

Текущий контроль

5 класс

I триместр

Контрольная работа

Вариант 1

1. Выполните действие:

А) $(1321 - 785) \cdot 8 + 112$; Б) $(1889 + 943) : 48 - 18$.

2. Решите уравнения:

А) $y + 374 = 500$; Б) $3187 - z = 1375$; В) $m \cdot 54 = 1404$; Г) $a : 49 = 112$.

3. Решите задачу. В понедельник выставку посетили 1318 человек, во вторник в 3 раза больше, чем в понедельник, а в среду на 176 человек меньше, чем во вторник. Сколько человек посетили выставку за все три дня?

4. Вычислите:

А) $(6^3 - 8^2) : 38$; Б) $12 \cdot 14^2$.

5. Из двух сел одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость одного из них 9 км/ч, другого – 12 км/ч. Через сколько часов велосипедисты встретятся, если расстояние между селами 126 км?

Контрольная работа

Вариант 2

1. Выполните действие:

А) $(3231 - 2573) \cdot 7 + 294$; Б) $(1027 + 987) : 53 - 13$.

2. Решите уравнения:

А) $y + 474 = 500$; Б) $5112 - z = 2083$; В) $m \cdot 67 = 6432$; Г) $a : 56 = 65$.

3. Решите задачу. В первый день в магазине продали 983 кг картофеля, во второй день в 2 раза больше, чем в первый, а в третий день на 124 кг меньше, чем во второй. Сколько килограмм картофеля продали за все три дня?

4. Вычислите:

А) $(7^3 - 5^2) : 53$; Б) $16 \cdot 13^2$.

5. Из двух сел одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость одного из них 8 км/ч, другого – 11 км/ч. Через сколько часов велосипедисты встретятся, если расстояние между селами 95 км?

контрольная работа по математике

II триместр

5 класс

Пояснительная записка.

Контрольная работа за II триместр с элементами тестирования для 5 класса составлена в соответствии с учебной программой «Математика, 5» Г. В. Дорофеев и др. для проверки уровня знаний, умений и навыков по ключевым темам курса.

Включение в контрольную работу тестовых заданий четырёх видов позволяет за один урок охватить проверкой большой объём материала.

Часть I состоит из 7 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных. Обучающийся записывает рядом с номером задания букву выбранного ответа.

Часть II содержит три задания (№ 8, 9, 11) с записью верного ответа, при этом от обучающегося не требуется подробная запись решения, а также одно задание № 10 на установление соответствия между градусной мерой угла и его названием.

Часть III содержит 4 задания, при выполнении которых надо записать ход решения с необходимыми пояснениями.

Задания контрольной работы проверяют уровень усвоения основных тем курса математики 5 класса:

- действия с десятичными дробями;

- округление, сравнение десятичных дробей;
- нахождение дроби и процента от числа;
- соотношения между единицами измерения;
- решение уравнений;
- решение текстовых задач;
- построение, вычисление и определение вида угла;
- вычислительные навыки, порядок действий в выражениях.

Критерии оценивания могут быть разработаны учителем индивидуально. Но если при выполнении заданий части I и II теста выполнено менее половины заданий, то это свидетельствует о неудовлетворительной подготовке обучающегося.

В работе представлены два варианта по 15 заданий и ответы к ним.

Контрольная работа рассчитана на 40 минут.

Вариант 1.

Часть I. Укажите букву правильного ответа.

1. Как записывается число **девятьсот целых девять сотых**?
А) 90009 Б) 900,90 В) 900,009 Г) 900,09
2. Округлите десятичную дробь **254,87** до десятых
А) 250 Б) 250,8 В) 254,8 Г) 254,9
3. Расположите в порядке убывания числа:
1,683; 1,045; 1,451; 0,47; 1,623.
А) 1,683; 1,045; 1,451; 0,47; 1,623.
Б) 1,683; 1,623; 1,451; 1,045; 0,47.
В) 1,623; 1,683; 1,451; 0,47; 1,045.
Г) 0,47; 1,045; 1,451; 1,623; 1,683.
4. Выполните деление **34,56 : 0,01.**
А) 0,3456 Б) 3456 В) 345 600 Г) 0,03456.
5. Выполните умножение **125,37 · 0,001.**
А) 125 370 Б) 0,012537 В) 0,12537 Г) 12 537.
6. Выполните деление **87,54 : 10.**
А) 8,754 Б) 875,4 В) 87,540 Г) 0,8754.
7. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда, длина которого **4 дм**, ширина **20 см**, высота **50 см**.
А) 4000 см³ Б) 4000 дм³ В) 40 000 см³ Г) 40 000 дм³

Часть II. Запишите номер выполняемого задания и полученный ответ.

