

**Текущий контроль
5 класс биология
1 триместр**

Тест. 1.

Биология – наука о живом мире.

Часть А

A1. Наука о живой природе носит название:

1. Физика
2. Химия
3. Биология
4. География

A2. Какие признаки характерны для всех живых организмов:

1. Активное передвижение
2. Дыхание, питание, рост, размножение
3. Поглощение из почвы растворённых в воде минеральных солей
4. Образование органических веществ из неорганических

A3. Часть клетки, где хранится наследственная информация:

1. Цитоплазма
2. Ядро
3. Вакуоль
4. Клеточная стенка

A4. Молодая клетка отличается от старой тем, что ...

1. В ней несколько маленьких вакуолей, ядро прилегает к клеточной оболочке
2. В ней одна большая вакуоль, ядро прилегает к клеточной оболочке
3. В ней одна большая вакуоль, ядро располагается в центре
4. В ней несколько маленьких вакуолей, ядро располагается в центре

A5. Имя учёного, который первым обобщил биологические знания о животных, накопленные до него человечеством:

1. Аристотель
2. Теофраст
3. К.Линней
4. Ч.Дарвин

Часть В

B1. К органическим веществам клетки относят:

- A) минеральные соли
- Б) жиры
- В) белки
- Г) углеводы
- Д) воду
- Е) зола

Часть С

C1. Часть организма, которая выполняет особую функцию и обладает особым строением называют

C2. Какие методы изучения живых организмов применяют в природе, а какие в лаборатории. Приведите примеры.

Ответы на тестовую работу:

Уровень А.

2 3 4 5

Уровень В и С

В - Б,

C1 - Орган

C2 - Методы в природе: наблюдение, описание, измерение.

Методы в лаборатории: наблюдение, эксперимент, моделирование

**Текущий контроль
5 класс биология
2 триместр**

Тест. 2.

Живые клетки.

Выберите один правильный ответ.

1. Живая клетка представляет собой:

Б) результат, цель, ход работы, вывод;

В) цель, ход работы, результат, вывод;

Г) цель, вывод, ход работы, результат.

2. В микроскопе соединяет окуляр и объектив часть, называемая:

А) зеркалом;

Б) тубусом;

В) штативом;

Г) предметным столиком

3. Для того, чтобы узнать увеличение микроскопа, нужно ...

4. Для приготовления микропрепарата нужно иметь ...

5. Выполни практическую работу по плану.

- Рассмотрите плоды фасоли – бобы. Раскройте их. Рассмотрите, как прикреплены в бобе семена – фасолины.
- Рассмотрите внешний вид семени фасоли, отметьте его форму.
- Найдите рубчик и семявход.
- Пользуясь препаровальной иглой, снимите с семени кожуру (предварительно намочите его, чтобы семя набухло).
- Найдите зародыш семени. Изучите его строение. Рассмотрите части зародыша: две семядоли, зародышевые корень, стебель и почку.
- Определите, в какой части семени фасоли находятся запасные питательные вещества.
- Зарисуйте семя и надпишите его части.

КЛЮЧИ:

1. В.

2. Б.

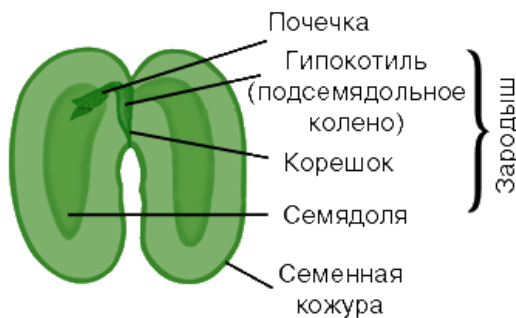
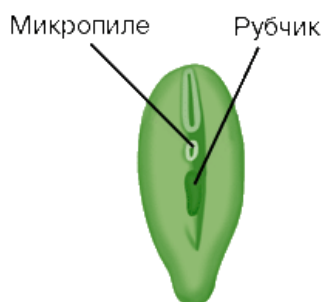
3. увеличение окуляра умножить на увеличение объектива

4. предметное стекло, покровное стекло, препаровальную иглу, фильтровальную бумагу, пипетку или стеклянную палочку, воду.

5.



СЕМЯ ФАСОЛИ



Текущий контроль
бкласс биология
1 триместр

Тест. 1.

Биология – наука о живом мире.

Часть А

1. Наука о живой природе:

а- математика, б- биология, в- география, г- физика

2. Соцветие черемухи:

а- простой зонтик, б- сложный зонтик, в- корзинка, г- кисть

3. Плод- костянку имеет:

а- дуб, б- мак, в- горох, г- вишня

4. Сухие плоды имеет:

а- мак, б- вишня, в- яблоня, г- слива

5. Микроскоп нельзя сдвигать во время работы, так как при этом:

а- опускается зрительная трубка(тубус), б- уменьшается изображение объекта, в- изменяется освещенность объекта, г- повреждается микропрепарат

6. Клеточная оболочка обеспечивает:

а- деление клетки, б- накопление питательных веществ, в- фотосинтез, г- защиту содержимого клетки

7. Стержневую корневую систему имеет:

а- одуванчик, б- лук, в- пшеница, г- рожь

8. В поглощении воды из почвы участвует зона:

а- всасывания, б- проведения, в- растяжения, г- деления

9. Клетки корневого чехлика обеспечивают:

а- поглощение воды, б- защиту корня от повреждений, в- поглощение минеральных солей, г- рост корня

10. В процессе дыхания корень поглощает:

а- воду, б- минеральные соли, в- кислород, г- углекислый газ

11. Корнеплоды- это видоизменения:

а- корня и частично стебля, б- листьев, в- побега, г- плодов

12. Сложный лист:

а- имеет черешок, б- имеет одну листовую пластинку, в - не имеет черешка, г- имеет несколько листовых пластинок

13. Простые листья имеет:

а- горох, б- рябина, в- клевер, г- береза

14. Значение растений для животных состоит в том, что они:

а- выделяют углекислый газ, б- поглощают воду и минеральные соли, в- выделяют кислород, г- образуют перегной

Часть С

С1. Часть организма, которая выполняет особую функцию и обладает особым строением называют

С2. Какие методы изучения живых организмов применяют в природе, а какие в лаборатории. Приведите примеры.

Ответы на тестовую работу:

Уровень А.

Б.г.а.в.г.а.а.б.в.а.г.в.

Уровень В и С

В - Б,

C1 - Орган

C2 - Методы в природе: наблюдение, описание, измерение.

Методы в лаборатории: наблюдение, эксперимент, моделирование

Текущий контроль
6 класс биология
2 триместр

Тест. 2.

Корневые системы, видоизменение корней.

1. Какую из перечисленных функций корни не выполняют:

1) закрепление растения в почве; 2) всасывание растворов минеральных веществ из почвы; 3) запасание питательных веществ; 4) образование питательных веществ.

