.08.2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ «Школа-интернат
спортивного профиля г. Челябинска»
А.М. Галкиным
Приказ №01-04/307 от 23.08.2023



Учебный план

МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»
(дошкольное отделение)
на 2023-2024 учебный год

Челябинск, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» (дошкольное отделение) (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), в дошкольном отделении МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска». Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» являются:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте

- России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
 - Устава МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» и другими локальными актами образовательного учреждения;
 - Программы развития МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» (дошкольное отделение).

Дошкольное отделение МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, составленные на основе Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы, обеспечивающие первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения образовательных программ дошкольного образования - 4 года.

Образовательная деятельность дошкольного отделения МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2023-2024 года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды занятий):

1. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, конструирование.
2. Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка.
3. Речевое развитие: развитие речи.
4. Физическое развитие: физическая культура.
5. Социально-коммуникативное развитие: ознакомление с окружающим миром, развитие речи.

Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательных программ дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём образовательной нагрузки определяется расписанием занятий, которое ежегодно утверждается директором МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

Общий и максимальный объём образовательной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- организация работы с группой детей;

Формы промежуточной диагностики-наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

**На 2023-2024 учебный год.
38 учебных недель**

Образовательная область	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Разновозрастная группа 4-7 лет	Разновозрастная группа 3-7 лет	Разновозрастная группа 3-7 лет
Физическое развитие						
Физическое развитие	3/114	2+1*/76+38	2+1*/76+38	2+1*/76+38	3/114	3/114
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Формирование элементарных математических представлений	1/38	1/38	2/76	1/38	1/38	1/38
Конструирование	-	1/38	1/38	1/38	-	-
Речевое развитие						
Развитие речи (чтение художественной литературы)	1/38	2/76	1/38	1/38	1/38	1/38
Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	-	-	1/38	1/38	-	-
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
Лепка	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Аппликация	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов, интеграция образовательных областей					
Итого	10/380	12/456	13/494	12/456	10/380	10/380

*Занятие физической культурой на свежем воздухе