8. Длина куска провода 12 метров. Израсходовали $\frac{1}{4}$ куска. Сколько метров провода осталось?
Ответ: _____ м
9. В классе 30 учеников. В спортивных секциях занимаются 40% учеников. Сколько учеников класса занимаются в спортивных секциях?
Ответ: _____ учеников.
10. Установите соответствие:
1) 12° 2) 97° 3) 90° 4) 180°
А) прямой угол Б) развёрнутый угол
В) тупой угол Г) острый угол
Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.
11. Выразите **4,06 т** в килограммах. Ответ: _____ кг

Часть III. Запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

12. Выполните действия: **6,5 · 0,16 – 1,36 : 1,7 + 1,3.**

13. Решите уравнение: **4y + 7y + 1,8 = 9,5.**

14. Решите задачу.

Теплоход шёл 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошёл теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,4 км/ч, а скорость течения реки 1,6 км/ч?

15. Начертите угол МОК, равный 155°. Лучом OD разделите этот угол так, чтобы получившийся угол MOD был равен 103°. Вычислите градусную меру угла DOK.

Контрольная работа за II триместр.

Вариант 2.

Часть I. Укажите букву правильного ответа.

1. Как записывается число **сто целых три сотых**?
А) 10003 Б) 100,30 В) 100,03 Г) 100,003
2. Округлите десятичную дробь **142,376** до сотых
А) 100 Б) 142,37 В) 142,38 Г) 142,40
3. Расположите в порядке возрастания числа:
1,275; 0,138; 1,281; 12,82; 1,027
А) 1,275; 0,138; 1,281; 12,82; 1,027
Б) 0,138; 1,281; 1,275; 1,027; 12,82
В) 0,138; 1,027; 1,275; 1,281; 12,82
Г) 0,138; 1,275; 1,027; 1,281; 12,82
4. Выполните деление **78,34 : 0,001**
А) 0,7834 Б) 78340 В) 78,34 Г) 0,07834
5. Выполните умножение **32,537 · 0,01.**
А) 32 537 Б) 0,032537 В) 0,32537 Г) 3 253 700.
6. Выполните деление **67,94 : 100.**
А) 6,794 Б) 6794 В) 67,0094 Г) 0,6794.

7. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда, длина которого **5 дм**, ширина **20 см**, высота **60 см**.
А) 6000 дм³ Б) 6000 см³ В) 60 000 дм³ Г) 60 000 см³

Часть II. Запишите номер выполняемого задания и полученный ответ.

8. Купили 16 метров ткани. Израсходовали $\frac{1}{8}$ ткани. Сколько метров ткани осталось?
Ответ: _____ м
9. В магазин привезли 70 кг яблок. За день продали 60% привезённых яблок. Сколько килограммов яблок продали за день?
Ответ: _____ кг

10. Установите соответствие:

1) 180° 2) 87° 3) 90° 4) 108°

А) прямой угол Б) развёрнутый угол

В) тупой угол Г) острый угол

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __.

11. Выразите **5,24 км** в метрах.

Ответ: __ м

Часть III. Запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

12. Выполните действия: **$0,84 : 2,1 + 3,5 \cdot 0,18 - 0,08$** .

13. Решите уравнение: **$3x + 9x - 5,8 = 3,8$**

14. Решите задачу.

Катер шёл 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошёл катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера $18,6$ км/ч, а скорость течения реки $1,3$ км/ч?

15. Начертите угол MKS , равный 140° . Лучом KP разделите этот угол на два угла так, чтобы угол RKS был равен 55° . Вычислите градусную меру угла MKP .

ОТВЕТЫ.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
	<i>Часть I.</i>	
1.	Г	В
2.	Г	В
3.	Б	В
4.	Б	Б
5.	В	В
6.	А	В
7.	В	Г
	<i>Часть II.</i>	
8.	9	14
9.	12	42
10.	1Г, 2В, 3А, 4Б	1Б, 2Г, 3А, 4В
11.	4060	5240
	<i>Часть III.</i>	
12.	1,54	0,95
13.	0,7	0,8
14.	140,6 км	91,7 км
15.	52°	85°

Промежуточная аттестация

I вариант

Обязательная часть

1. Вычислите: а) $\frac{3}{4} + \frac{1}{11}$; б) $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{5}$; в) $2 - \frac{5}{6} : \frac{8}{9}$.

2. Начертите координатную прямую с единичным отрезком 15 клеток и отметьте на ней $\frac{2}{15}$ и $\frac{3}{5}$

3. У клоуна было 40 шаров, $\frac{4}{5}$ всех шаров он раздал детям. Сколько шаров раздал клоун?