1. Корни одного растения называют корневой системой, потому что:

1) у растения много корней; 2) все корни растения выполняют одинаковые функции; 3) у корней разные названия; 4) корни имеют разные размеры.

1. Главным корнем называется корень:

1) развивающийся из зародышевого корешка; 2) самый прочный; 3) самый разветвлённый; 4) самый толстый.

1. Корневой чехлик:

1) защищает верхушку корня от повреждений; 2) участвует в всасывании растворов минеральных веществ; 3) участвует в проведении растворов минеральных веществ к стеблю; 4) совершенно не нужен корню.

1. Зоны деления и растяжения образованы:

1) основной тканью; 2) проводящей тканью; 3) покровной тканью; 4) образовательной тканью.

1. Корневые волоски – это:

1) одна вытянутая живая клетка; 2) одна вытянутая мёртвая клетка; 3) группа мёртвых клеток; 4) группа живых клеток.

1. По сосудам проводящей ткани передвигаются:

1) вода с минеральными веществами от корня к стеблю и листьям; 2) вода с минеральными веществами от листьев к корню; 3) растворы органических веществ от листьев к корню; 4) растворы органических веществ от корня к листьям.

1. Прочность и упругость корня обеспечивает:

1) образовательная ткань; 2) проводящая ткань; 3) основная ткань; 4) механическая ткань.

1. Корневые клубни – это утолщение:

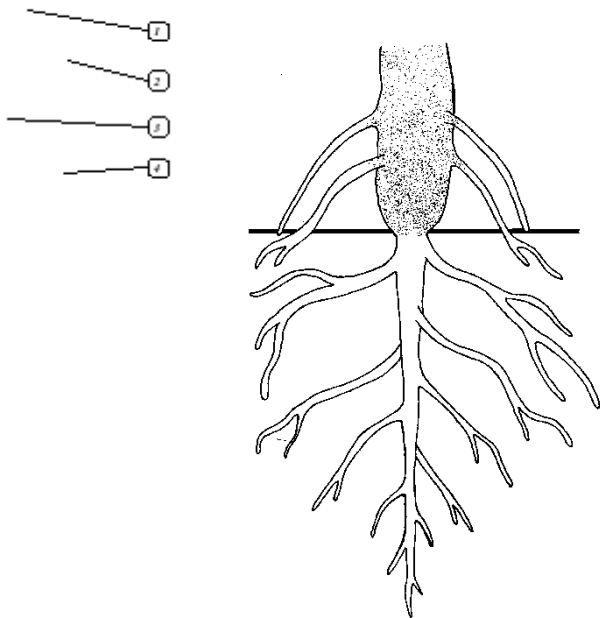
1) главного корня; 2) боковых корней; 3) придаточных и боковых корней; 4) любых корней.

1. Воздушные корни – это:

1) придаточные корни; 2) боковые корни; 3) придаточные и боковые корни; 4) любые корни.

1. Что обозначено цифрами в корневой системе:

1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.



Промежуточная аттестация 6 класс

Часть А

А1. Корень, развивающийся из корешка зародыша, называется

- 1) **главным**
- 2) боковым
- 3) мочковатым
- 4) придаточным

А2. Видоизменением побега является

- 1) колючка кактуса
- 2) усы земляники
- 3) **клубень картофеля**
- 4) корнеплод свеклы

А3. Цветки, имеющие только тычинки или только пестики, называются

- 1) **однополыми**
- 2) обоеполыми
- 3) двудомными
- 4) однодомными

А4. У картофеля плод

- 1) коробочка
- 2) клубень
- 3) семянка
- 4) **ягода**

A5. Семена подсолнечника и льна в больших количествах содержат

- 1) воду
- 2) **жиры**
- 3) белки
- 4) углеводы

A6. При двойном оплодотворении из центральной клетки после её слияния со спермием возникает

- 1) зигота
- 2) зародыш
- 3) **эндосперм**
- 4) семязачаток

A7. Из перечисленных растений нельзя назвать холодостойким

- 1) лён
- 2) горох
- 3) рожь
- 4) **дыню**

A8. Оплодотворение у цветковых растений называется двойным, потому что

- 1) оно происходит два раза подряд
- 2) в нём участвуют два органа размножения
- 3) в результате него образуются два зародыша
- 4) **происходит слияние спермиев с яйцеклеткой и центральной клеткой**

A9. Наибольшей единицей классификации растений является

- 1) вид
- 2) род
- 3) отдел
- 4) **царство**

Часть В. Выберите три правильных ответа из шести предложенных

B1. При листопаде происходит

- 1) удобрение почвы
- 2) усиление фотосинтеза
- 3) вегетативное размножение
- 4) **удаление продуктов обмена**
- 5) **уменьшение испарения воды**
- 6) **предохранение корней от вымерзания**

В2. Для большинства растений класса Однодольных характерны признаки

1)мочковатая корневая система

2)стержневая корневая система

3)семя имеет 1 семядолю

4)семя имеет 2 семядоли

5)дугвое жилкование листьев

6)сетчатое жилкование листьев

В3. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ПРИЗНАКИ

ГРУППА

А) яркая окраска лепестков растения

Б) невзрачные, обычно мелкие цветки 1) ветроопыляемые

В) крупная, липкая, шероховатая пыльца 2) насекомоопыляемые

Г) перистые рыльца пестиков

Текущий контроль по биологии для 7 класса (1 триместр)

Тест.

Вариант 1

Часть 1 Выберите один правильный ответ

1.Простейшее, у которого два ядра:

А) амеба протей Б) дизентерийная амеба В) эвглена зеленая

Г) инфузория туфелька

2.Простейшее, которое способное к фотосинтезу:

А) амеба протей Б) дизентерийная амеба В) эвглена зеленая Г) инфузория туфелька

3.Наука ,изучающая поведение животных:

А)зоогеография Б)энтомология В)этология Г)ихтиология

4.Кто в 17 веке впервые использовал микроскоп :

А) А.Левенгук Б) К.Линней В) Ж.Ламарк Г) Ч.Дарвин

5.Кто из ученых ввел в систематику бинарное название вида:

А) А.Левенгук Б) К.Линней В) Ж.Ламарк Г) Ч.Дарвин

6.Опасное заболевание малярию вызывает простейшее животное:

А) плазмодий Б)эвглена В) инфузория туфелька Г)амеба

7 .К типу кишечнополостные относится:

А) гидра Б)белая планария В)дождевой червь Г)пиявка

8.Промежуточный хозяин печеночного сосальщика :

А)Человек Б)Корова В)Свинья Г)Прудовик

9.Впервые кровеносная система появляется у:

А) плоских червей Б)иглокожих В)кольчатых червей Г)круглых червей

10.Паразитический образ жизни ведет:

А) Пиявка Б)Бычий цепень В) Дождевой червь Г)Белая планария

Часть 2. Установите соответствие между организмом и образом жизни.