4. Для приготовления салата на 3 части огурцов берут 2 части редиса и 1 часть лука. Сколько потребуется граммов огурцов, чтобы приготовить 300г салата?

Дополнительная часть

5. Найдите какое-нибудь число, которое больше $\frac{3}{8}$, но меньше $\frac{3}{7}$

6. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки в число $23*5$, если известно, что оно делится на 15.

II вариант

Обязательная часть

1. Вычислите: а) $\frac{2}{3} + \frac{1}{9}$; б) $\frac{3}{4} : \frac{7}{8}$; в) $3 - \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{7}$.

2. Начертите координатную прямую с единичным отрезком 9 клеток. Отметьте на ней числа $\frac{4}{9}$ и $\frac{2}{3}$.

3. В коробке было 40 игрушек, $\frac{5}{8}$ всех игрушек положили в подарки. Сколько игрушек положили в подарки?

4. Для приготовления компота берут 2 части черной смородины и 3 части красной смородины. Сколько потребуется черной смородины, чтобы получить 400г смеси для компота?

Дополнительная часть

5. Найдите какое-нибудь число, которое больше $\frac{11}{12}$, но меньше 1.

6. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки в число $3*44$, если известно, что оно делится на 12.

6 класс

Контрольная работа по математике для 6 класса за 1 триместр.

Работа состоит из двух частей.

Часть А содержит 6 заданий базового уровня, задания с выбором ответа.

Часть В содержит 4 задания требующее записать ответ.

Часть С содержит 1 задание повышенного уровня сложности, требующее записи решения.

Обучающиеся должны продемонстрировать знания, умения и навыки за I полугодие: умение приводить данную дробь к другому знаменателю, сокращать дробь, сложивать обыкновенные дроби, находить число обратное данному, умножать смешанные числа, упростив, решить уравнение; делить смешанные числа, находить процент от числа, найти число по его дроби, умение решать задачи на нахождение процента от числа, дроби от остатка.

Ответы:

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	C1
1 вариант	2	2	4	3	4	2	0,24	9,8	54	0,4	55
2 вариант	4	3	3	3	3	2	0,1	16,2	48	4/7	76

Критерий оценивания:

Часть «А» – 1 балл за каждое задание. Часть «В» – 2 балла за каждое задание.

Часть «С» – 3 балла.

Максимальное количество – 17 баллов.

Количество бал.	Отметка.
16 – 17	5
12 – 15	4
11 – 8	3
7 – 0	2

Контрольная работа за 1 триместр 6 класс

Фамилия, имя _____

класс 6 «_____» Дата _____

Вариант 1

A1. Представьте $\frac{3}{8}$ в виде дроби со знаменателем 40.

- 1) $\frac{20}{40}$ 2) $\frac{15}{40}$ 3) $\frac{18}{40}$
4) $\frac{8}{40}$

A2. Сократите дробь $\frac{40}{64}$.

- 1) $\frac{3}{8}$ 2) $\frac{5}{8}$ 3) $\frac{20}{32}$
4) $\frac{10}{16}$

A3. Выполните сложение дробей $\frac{1}{8}$ и $\frac{3}{7}$.

- 1) $\frac{4}{15}$ 2) $\frac{4}{8}$ 3) $\frac{4}{7}$
4) $\frac{31}{56}$

A4. Укажите число, обратное числу $1\frac{5}{7}$.

- 1) $\frac{7}{5}$ 2) $1\frac{7}{5}$ 3) $\frac{7}{12}$
4) $\frac{5}{12}$

A5. Вычислите $1\frac{2}{3} \cdot 2\frac{1}{5}$

- 1) $\frac{2}{15}$ 2) $2\frac{2}{15}$ 3) $3\frac{2}{15}$
4) $3\frac{2}{3}$

A6. Вычислите $3\frac{3}{5} : 2\frac{7}{10}$

- 1) $1\frac{1}{2}$ 2) $1\frac{1}{3}$ 3) $\frac{3}{4}$
4) $\frac{2}{3}$

B1. Найдите 32% от $\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

B2. Решите уравнение $y - \frac{4}{7}y = 4,2$.

Ответ: _____

B3. Мальчик прочитал 36 страниц, что составляет $\frac{2}{3}$ всей книги.

Сколько страниц в книге?

Ответ: _____

B4. $\frac{3}{5}$ числа равны $\frac{6}{25}$. Найдите это число.

Ответ: _____

C1. В овощехранилище привезли 320 т овощей. 75% привезенных

овощей составляет картофель, а $\frac{11}{16}$ остатка – капуста.

Сколько тонн капусты привезли в овощехранилище?

Решение: _____

Кол-во баллов _____ Оценка _____

Контрольная работа за 1 триместр 6 класс

Фамилия, имя _____

класс 6 « ____ » Дата _____

Вариант 2

A1. Представьте $\frac{5}{6}$ в виде дроби со знаменателем 18.

- 2) $\frac{5}{18}$ 2) $\frac{6}{18}$ 3) $\frac{12}{18}$
4) $\frac{15}{18}$

A2. Сократите дробь $\frac{24}{56}$.

- 2) $\frac{12}{28}$ 2) $\frac{4}{7}$ 3) $\frac{3}{7}$
4) $\frac{6}{14}$

A3. Выполните сложение дробей $\frac{1}{9}$ и $\frac{2}{7}$.

- 2) $\frac{3}{16}$ 2) $\frac{3}{9}$ 3) $\frac{25}{63}$
4) $\frac{2}{16}$

A4. Укажите число, обратное числу $2\frac{2}{3}$.

- 2) $2\frac{3}{2}$ 2) $\frac{3}{2}$ 3) $\frac{3}{8}$
4) $\frac{5}{8}$

A5. Вычислите $2\frac{1}{3} \cdot 1\frac{3}{7}$

- 2) $3\frac{3}{7}$ 2) $2\frac{1}{3}$ 3) $3\frac{1}{3}$
4) $2\frac{3}{7}$

A6. Вычислите $3\frac{1}{5} : 2\frac{2}{15}$

- 2) $1\frac{1}{2}$ 2) $\frac{2}{3}$ 3) $1\frac{1}{3}$
4) $1\frac{2}{3}$

B1. Найдите 12% от $\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

B2. Решите уравнение $x - \frac{7}{9}x = 3,6$.

Ответ: _____

B3. Девочка написала 36 страниц, что составило $\frac{3}{4}$ всей тетради. Сколько страниц в тетради?

Ответ: _____

B4. $\frac{2}{7}$ числа равны $\frac{8}{49}$. Найдите это число.

Ответ: _____

C1. В книге 240 страниц. Повесть занимает 60% книги, а

рассказы $\frac{19}{24}$ остатка. Сколько страниц в книге занимают рассказы?

Решение: _____

Кол-во баллов _____ Оценка _____

1 вариант

1. Как называется промежуток: (3;7)

А) отрезок Б) интервал в) луч г) полуинтервал

2. Как называется промежуток: [-3;7)

А) отрезок Б) интервал в) луч г) полуинтервал

3. Упростите выражение $(2x - y) + (y - x)$

А) $2x - y$ Б) x в) $-x$ г) $2x + 2y$

4. Решите уравнение $\frac{2}{3} = \frac{x}{12}$

А) 8 Б) 12 в) -8 г) 4

5. Сколько осей симметрии имеет прямоугольник

А) 2 Б) 3 в) 4 г) бесконечно много

6. Найдите корень уравнения $10x + 7 = 9x + 5$

А) -2 Б) 5 в) 13 г) 2

7. Отрезки, лежащие на перпендикулярных прямых, называются

А) перпендикулярными Б) параллельными в) совпадающими г) свой ответ

8. Решить уравнение $|x| = 6$

А) 6 Б) -6; 6 в) -6 г) Нет решения

9. Решите уравнение $|x| + 2 = 6$

А) 4 Б) -6; 6 в) -4 г) -4; 4

10. Какой четверти принадлежит точка В, если ее абсцисса равна 4, а ордината равна -7

А) первой Б) второй в) третьей г) четвертой

11. Решите систему линейных неравенств $\begin{cases} x \geq -20 \\ x > -4 \end{cases}$

А) $(-\infty; -20)$ Б) $(-4; +\infty)$ В) $(-\infty; -20]$ Г) $(-\infty; -4)$

12. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые $(2y + 5) \cdot 4 - 11y$

А) $19y + 21$ Б) $12y - 8$ В) $-3y + 20$ Г) $8y - 20$

13. Запишите числовой промежуток от 2 до 5, включая 5

А) [2;5] Б) (2;5] В) [2;5) Г) (2;5)

14. Укажите координаты точки, которая симметрична точке А(2; -5) относительно оси ординат

А) (-2; 5) Б) (2; -5) В) (-2; -5) Г) (2; 5)

15. Решите систему линейных неравенств $\begin{cases} 25 - 5x \geq 0 \\ 3x - 18 < 0 \end{cases}$