А)Белая планария

Б) Медицинская Пиявка

В)Дождевой червь

Г)Аскарида

Д)Бычий цепень

1)Свободноживущие формы 2) Паразиты

А Б В Г Д

Часть 3. Дайте развернутый ответ.

1)Что такое циста? У каких животных, при каких условиях она образуется?

2)Что такое гирудотерапия? При каких заболеваниях ее применяют?

Вариант 2

Часть 1 Выберите один правильный ответ

1.Простейшее, у которого два ядра:

А) амеба протей Б) дизентерийная амеба В) эвглена зеленая

Г) инфузория туфелька

2.Простейшее, которое способное к фотосинтезу:

А) амеба протей Б) дизентерийная амеба В) эвглена зеленая Г) инфузория туфелька

3.Наука ,изучающая поведение животных:

А)зоогеография Б)энтомология В)этология Г)ихтиология

4.Кто в 17 веке впервые использовал микроскоп :

А) А.Левенгук Б) К.Линней В) Ж.Ламарк Г) Ч.Дарвин

5.Кто из ученых ввел в систематику бинарное название вида:

А) А.Левенгук Б) К.Линней В) Ж.Ламарк Г) Ч.Дарвин

6.Опасное заболевание малярию вызывает простейшее животное:

А) плазмодий Б)эвглена В) инфузория туфелька Г)амеба

7. К типу кишечнополостные относится:

А) гидра Б)белая планария В)дождевой червь Г)пиявка

8.Промежуточный хозяин печеночного сосальщика :

А)Человек Б)Корова В)Свинья Г)Прудовик

9.Впервые кровеносная система появляется у:

А) плоских червей Б)иглокожих В)кольчатых червей Г)круглых червей

10.Паразитический образ жизни ведет:

А) Пиявка Б)Бычий цепень В) Дождевой червь Г)Белая планария

Часть 2. Установите соответствие между организмом и образом жизни.

А)Белая планария

Б) Медицинская Пиявка

В)Дождевой червь

Г)Аскарида Д)Бычий цепень

1)Свободноживущие формы 2) Паразиты

А Б В Г Д

Часть 3. Дайте развернутый ответ.

1)Что такое циста? У каких животных, при каких условиях она образуется?

2)Что такое гирудотерапия? При каких заболеваниях ее применяют

Текущий контроль по биологии для 7 класса (2 триместр)

Тест.

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. Мантия моллюсков – это:

А. Вещество, из которого состоит раковина Б. Кожная складка, расположенная под раковиной

В. Орган передвижения Г. Орган пищеварения

2. Моллюски обитают:

А. Только в морях Б. Только в пресных водоемах В. Только на суше

Г. В море, пресных водоемах, на суше

3. Ракообразные обитают:

А. Только в морях Б. Только в водоемах В. Только на суше

Г. В водоемах, некоторые представители – на суше

4. Пищеварение у пауков происходит:

А. Вне организма Б. В кишечнике В. В желудке Г. В пищеводе

5. К насекомым относятся:

А. Тараканы Б. Скорпионы В. Клещи Г. Бабочки Д. Мокрицы

6. **Найдите соответствие.**

Системы органов	Функции
I. Пищеварительная	А. Жабры
II. Кровеносная	Б. Зеленые железы
III. Дыхательная	В. Кишка
IV. Нервная	Г. Желудок
V. Выделительная	Д. Брюшная нервная цепочка
VI. Половая	Е. Сердце
	Ж. Кровеносные сосуды
	З. Анальное отверстие
	И. Половая железа

7. **Выберите верное утверждение.**

1. Все насекомые имеют крылья.

2. Ротовой аппарат насекомых различается по строению, в зависимости от способа питания.

3. Голова насекомых подразделяется на четко выраженные сегменты.

4. На голове находятся несколько простых глаз.

5. Конечности у насекомых состоят из члеников.

6. Мышечная система насекомых, по сравнению с другими членистоногими проще устроена.

7. Трахеи пронизывают все тело насекомого.

8. Кровеносная система замкнута.

9. Грудь насекомых состоит из трех сегментов.

10. Сегменты груди насекомых несут три пары ходильных ног.

11. Крылья, 1 или 2 пары, находятся на сегментах среднегруди и заднегруди.

12. Крылья – это складки стенки тела.

13. Последний отдел тела насекомых – брюшко.

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. К двустворчатым моллюскам относят:

А. Осьминога Б. Большого прудовика В. Беззубку Г. Виноградную улитку

2. Чернильная железа имеется у:

А. Всех моллюсков Б. Двустворчатых В. Головоногих Г. Брюхоногих

3. Линька у ракообразных – это:

А. Смена наружных покровов Б. Изменение цвета при варке В. Восстановление утраченных частей тела Г. Скрывание от преследования хищников

4. К паукообразным относят:

А. Всех членистоногих Б. Скорпионов В. Клещей Г. Дафний

5. Полиморфизм хорошо выражен у:

А. Медоносных пчел Б. Муравьев В. Жуков Г. Бабочек

6. **Найдите соответствие.**

Функции систем органов	Системы органов
I. Газообмен между организмом и окружающей средой	А. Пищеварительная
II. Измельчение и переваривание пищи	Б. Выделительная
III. Снабжение организма кислородом и питательными веществами	В. Опоры и движения
IV. Удаление жидких продуктов жизнедеятельности	Г. Кровеносная
V. Связь организма с окружающей средой, обеспечение согласованной деятельности всего организма	Д. Дыхательная
VI. Воспроизведение потомства	Е. Половая
VII. Защита, опора, движение	Ж. Нервная

7. **Выберите верное утверждение.**

8. 1. Нервная система паукообразных по сравнению с ракообразными более развита.

2. Глаза у паукообразных сложные.

3. Органы дыхания у паукообразных – легкие и жабры.

4. К паразитическим формам паукообразных относятся скорпионы.

5. Большинство паукообразных откладывают яйца в коконе.

6. Пауки имеют ядовитые железы.

7. Пауки имеют членистое брюшко.

8. Клещи являются переносчиками вирусов, вызывающих заболевания: энцефалит, сыпной тиф, туляремию, микроскопические клещи вызывают аллергию.

9. Тело паукообразных разделено на три отдела.

10. Паукообразные дышат только с помощью трахей.

11. У паукообразных появляются легкие.

12. У паукообразных встречаются виды, которые имеют легочные мешки или трахеи или легкие и трахеи.

13. Выделительная система у паукообразных представлена в основном ветвящимися мальпигиевыми сосудами – трубчатыми канальцами – слепыми выростами кишечника.

Промежуточная аттестация по биологии 7 класс.

Тест.

1. Наиболее сложное строение имеет:

а) амёба протей;

б) инфузория-туфелька;

в) эвглена зелёная;

г) балантидий кишечный.

2. Мел образуется в результате жизнедеятельности:

а) фораминиферы;

б) радиолярии;

в) инфузории;

г) пандорины.

3. Выберите три верных варианта ответа.

К колониальным простейшим относятся:

а) гониум;

б) лябллия;

в) вольвокс;

г) бодо;

д) пандорина;

е) эвглена зелёная.

4. Колониальный образ жизни ведут:

а) медузы цианеи;

б) коралловые полипы;

в) актинии;

г) морские осы.

5. В благоприятных условиях гидры размножаются:

- а) делением надвое;
- б) половым путём;
- в) почкованием;
- г) фрагментацией.

6. Установите правильную последовательность рефлекторной деятельности гидры:

- А) гидра воспринимает внешнее раздражение (укол);
- Б) гидра укорачивается;
- В) нервный импульс достигает эпителиально-мускульных клеток;
- Г) в нервных клетках возникает возбуждение;
- Д) возбуждение охватывает всю нервную систему гидры;
- Е) мускульные волокна эпителиально-мускульных клеток сокращаются.

7. В пищеварительной системе плоских червей отсутствует:

- а) рот;
- б) глотка;
- в) кишечник;
- г) анальное отверстие.

8. Человек может заразиться бычьим цепнем:

- а) при употреблении непроваренной свинины;
- б) при употреблении некипячёной воды из открытых водоёмов;
- в) при употреблении непроваренной говядины;
- г) от собаки, являющейся окончательным хозяином паразита.

9. На рисунке органы кровеносной системы кольчатого червя обозначены цифрами:

- а) 4, 5, 6;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 5, 6;
- г) 2, 4, 6.

10. Какие слова пропущены в тексте? Впишите на месте пропусков соответствующие буквы (форма слов изменена).

- (1) Беззубка по способу питания является
- (2) Через ... она засасывает воду с пищевыми частицами в мантийную полость.
- (3) Органы дыхания у беззубки -
- (4) У беззубки отсутствует

- а) хищник; д) вводной сифон;
- б) фильтратор; е) жабры;
- в) голова; ж) лёгкие;
- г) нога; з) глотка.

11. Моллюск, обитающий на суше:

- а) голый слизень;
- б) мидия;
- в) устрица;
- г) беззубка.

12. Установите соответствие.

Особенности строения и жизнедеятельности

- А) поедает сельскохозяйственные растения;
- Б) является промежуточным хозяином червей-паразитов;
- В) личинка паразитирует на рыбах;
- Г) является биофильтратором;
- Д) раковина редуцирована.

Вид моллюсков

- 1) прудовик; 2) слизень; 3) беззубка

А	Б	В	Г	Д

13. К раздельнополым червям НЕ относится:

- а) свайник; в) аскарида;
- б) пиявка; г) острица.

14. Кольчатые черви – животные, у которых впервые в ходе эволюции появилась:

- а) первичная полость тела;
- б) вторичная полость тела;
- в) кровеносная система;
- г) мускулатура.

15. Выберите три признака, характерные для человеческой аскариды:

- а) является гермафродитом;
- б) развивается с промежуточным хозяином;
- в) является раздельнополым животным;
- г) паразитирует в тонком кишечнике человека;
- д) имеет лентовидное тело;
- е) кишка завершается анальным отверстием.

Ответы: 1.б 2.а 3.а, в, д 4.б 5.в 6.А Г Д В Е Б 7.г 8.в 9.г 10. 1б, 2д, 3е, 4в 11.а 12.А2; Б1; В3;Г3; Д2 13.б 14.б 15.в, г, е

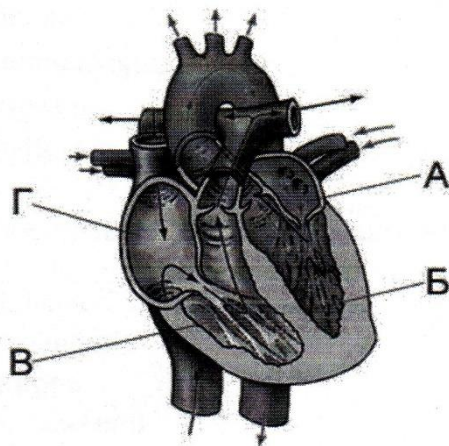
8 класс.

Текущий контроль за 1-й триместр.

Тест.

Часть 1. Выбери один правильный ответ среди предложенных.

1. На рисунке изображена схема строения сердца человека. Какой буквой на ней обозначено правое предсердие?



- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

2. Человек в отличие от животного способен:

- а) совершать привычные действия
- б) предварительно обдумывать свое поведение
- в) проявлять эмоции
- г) заботится о потомстве

3. При закрытом переломе бедренной кости следует зафиксировать шиной бедренную кость и:

- а) тазобедренный сустав
- б) коленный сустав
- в) тазобедренный и коленный суставы
- г) тазобедренный, коленный и голеностопный суставы

Часть 2. Выбери три правильных ответа среди предложенных.

4. Поджелудочная железа в организме человека:

- 1) участвует в иммунных реакциях
- 2) образует клетки крови
- 3) является железой внутренней секреции
- 4) образует гормоны
- 5) выделяет желчь
- 6) выделяет пищеварительные ферменты

5. Витамины - это органические вещества, которые:

- 1) в ничтожно малых количествах оказывают сильное влияние на обмен веществ
- 2) участвуют, например, в процессах кроветворения и свертывания крови
- 3) содержатся только в овощах и фруктах
- 4) уравнивают процессы образования и отдачи тепла
- 5) являются в организме источником энергии
- 6) поступают в организм, как правило, с пищей.

6. Соотнесите процесс, происходящий в легких и тканях человека при газообмене с местом его протекания.

Процесс	Место протекания газообмена
1) Диффузия кислорода в капилляры альвеол	А. Легкие
2) Выход углекислого газа из крови	Б. Ткани
3) Образование оксигемоглобина	
4) Диффузия углекислого газа из клеток в кровь	
5) Диффузия кислорода в клетки	

7. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа _____ (А). Развитие позвоночного столба, _____ (Б) пар конечностей определяют принадлежность человека к подтипу _____ (В).

Четырехкамерное сердце, развитая кора головного мозга, молочные железы свидетельствуют о принадлежности человека к классу _____ (Г).

- 1) хордовых
- 2) млекопитающих
- 3) позвоночных
- 4) двух
- 5) трех
- 6) четырех

Часть 3. Дайте полный развернутый ответ на вопрос:

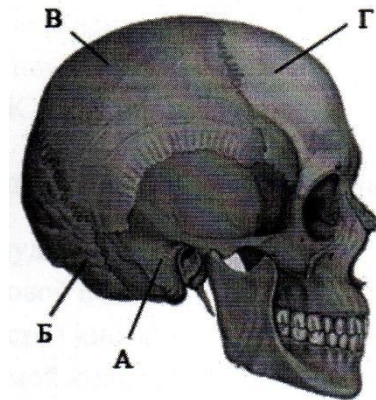
8. Что такое анемия? Её основные причины возникновения.

Текущий контроль за 2-й триместр.

Тест.

Часть 1. Выбери один правильный ответ среди предложенных.