А) $[-5; -\infty)$ Б) $(-\infty; 5]$ В) $(-5; +\infty)$ Г) $[-5; +\infty)$

16. Выберите из предложенных вариантов те числа, которые удовлетворяют данному неравенству $x \geq 8$

А) 14; 105 Б) -18; 0 В) -100; 1,2 Г) 1; 2

17. Найдите пересечение числовых промежутков $(-4; 8]$ и $[0; 10)$

А) $[-3; 8]$ Б) $(0; 1]$ В) $[0; 8]$ Г) $(0; 8)$

18. Найдите объединение числовых промежутков $(-8; 6]$ и $[-5; 8]$

А) $[-3; 8]$ Б) $(-8; 8]$ В) $[0; 8]$ Г) $(0; 8)$

19. Выберите линейное неравенство с одной переменной:

А) $3+18 > 20$ Б) $4+2 < 20$ В) $58 > -5$ Г) $x \geq 20,5$

20. Выберите три значения переменной x , при которых верно неравенство $x < 18$

А) 14; 105; 2 Б) -18; 0; 4 В) 100; 152; 365 Г) 301; 256; 1005

21. Запишите в виде неравенства x больше 9

А) $x > 9$ Б) $x < 9$ В) $x > -9$ Г) $x \leq 9$

22. На сколько частей разбивают плоскость оси координат?

А) 2 Б) 4 В) 0 Г) 1

23. Решите уравнение $5x - 8 + 2x = 20 + 2x - 8$

А) 18 Б) 4 В) -2 Г) 2

24. В двух пачках 48 тетрадей, причем в первой пачке в 2 раза больше тетрадей, чем во второй. Сколько тетрадей во второй пачке?

А) 25 Б) 21 В) 32 Г) 16

25. Укажите какому числовому промежутку принадлежит число -19

А) $[-10; 8]$ Б) $(0; 10)$ В) $[-30; 0]$ Г) $(-15; 28]$

Контрольная работа за 2 триместр математика 6 класс

2 вариант

1. Как называется промежуток: $(-10; 7)$

А) отрезок Б) интервал в) луч г) полуинтервал

2. Как называется промежуток: $[2; 7]$

А) отрезок Б) интервал в) луч г) полуинтервал

3. Упростите выражение $(y - x) - (x - y)$

А) $2x - 2y$ Б) 0 в) $2y - 2x$ г) $2x + 2y$

4. Решите уравнение $\frac{42}{x} = \frac{6}{7}$

А) 56 Б) 49 в) 32 г) 15

5. Сколько осей симметрии имеет квадрат

А) 2 Б) 3 в) 4 г) бесконечно много

6. Найдите корень уравнения $15 - 8x = 2 - 9x$

А) 6 Б) -13 в) 13 г) 2

7. Отрезки, лежащие на параллельных прямых, называются

А) перпендикулярными Б) параллельными в) совпадающими г) свой ответ

8. Решить уравнение $|x| = 5$ а) 5 б) $-5; 5$ в) -5 г) Нет решения.

9. Решите уравнение $|x| - 2 = 7$

А) 9 Б) $-9; 9$ в) -9 г) Нет решения.

10. Какой четверти принадлежит точка В, если ее абсцисса равна -8, а ордината равна -6

А) первой Б) второй в) третьей г) четвертой

11. Решите систему линейных неравенств $\begin{cases} x \leq 10 \\ x < 8 \end{cases}$

А) $(-\infty; 8)$ Б) $(8; +\infty)$ В) $(-\infty; 10]$ Г) $(-\infty; 10)$

12. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые $(y - 4) \cdot 2 + 10y$

А) $-8y + 21$ Б) $12y - 8$ В) $-8y - 21$ Г) $8y - 21$

13. Запишите числовой промежуток от 2 до 5, включая 2 и 5

А) $[2; 5]$ Б) $(2; 5]$ В) $[2; 5)$ Г) $(2; 5)$

14. Укажите координаты точки, которая симметрична точке А(-8; 3) относительно оси абсцисс

А) (-8; 3) Б) (8; -3) В) (-8; -3) Г) (8; 3)

15. Решите систему линейных неравенств $\begin{cases} 1,1x + 1,1 \leq 0 \\ 8x - 16 < 0 \end{cases}$

А) $[-1; -\infty)$ Б) $(-\infty; -1]$ В) $(-1; +\infty)$ Г) $[-1; +\infty)$

16. Выберите из предложенных вариантов те числа, которые удовлетворяют данному неравенству $x \geq 4$

А) 4; 5 Б) -18; 0 В) -100; 1,2 Г) 1; 2

17. Найдите пересечение данных промежутков $[-2; 9]$ и $[4; 10]$

А) $[-3; 2]$ Б) $(2; 1]$ В) $[4; 9]$ Г) $(2; 5)$

18. Найдите объединение числовых промежутков $(-9; 6]$ и $[-5; 10]$

А) $[-3; 8]$ Б) $(-9; 10]$ В) $[0; 8]$ Г) $(0; 8)$

19. Выберите линейное неравенство с одной переменной:

А) $2x \geq 20,5$ Б) $4+2 < 20$ В) $58 > -5$ Г) $3+18 > 20$

20. Выберите три значения переменной x , при которых верно неравенство $x < 19$

А) 14; 105; 2 Б) -18; 0; 4 В) 100; 152; 365 Г) 301; 256; 1005

21. Запишите в виде неравенства x больше 5

А) $x > 5$ Б) $x < 5$ В) $x > -5$ Г) $x \leq 5$

22. При записи координат точки на первом месте всегда записывается:

А) ордината Б) абсцисса В) такого порядка нет Г) свой вариант ответа

23. Решите уравнение $7x - 4 + 8x = 14 + 8x - 4$

А) 18 Б) -5 В) -2 Г) 2

24. В двух пачках 48 тетрадей, причем в первой пачке в 2 раза больше тетрадей, чем во второй. Сколько тетрадей в первой пачке?

А) 25 Б) 21 В) 32 Г) 16

25. Укажите какому числовому промежутку принадлежит число -16

А) $[-30; 0]$ Б) $(0; 10)$ В) $[-10; 8]$ Г) $(-15; 28]$

Промежуточная аттестация 6 класс

Учебник «Математика - 6» автор Н.Я.Виленкин, Жохов В.И, Чесноков А.С. и др., Москва «Мнемозина», 2014 г.

Пояснительная записка

Данная контрольная работа направлена на проверку достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Работа рассчитана на 2 часа состоит из двух частей и содержит 10 заданий. Обучающиеся должны продемонстрировать УУД за курс математики 6 класса: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами с разными знаками, решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, находить неизвестный член пропорции, находить число по его значению, решать задачи на движение, решать задачи с помощью уравнения, отмечать на координатной плоскости точки.

Все задания части 1 оцениваются в 1 балл. В №1 за каждое верно решенный пример, выставляется 1 балл. Максимум – 5б.

Все задания части 2 учащиеся оформляют с подробным решением. Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла. В части 2, в заданиях № 8,9,10 необходимо кроме решения записать ответ.

Критерии оценивания

Задание 7

2 балла	Указан правильный порядок действий, получен верный ответ.
1 балл	Указан правильный порядок действий, но при решении допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Другие случаи

Задание 8

2 балла	Верно отмечены точки и в ответ записана точка пересечения прямых.
1 балл	Не записан ответ на задание б)
0 баллов	Другие случаи

Задание 9

2 балла	Выбран правильный ход решения, понятен ход рассуждения, все логические шаги обоснованы, верно составлено и решено уравнение, получен верный ответ.
1 балл	Верно составлено уравнение, но при его решении допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Другие случаи

Задание 10

2 балла	Выбран правильный ход решения, получен верный ответ.
1 балл	При верном ходе решения задачи допущена одна вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до конца.
0 баллов	Другие случаи

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	По 1 б Всего 5б	1 б	1 б	1 б	1 б	1 б	2 б	2 б	2 б	2б
В 1	1) 27 2) -10,63 3) 0 4) -36,5 5) $-2\frac{17}{24}$	32	80 стр.	-6	x=14,4	x=0,6	$1\frac{4}{5}$	(-2;2)	5л, 15л	81 км
В 2	1) -50 2) -8,33 3) 0 4) 0,8 5) $-2\frac{1}{12}$	30	800 кг	- 4	x=2,25	x=0,4	- 5,4	(3; 1)	7 и 2 мячей	98 км

Шкала перевода баллов в отметки

0-8 баллов – «2»
 9-12 баллов – «3»
 13-16 баллов – «4»
 17-18 баллов – «5»

Вариант 1

Часть 1

1. Вычислить.

- 1) $-1\frac{4}{5} \cdot (-15)$ 2) $-1,95 - 8,68$ 3) $-7 - (-4) + 3$
 4) $-2,16 : \frac{3}{50}$ 5) $1\frac{1}{8} - 3\frac{5}{6}$

2. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -16 и 17 ?
3. Девочка прочитала 28 страниц, что составило 35% всей книги. Сколько страниц в книге?
4. Раскрыть скобки, привести подобные.

$$3(4x + 5) - (21 + 12x)$$

5. Найти неизвестный член пропорции. $\frac{7,2}{1,44} = \frac{x}{2,88}$
6. Решить уравнение. $4x - 2,55 = -2x + 1,05$

Часть 2

7. Выполните действия: $5 - \left(2,8 - \frac{3}{7} : \frac{9}{14}\right) \cdot 1,5$

8. Постройте на координатной плоскости

а) точки М, F, E, К, если М(-3; 0), F(4; 6), E(0; -4); К(-3; 5).