1. На рисунке изображен череп человека. Какой буквой на нем обозначена кость, защищающая слуховую зону коры головного мозга?



- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Г

2. В отличие от животного человек способен:

- а) реагировать с помощью чувств
- б) вырабатывать условные рефлексы
- в) удовлетворять потребности
- г) прогнозировать результаты действий

3. Нельзя заразиться ВИЧ:

- а) через половой контакт
- б) переливание крови
- в) одежду больного
- г) в кабинете стоматолога

4. При переломе ребер следует:

- а) сделать искусственное дыхание
- б) наложить шины на стадии выдоха
- в) наложить повязку на грудную клетку во время выдоха
- г) ничего не предпринимать до приезда врача

Часть 2. Выбери три правильных ответа среди предложенных.

5. В тонком кишечнике происходит всасывание в кровь:

- 1) глюкозы
- 2) аминокислот
- 3) глицерина
- 4) гликогена
- 5) клетчатки

- 6) гормонов
6. Людям необходима растительная пища, т.к. в ней содержатся:
- 1) аминокислоты, необходимые для синтеза белков
 - 2) все жирные кислоты, необходимые для организма
 - 3) много витаминов и минеральных веществ
 - 4) антитела и различные ферменты
 - 5) клетчатка и другие вещества, улучшающие работу кишечника
 - 6) гормоны роста, необходимые человеку.

Установи соответствие.

7. Установите соответствие между типами желез и их характеристиками.

Характеристика	Тип желез
1) Имеют выводные протоки.	А. Железы внешней секреции Б. Железы внутренней секреции.
2) Отсутствуют выводные протоки.	
3) Выделяют секрет в кровь.	
4) Выделяют секрет в полости тела или органов.	
5) Выделяют секрет на поверхность тела.	

8. Установите соответствие между системами органов и их функциями.

Функции системы	Системы органов
1) Доставка атмосферного кислорода к легким	А. Дыхательная Б. Кровеносная
2) Доставка кислорода к тканям	
3) Транспорт питательных веществ в организме	
4) Окисление питательных веществ	
5) Выведение углекислого газа в атмосферу	
6) Выведение углекислого газа из тканей	

9. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Кровь переносит от пищеварительной системы ко всем клеткам тела _____ (А) и выносит продукты жизнедеятельности через выделительную систему. От легких к тканям и органам кровь транспортирует _____ (Б), а обратно уносит _____ (В). Кровь переносит также _____ (Г) – вещества, выделяемые железами внутренней секреции, с помощью которых регулируется деятельность всего организма.

- 1) кислород
- 2) питательные вещества
- 3) азот
- 4) гормоны
- 5) ферменты
- 6) углекислый газ

Часть 3. Дайте полный развернутый ответ на вопрос:

10. От чего зависит цвет глаз человека? В каком случае глаза будут иметь красноватую окраску?

Промежуточная аттестация по биологии 8 класс.

Тест.

Часть А.

Выберите правильный ответ из предложенных.

1. Хорда на ранних стадиях развития человека формируется:

- А) Под нервной трубкой
- Б) Под кишечником

В) На брюшной стороне тела

2. Преимуществом прямохождения является:

А) Прямая осанка

Б) Освобождение руки для орудийной деятельности

В) Разнообразие способов передвижения

3. Количество шейных позвонков человека, как и у всех млекопитающих, составляет:

А) 7

Б) 12

В) 10

4. Биологической расплатой за прямохождение у человека можно считать:

А) Аппендицит

Б) Гипертонию

В) Варикозное расширение вен нижних конечностей

5. К рудиментам человека относятся:

А) Наружное ухо

Б) Диафрагма

В) Хвостовые позвонки

6. Жесткие прямые волосы, широкое лицо, узкая глазная щель – это признаки:

А) Экваториальной расы

Б) Европеоидной расы

В) Азиатско-американской расы

7. Ископаемые люди современного типа, обладающие развитой речью и мышлением, владеющие разными видами искусства, называются:

А) Синантропы

Б) Кроманьонцы

В) Неандертальцы

8. Впервые четко выделил признаки четырех рас:

А) Чарлз Дарвин

Б) Франсуа Бернье

В) Жан Батист Ламарк

9. Первым представителем семейства Гоминид, обитавшем на территории современной Индии и Восточной Европы 14 млн лет назад, был:

А) Австралопитек

Б) Рамапитек

В) Питекантроп

10. Хорошим теплоизолятором на солнце служат:

А) Курчавые волосы

Б) Слегка волнистые волосы

В) Прямые волосы

11. Открыл альвеолы и капилляры

А) М. Мальпиги

Б) Л. Давинчи

В) К. Гален

12. Основным структурным и функциональным элементом организма человека является:

А) Орган

Б) Клетка

В) Ткань

13. Промежутки между органами заполнены:

А)Жировой тканью

Б)Рыхлой волокнистой тканью

В)Мышечной тканью

14. Нервные импульсы от тела нейрона передаются по:

А)Дендритам

Б)Аксону

В)Клеткам нейроглии

15. Стенки сосудов и внутренних органов образованы клетками:

А)Поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани

Б)Гладкой мышечной ткани

В)Поперечно-полосатой сердечной мышечной ткани

16. Серое вещество мозга образовано скоплением:

а)отростков нейронов в)аксонами

б)дендритами г)телами клеток

17. Вегетативная нервная система регулирует работу:

а)скелетной мускулатуры в)только пищеварительной системы

б)только сердца г)всех внутренних органов

18. Симпатический и парасимпатический отделы нервной системы оказывают действие на функции органов:

а)противоположное в)усиливают действие друг друга

б)сходное г)независимое

19. Длинный ветвящийся отросток нейрона называется:

а)дендрит в)нейрофибрилла

б)книдоциль г)аксон

20. Нервы бывают:

а)чувствительные в)вставочные

б)двигательные г)все ответы верны

21. Железы внутренней секреции выделяют в кровь:

А)Витамины

Б)Гормоны

В)Минеральные соли

22. Непрозрачная часть фиброзной оболочки:

А)Зрачок

Б)Радужка

В)Склера

23. Пигментированная часть сосудистой оболочки называется:

А)Радужка

Б)Роговица

В)Сетчатка

24. Анализ внешних раздражителей происходит в:

А)Проводящих путях

Б)Коре головного мозга

В)Рецепторах

25. Изображение фокусируется перед сетчаткой при

А) дальнозоркости

Б) близорукости

Часть В.

В1. Установите соответствие между частью нервной системы и элементами, её составляющими.

ЭЛЕМЕНТЫ НЕРВНАЯ СИСТЕМА

- А) спинномозговые нервы 1) центральная
 - Б) нервные узлы 2) периферическая
 - В) спинной мозг
 - Г) головной мозг
 - Д) нервные окончания
 - Е) черепно-мозговые нервы
- А Б В Г Д Е

В2. Установите последовательность этапов прохождения нервного импульса при коленном рефлексе.