б) Определите координату точки пересечения **прямых** MF и KE.

9. Масса одного из контейнеров с раствором в 3 раза меньше другого. Когда в первый контейнер долили 17л раствора, а из второго отлили 13л, то масса обеих контейнеров стала равной. Определите массу каждого контейнера.

10. Дедушка поехал на рыбалку сначала на катере «Волна». Сначала он шел 2 ч по течению реки Опава, а потом 3 ч против течения этой же реки. Сколько километров проплыл дедушка за всю поездку. Данные, необходимые для решения задачи, приведены в таблице.

Объект	Скорость (км\ч)
Теплоход «Витязь»	25
Катер «Волна»	17
Река Лушка	2
Река Опава	4

Вариант 2

Часть 1

1. Вычислить.

- 1) $-3\frac{1}{8} \cdot 16$ 2) $-2,84 - 5,49$ 3) $2 - (-6) - 8$
- 4) $-2\frac{4}{15} : (-1,7)$ 5) $3\frac{3}{4} - 5\frac{5}{6}$

2. Сколько целых чисел расположено на координатной прямой между числами -12 и 19 ?
3. Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найти массу белого медведя, если масса медвежонка 120 кг.
4. Раскрыть скобки, привести подобные: $5(2x - 4) - (10x - 24)$
5. Найти неизвестный член пропорции: $\frac{4,5}{x} = \frac{12,4}{6,2}$
6. Решить уравнение: $8x - 3,7 = -3x + 0,7$

Часть 2

7. Выполните действия: $-4,1 - \left(1\frac{5}{6} \cdot \frac{3}{11} + \frac{8}{25} : 0,4\right)$

8. Постройте на координатной плоскости

а) точки А, В, С, D, если А(0; 4), В(6; -2), С(7; 3); D(-3; -2).

б) Определите координату точки пересечения **прямых** АВ и CD.

9. Во второй корзине 3.5 раза меньше мячей, чем в первой. Когда во вторую корзину добавили 12 мячей, а в первую положили 7 мячей, то количество мячей в корзинах стало равным. Определите количество мячей было в каждой корзине.

10. Катер брата называется «Мечта». Отправляясь на рыбалку он сначала прошел 2 ч по течению реки Лушка, а потом 4 ч против течения этой же реки. Сколько километров проплыл брат за всю поездку? Данные, необходимые для решения задачи, приведены в таблице.

Объект	Скорость (км\ч)
Теплоход «Витязь»	25
Катер «Мечта»	17
Река Лушка	2
Река Опава	4

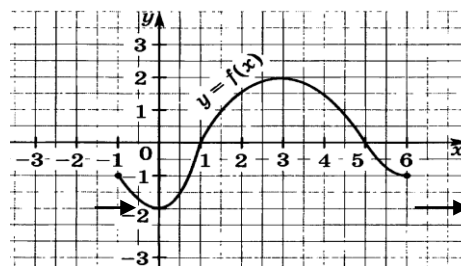
Контрольная работа за 1-й триместр. 9класс.

Вариант 1.

1. Дана функция $f(x) = 2x^2 - 4x$. Найти $f(\frac{1}{2})$; $f(0,3)$

2. Решите систему неравенств : $2(x-1) - 3(1+x) < 4$
 $3x - 6 < 0$

3. Область определения функции $f(x)$ (см. рис) - отрезок $[-1; 6]$. Найдите нули функции, промежутки возрастания и убывания, область значений функции.



4. Даны точки A(1;2) и B(-3;5). Найти координаты вектора AB и длину вектора $|AB|$

5. Найти длину высоты BD треугольник ABC, если A(0,0), B(2,5), C(4,0)

Контрольная работа за 1-й триместр. 9класс.

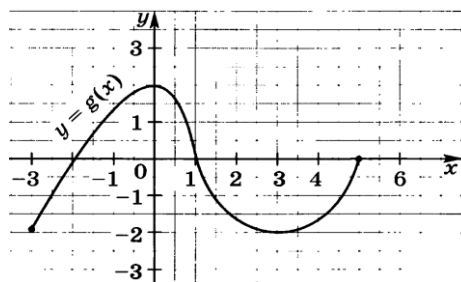
Вариант 2.

1. Дана функция $f(x) = -6x + 2x^2$. Найти $f(\frac{1}{2})$, $f(0,2)$

2. Решите систему неравенств :

$$\begin{cases} 2(3x-1) - 2(2x+6) < 2 \\ 2x+18 > 0 \end{cases}$$

3. Область определения функции $g(x)$ (см. рис) - отрезок $[-3; 5]$. Найдите нули функции, промежутки возрастания и убывания, область значений функции.



4. Даны точки A(5;1) и B(1;-2). Найти координаты вектора AB и длину вектора $|AB|$

5. Найти длину высоты CD треугольник ABC, если A(-1,1), B(3,1), C(1,6)

Контрольная работа за 2-й триместр. 9класс.

Вариант 1.

1. Упростите выражение $\frac{a}{b+a} - \frac{1}{a} : \frac{a+b}{ab}$ и найдите его значение, если $a=0.2$ и $b=0.3$

2. Решите уравнение: а) $x^3 - 16x = 0$ б) $x^3 + x^2 - x - 1 = 0$

3. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ x^2 + y^2 = 25 \end{cases}$$

4. Решите треугольник ABC, если угол B равен 60 градусов, угол C равен 85 градусов, BC = $2\sqrt{3}$ см

5. Найти площадь сектора, если радиус круга равен 6 см, а соответствующий центральный угол составляет 60 градусов.

Контрольная работа за 2-й триместр. 9 класс.

Вариант 2.

1. Упростите выражение $\frac{a}{b-a} - \frac{1}{a} : \frac{a-b}{ab}$ и найдите его значение, если $a=0.2$ и $b=0.3$

2. Решите уравнение: а) $x^3 - 121x = 0$ б) $x^3 + 2x^2 - 4x - 8 = 0$

3. Решите систему уравнений:

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x^2 + y^2 = 29 \end{cases}$$

4. Решите треугольник ABC, если угол B равен 45 градусов, угол C равен 105 градусов, BC = $4\sqrt{2}$ см

5. Найти площадь сектора, если радиус круга равен 4 см, а соответствующий центральный угол составляет 90 градусов.

Контрольная работа за 3-й триместр. 9 класс

Вариант 1

1. В среднем из 500 садовых насосов, поступивших в продажу, 25 подтекают. Найдите вероятность того, что случайно выбранный для контроля насос не подтекает.

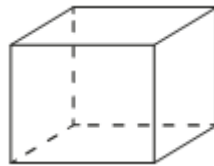
2. Выписаны первые несколько членов геометрической прогрессии: $-1024; -256; -64; \dots$ Найдите сумму первых 5 её членов.

3. Дана арифметическая прогрессия (a_n) , в которой $a_9 = -22,2$, $a_{23} = -41,8$. Найдите разность арифметической прогрессии.

4. Найдите значение выражения $\frac{b}{a^2-b^2} : \frac{b}{a^2+ab}$ при $a=1,1$ и $b=0,9$.

5. Сторона правильного треугольника, вписанного в некоторую окружность, равна $4\sqrt{3}$. Найдите сторону правильного четырехугольника, описанного около этой же окружности.

6. Аквариум имеет форму прямоугольного параллелепипеда с размерами 60 см \times 30 см \times 40 см. Сколько литров составляет объём аквариума?



В одном литре 1000 кубических сантиметров.

Контрольная работа за 3-й триместр. 9 класс

Вариант 2

1. Фабрика выпускает сумки. В среднем из 125 сумок 5 сумок имеют скрытый дефект. Найдите вероятность того, что случайно выбранная сумка окажется

без дефекта.

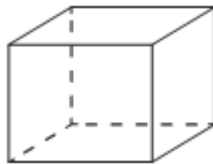
2. Выписаны первые несколько членов геометрической прогрессии: $-256; 128; -64; \dots$ Найдите сумму первых семи её членов.

3. Дана арифметическая прогрессия (a_n) , в которой $a_9 = -11,5$, $a_{24} = -22$. Найдите разность арифметической прогрессии.

4. Найдите значение выражения $\frac{6c-c^2}{1-c} : \frac{c^2}{1-c}$ при $c=1,2$.

5. Сторона правильного четырехугольника, вписанного в некоторую окружность, равна 2. Найдите сторону правильного треугольника, описанного около этой же окружности.

6. Аквариум имеет форму прямоугольного параллелепипеда с размерами $80 \text{ см} \times 30 \text{ см} \times 40 \text{ см}$. Сколько литров составляет объём аквариума?



В одном литре 1000 кубических сантиметров.