- А) передние корешки спинного мозга
- Б) чувствительные волокна спинномозговых нервов
- В) рецепторы кожи
- Г) задние корешки спинного мозга
- Д) крестцовый отдел спинного мозга
- Е) мышца
- Ж) двигательные волокна спинномозговых нервов

Часть С

С1. При обследовании слепого пациента обнаружили что глаза и нервы у него не повреждены.

Почему он все-таки не видит?

С2. Почему в координации и регуляции деятельности организма нервная система занимает ведущее место?

С3. Почему великий систематик Карл Линней включил человека в класс Млекопитающие, отряд Приматы?

С4. Группа клеток одинакового строения, общего происхождения и выполняющих определенную функцию, называется

Текущий контроль за 1-й триместр. 9 класс.

Тест.

Вариант 1.

Часть А.

А1. Наука цитология изучает:

- 1) строение клеток одноклеточных и многоклеточных организмов
- 2) строение органов и системы органов многоклеточных организмов
- 3) фенотип организмов разных царств
- 4) морфологию растений и особенности их развития

- 3) растворителя
- 4) энергетическую.

А2. Минимальным уровнем организации жизни, на котором проявляется такое свойство живых систем, как способность к обмену веществ, энергии, информации, является:

- 1) биосферный;
- 2) молекулярный;
- 3) организменный;
- 4) клеточный.

А5. Молекулы липидов состоят из молекул:

- 1) глицерина и жирных кислот
- 2) аминокислот
- 3) клетчатки
- 4) нуклеотидов.

А6. Функция РНК в клетке:

- 1) запасающая
- 2) энергетическая
- 3) участие в биосинтезе белка
- 4) сократительная.

А7. Какие пары нуклеотидов образуют водородные связи в молекуле ДНК?

- 1) аденин и тимин
- 2) аденин и цитозин
- 3) гуанин и тимин
- 4) урацил и тимин

А3. Растительная клетка отличается от животной:

- 1) наличием митохондрий и рибосом;
- 2) наличием ядра, пластид и вакуолей с клеточным соком;
- 3) наличием клеточной стенки и вакуолей;
- 4) наличием цитоплазмы и рибосом.

А8. Первичная структура белка образована связями:

- 1) пептидными
- 2) водородными
- 3) гидрофобными
- 4) дисульфидными мостиками

А4. Вода не выполняет в клетке функцию:

- 1) транспортную
- 2) теплорегуляционную

A9. Одномембранное строение имеют органеллы:

- 1) ядро, пластиды, митохондрии;
- 2) митохондрии, лизосомы, рибосомы;
- 3) комплекс Гольджи, эндоплазматическая сеть;
- 4) клеточный центр, жгутики, реснички.

A10. Фагоцитоз – это:

- 1) захват клеткой жидкости;
- 2) захват твердых частиц;
- 3) транспорт веществ через мембрану;
- 4) ускорение биохимических реакций.

A11. Какую функцию выполняют рибосомы:

- 1) фотосинтез;
- 2) синтез белков;
- 3) синтез жиров;
- 4) синтез АТФ.

A12. Процесс, представляющий собой взаимосвязь пластического и энергетического обмена, называется:

- 1) синтезом веществ;

- 2) пищеварением;
- 3) гуморальной регуляцией;
- 4) обменом веществ.

A13. Подготовительный этап энергетического обмена у многоклеточных животных протекает в:

- 1) органах пищеварительной системы;
- 2) митохондриях;
- 3) органах дыхательной системы;
- 4) лизосомах.

A14. В результате фотосинтеза образуются:

- 1) минеральные вещества и углекислый газ;
- 2) органические вещества и кислород;
- 3) вода, минеральные соли и углекислый газ;
- 4) неорганические вещества и вода.

A15. Трансляция – это:

- 1) синтез белка на рибосомах;
- 2) синтез и-РНК на ДНК;
- 3) удвоение ДНК;
- 4) синтез ДНК на т-РНК.

Часть В.

Выберите несколько правильных ответов.

В1. Клетки бактерий отличаются от клеток растений:

- 1) отсутствием оформленного ядра;
- 2) наличием плазматической мембраны;
- 3) наличием плотной оболочки;
- 4) отсутствием митохондрий;
- 5) наличием рибосом;
- 6) отсутствием комплекса Гольджи.

Ответ: _____

В2. Какие структурные компоненты входят в состав нуклеотидов молекулы ДНК?

- 1) азотистые основания: А,Т, Г, Ц;
- 2) разнообразные аминокислоты;
- 3) липиды;
- 4) углевод дезоксирибоза;
- 5) азотная кислота;
- 6) фосфорная кислота.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.

Признаки обмена веществ	Этапы обмена
А) вещества окисляются; Б) вещества образуются; В) энергия запасается в молекулах АТФ; Г) энергия расходуется; Д) в процессе участвуют рибосомы; Е) в процессе участвуют митохондрии.	1) пластический обмен; 2) энергетический обмен.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С.

Найдите ошибки в приведенном тексте. Выделите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

- С1. 1) Большое значение в строении и жизнедеятельности организмов имеют белки.
- 2) Это биополимеры, мономерами которых являются азотистые основания.
- 3) Белки входят в состав плазматической мембраны.
- 4) Многие белки выполняют в клетке ферментативную функцию.
- 5) В молекулах белка зашифрована наследственная информация о признаках организма.
- 6) Молекулы белка и т-РНК входят в состав рибосом.

С2. Фрагмент одной цепи ДНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: ТТЦ-ЦАТ-ГАГ-АТГ. Определите последовательность нуклеотидов на второй цепи ДНК и число адениловых нуклеотидов в обеих цепях.

Вариант 2.

Часть А.

А1. Какая наука изучает отпечатки и окаменелости вымерших организмов:

- 1) физиология
- 2) экология
- 3) палеонтология
- 4) цитология

А2. Живые системы считаются открытыми потому, что они:

- 1) построены из тех же химических элементов, что и неживые системы;
- 2) обмениваются веществом, энергией и информацией с внешней средой;
- 3) обладают способностью к адаптациям;
- 4) способны размножаться.

А3. Сходство клеток растений и животных заключается в наличии:

- 1) цитоплазматической мембраны, цитоплазмы и ядра;
- 2) вакуолей с клеточным соком;
- 3) клеточной стенки;
- 4) ядра и рибосом.

А4. Липиды в клетке не выполняют функцию:

- 1) хранения наследственной информации
- 2) энергетическую
- 3) структурную
- 4) запасующую.

А5. Мономеры нуклеиновых кислот:

- 1) аминокислоты
- 2) нуклеотиды
- 3) глицерин и жирные кислоты
- 4) простые углеводы

А6. Функция молекул ДНК в клетке:

- 1) хранение и передача наследственной информации
- 2) запасующая
- 3) энергетическая
- 4) структурная.

А7. Гуаниловому нуклеотиду комплементарен нуклеотид:

- 1) адениловый
- 2) тимидиловый
- 3) гуаниловый
- 4) цитидиловый.

А8. Спираль, прошитая водородными связями:

- 1) третичная структура белка
- 2) четвертичная структура белка
- 3) вторичная структура белка
- 4) первичная структура белка.

А9. Двухмембранное строение имеют органеллы:

- 1) ядро, пластиды, митохондрии;
- 2) митохондрии, лизосомы, рибосомы;
- 3) комплекс Гольджи, эндоплазматическая сеть;
- 4) клеточный центр, жгутики, реснички.

А10. Пиноцитоз – это:

- 1) захват клеткой жидкости;
- 2) захват твердых частиц;
- 3) транспорт веществ через мембрану;
- 4) ускорение биохимических реакций

А11. Функции шероховатой ЭПС:

- 1) транспорт веществ и синтез белков;
- 2) переваривание органических веществ;
- 3) синтез лизосом;
- 4) образование рибосом.

А12. Процесс образования в клетках сложных органических веществ из более простых при участии ферментов называется:

- 1) энергетическим обменом;
- 2) пластическим обменом;
- 3) обменом веществ;
- 4) окислением.

А13. В результате темновой фазы фотосинтеза образуется:

- 1) ДНК;
- 2) глюкоза;
- 3) РНК;
- 4) углекислый газ и вода.

А14. Полное ферментативное расщепление и окисление глюкозы дает суммарно:

- 1) 2 молекулы АТФ;
- 2) 34 молекулы АТФ;
- 3) 36 молекул АТФ;
- 4) 38 молекул АТФ.

А15. Процесс переписывания генетической информации с ДНК на и-РНК называется:

- 1) редупликация;
- 2) транскрипция;
- 3) репликация;
- 4) трансляция

Часть В.

Выберите несколько правильных ответов.

В1. Плотная оболочка отсутствует в клетках тела:

- 1) бактерий;
- 2) млекопитающих;
- 3) земноводных;
- 4) грибов;
- 5) птиц;
- 6) растений.

Ответ: _____

В2. Белки выполняют в клетке функции:

- 1) запасающую;
- 2) защитную;
- 3) транспортную;
- 4) ферментативную;
- 5) переносчика наследственной информации;
- 6) терморегуляторную.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между характеристикой обмена веществ и его видом.

Характеристика	Вид обмена веществ
А) происходит при участии кислорода в митохондриях; Б) происходит на рибосомах, в хлоропластах; В) органические вещества расщепляются; Г) синтезируются белки и нуклеиновые кислоты; Д) используется энергия АТФ; Е) выделяется углекислый газ и вода.	1) энергетический обмен; 2) пластический обмен.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С.

Найдите ошибки в приведенном тексте. Выделите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

- С1.** 1) Митохондрии и пластиды представляют собой двумембранные органоиды.
2) На внутренней мембране митохондрий и пластид располагаются фотосинтетические пигменты.
3) Пластиды и митохондрии содержатся в клетках животных и растений.
4) В хлоропластах происходит процесс фотосинтеза.
5) Основная функция митохондрий заключается в синтезе липидов клетки.

С2. Фрагмент цепи ДНК имеет следующую последовательность нуклеотидов: ТГА-ЦАГ-ГТГ-АТЦ. Определите последовательность нуклеотидов на и-РНК и число аминокислот закодированных в данном участке ДНК.

Текущий контроль за 2-й триместр. 9 класс.

Тест.

1. Выберите один ответ из четырёх

Кто разработал клеточную теорию:

- а) Р. Вирхов; б) М. Шлейден и Т. Шванн; в) Р. Гук.

Как называется наука о клетке:

- а) биология; б) цитология; в) анатомия.

Внутреннее полужидкое содержимое клетки называется:

- а) кариоплазма; б) тканевая жидкость; в) цитоплазма.

Органоид, который удерживает все органоиды клетки вместе:

- а) клеточная мембрана; б) эндоплазматическая сеть; в) ядро.

Органоид, состоящий из двойного слоя липидов и пронизывающих его белков:

- а) жгутик; б) клеточная мембрана; в) клеточный центр.

Поступление в клетку твёрдых веществ называется:

- а) пиноцитоз; б) фагоцитоз; в) пищеварение.

Организмы, клетки которых не имеют ядра:

- а) ядерные; б) эукариоты; в) прокариоты.

Ядерный сок называется:

- а) тканевая жидкость; б) цитоплазма; в) кариоплазма.
 Деспирализованная ДНК называется:
 а) хроматин; б) хромосома; в) хлоропласт.
 Клетки, образующие органы и ткани любого организма, называются:
 а) половые; б) мышечные; в) соматические.
 Кариотип человека содержит:
 а) 23 хромосомы; б) 23 пары хромосом; в) 46 пар хромосом.
 Гаплоидный набор хромосом человека содержит:
 а) 20 хромосом; б) 23 хромосомы; в) 24 хромосомы.
 Может ли диплоидный набор содержать нечётное количество хромосом?
 а) да; б) нет; в) не знаю.
 Органоид, от которого отделяются лизосомы:
 а) ядро; б) комплекс Гольджи; в) эндоплазматическая сеть.

- Рибосомы образуются:
 а) в ядрышке; б) в эндоплазматической сети; в) в комплексе Гольджи.
 Чем образованы стенки ЭПС и комплекса Гольджи:
 а) оболочкой, как наружная мембрана; б) целлюлозой; в) оболочкой, как у ядра.
 Двойную мембрану имеют:
 а) митохондрии и ядрышко; б) ядро и ЭПС; в) митохондрии, хлоропласты и ядро.
 Универсальный источник энергии в клетке:
 а) молекулы углеводов; б) АТФ; в) молекулы жиров.

- Пластиды – это органоиды характерные для:
 а) бактериальных клеток; б) растительных клеток; в) животных клеток.
 Какие органоиды образованы микротрубочками?
 а) жгутики и центриоли; б) центриоли и хромосомы; в) ЭПС.

2. Допишите предложения.
 В состав живых организмов входят следующие органические вещества: _____.
 К биополимерам относятся: _____.
 Все углеводы делятся на: _____.

3. Укажите углеводы, относящиеся к каждой из перечисленных групп.
 Моносахариды - Дисахариды- Полисахариды-
 Углеводы: гликоген, сахароза, мальтоза, крахмал, лактоза, рибоза.
 4. Выпишите в три столбика: неорганические вещества, органические вещества, биополимеры.
 Вещества: белки, вода, полисахариды, АТФ, углекислый газ, жиры, нуклеиновые кислоты.
 5. Установите соответствие между полимерами и мономерами, которые их образуют.
 Органические вещества: белки, углеводы, нуклеиновые кислоты.
 Мономеры: глюкоза, гликоген, аминокислота, сахароза, нуклеотид, азотистое основание.
 6. Перечислите признаки сходства в строении молекул ДНК и РНК.
 7. Используя принцип комплементарности, достройте вторую цепь ДНК.

A-T-G-C-A-G-C-T- G-A

8. Выпишите из предложенных утверждений правильные.
 1. моносахариды имеют сладкий вкус.
 2. гликоген – структурный компонент клеточных стенок растений.
 3. ДНК содержится только в ядре.
 4. протеины – это углеводы.
 5. липиды не растворимы в воде.
 6. вторичная структура белков поддерживается за счет водородных связей.

9. Спишите текст, вставляя пропущенные слова.
 Вирусы – это..... Их можно увидеть только с помощью..... Вирусы обладают следующими свойствами живого:..... Белковая оболочка вируса называется У человека вирусы могут вызвать следующие заболевания:.....

10. Установите соответствие между строением клетки и ее видом. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

СТРОЕНИЕ КЛЕТКИ

ВИД

- А) Отсутствует оформленное ядро.
 Б) Хромосомы расположены в ядре.
 В) Имеется аппарат Гольджи.
 Г) В клетке одна кольцевая хромосома.
 Д) АТФ накапливается в митохондриях.
 Е) Половых хромосом нет.

- 1) Прокариотная
- 2) Эукариотная

Текущий контроль за 3-й триместр. 9 класс.

Тест.

1 вариант.

1. Вставьте слова:

- 1) Раздел биологии, изучающий строение клетки, ее органоиды и их функции -
- 2) Клеточная структура, содержащая генетический материал в форме ДНК -
- 3) Процесс поступления в клетку твердых частиц -
- 4) Двумембранные органоиды клетки, запасующие энергию АТФ -
- 5) Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами -
- 6) Процесс образования новых видов в природе -
- 7) Организмы, важнейшие участники круговорота веществ в экосистеме -
- 8) Крупные наиболее существенные изменения, повышающие уровень организации -
- 9) Сообщество живых организмов с физической средой обитания, объединенные обменом веществ и энергии -
- 10) Движущие силы эволюции – 1).....2).....3).....

2. Выбрать один верный ответ:

1. Второй закон Г. Менделя называется законом:
 - 1) расщепления 2) единообразия 3) сцепленного наследования
 - 4) независимого наследования
2. В процессе энергетического обмена в клетке идет
 - 1) образование органических веществ 2) расщепление АТФ
 - 3) синтез неорганических веществ 4) расщепление органических веществ
3. Мономером крахмала является
 - 1) жирная кислота 2) глицерин 3) глюкоза 4) аминокислота
4. Хлоропласты в растительной клетке
 - 1) выполняют защитную функцию 2) осуществляют связь между частями клетки
 - 3) обеспечивают накопление воды 4) осуществляют синтез органических веществ из неорганических
5. Фаза митоза, в которой происходит спирализация хромосом это
 - 1) телофаза 2) метафаза 3) профаза 4) анафаза
6. Девочки, родившиеся от отца-дальтоника и здоровой (не носительницы) матери, будут нести ген дальтонизма с вероятностью:
 - 1) 25% 2) 75% 3) 50% 4) 100%
7. Если генотипы гибридов дали расщепление 1:2:1, то генотипы родителей :
 - 1) AA х а 2) AA х Aa 3) Aa х aa 4) Aa х Aa
8. Кодон АГЦ и-РНК соответствует в т-РНК антикодону:
 - 1) ТЦГ 2) УЦГ 3) ТЦГ 4) АЦГ
9. Сколько типов гамет образует дигетерозигота?
 - 1) 8 2) 6 3) 4 4) 2
10. Индивидуальное развитие любого организма от момента оплодотворения до завершения жизнедеятельности - это
 - 1) филогенез 2) онтогенез 3) партеногенез 4) эмбриогенез

3. Соотнеси особенности процессов биосинтеза белка и фотосинтеза

Особенности процесса	Процессы
1. Завершается образованием углеводов	А) Биосинтез белка Б) Фотосинтез
2. Исходные вещества- аминокислоты	
3. В основе лежат реакции матричного синтеза	
4. Исходные вещества – углекислый газ и вода	
5. АТФ синтезируется в ходе процесса	
6. АТФ используется для протекания процесса	

1	2	3	4	5	6

4. Чем естественный отбор отличается от искусственного?

2 вариант.

1. Вставьте слова:

- 1) Наука, изучающая закономерности наследственности и изменчивости -
- 2) Гетеротрофные организмы, потребители первичной продукции -
- 3) Наименьшая таксономическая единица в систематике -
- 4) Совокупность организмов, занимающих определенную территорию и в какой-то степени изолированную от других особей того же вида -
- 5) Автотрофные организмы, составляющие первое звено пищевой цепи -
- 6) Синтез белка происходит на
- 7) Стопки мембранных полостей в которых упаковываются синтезированные вещества в клетке -
- 8) Избирательное выживание и преимущественное размножение наиболее приспособленных особей -
- 9) Упрощение организации, утрата ряда систем органов -
- 10) Деление, при котором образуется две равноценные дочерние клетки -

2. Выбрать один верный ответ:

1. В ядре соматической клетки тела человека в норме содержится 46 хромосом. Сколько хромосом входит в состав нормальной оплодотворенной яйцеклетки?
1) 46 2) 23 3) 92 4) 69
2. При половом размножении появляется
1) меньшее разнообразие генотипов и фенотипов, чем при бесполом
2) большее разнообразие генотипов и фенотипов, чем при бесполом
3) менее жизнеспособное потомство
4) потомство, менее приспособленное к среде обитания
3. Наука о многообразии организмов и распределении их по родственным группам
1) цитология 2) селекция
3) систематика 4) биогеография
4. Мономерами белка являются
1) аминокислоты 2) моносахариды 3) жирные кислоты 4) нуклеотиды
5. К движущим силам эволюции относят
1) многообразие видов 3) приспособленность
2) видообразование 4) наследственную изменчивость
6. Фаза деления клетки, в которой хроматиды расходятся к полюсам
1) метафаза 2) профаза 3) анафаза 4) телофаза
7. Какой генотип является дигетерозиготным?
1) AaBb 2) aaBB 3) AAbb 4) AaBB
8. Антикодон т-РНК УУЦ соответствует коду ДНК:
1) ААГ; 2) ТТЦ 3) ТТГ 4) ЦЦЦ
9. При скрещивании томатов с красными и желтыми плодами получено потомство, у которого половина плодов была красная, а половина желтая. Каковы генотипы родителей?
1) AA x aa 2) Aa x AA 3) AA x AA 4) Aa x aa
10. Первый закон Г. Менделя называется законом
1) расщепления 2) единообразия 3) сцепленного наследования 4) независимого наследования

3. Установите правильную последовательность процессов биосинтеза белка.

- А) Синтез и -РНК на ДНК Б) Разрыв водородных связей ДНК
В) Выход и -РНК в цитоплазму Г) Образование белка и его отрыв от рибосомы
Д) Присоединение аминокислот к т-РНК Е) Взаимодействие т-РНК с и-РНК

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---