

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ БЕСЕД
СО ШКОЛЬНИКАМИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ
ЛЕТНИХ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ**

Для предотвращения возможных дорожно-транспортных происшествий с учащимися, обеспечения правильного внимания их поведения на улице необходима постоянная и регулярная работа школы. Помимо занятий по изучению правил дорожного движения и экскурсий по изучению дорожно-транспортной обстановки микрорайона, где живут школьники, целесообразно проводить профилактические беседы с учащимися перед их уходом на очередные каникулы.

Цель профилактических бесед- обратить внимание учащихся на особенности сезона, состоянии дорог, дворов, на особенности детского внимания, реакции и в зависимости от этого- на возможные дорожные ситуации, на поведение детей в таких случаях.

Перед началом летних каникул разговор с детьми следует начать с обсуждения особенностей наступившего сезона. Вид осадков, длина светового дня, видимость на дорогах во время тумана и дождя- все это влияет на дорожно-транспортную обстановку. Этот момент необходимо тщательно обсуждать с детьми, так как плохое состояние дорог, улиц и дворов- источник опасности для жизни и здоровья детей. В беседе необходимо поговорить об особенностях поведения детей вне школы и дома. Вместе с детьми необходимо обсудить места игр во дворе, маршруты к кружкам, музыкальной школе, спортивным секциям и т.д. Младшие школьники выполняют поручения взрослых о покупках, поэтому обсуждение маршрутов в магазин также должно стать предметом разговора с детьми. Младшие школьники любят не только подвижные игры, но и катание на роликах, велосипедах, самокатах. На этом следует заострить особое внимание на правилах передвижения на велосипеде, на выборе мест катания, на переходе проезжей части вместе со спортивным инвентарем.

К каждой из бесед педагог должен подбирать правила дорожного движения и их нюансы, которые особенно необходимо знать в данное время года. Основное внимание необходимо обратить на возможные ситуации на дороге, улице, во дворе, когда ребенок встречается с проезжающими мимо транспортными средствами. С детьми надо разобрать, какие при этом могут возникнуть ситуации и как себя вести в таких случаях.

В результате беседы ученик должен еще и еще раз убедиться, что основа безопасности- внимательность и осторожность по отношению к себе и друзьям.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

1. Некоторые климатические особенности сезона.

- длинный световой день.
- дождь.
- туман.

2. Дорожная обстановка.

- снижение видимости во время сильного дождя, тумана.

3. Возможные транспортные ситуации.

- превышение скоростного режима.
- заносы на скользкой дороге.
- внезапное появление детей на дороге.

4. Отрицательные факторы, влияющие на детей.

- отсутствие контроля взрослых в течение дня.
- длительное пребывание детей на улице.
- ослабление внимания во время подвижных игр.
- адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома.

5. Возможные опасные ситуации с детьми.

- подвижные игры во дворах, у дорог.
- езда на велосипедах, ролика, самокатах.
- переход проезжей части дороги.
- посещение магазина.
- движение по загородным дорогам.

**УЧИТЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НА ДОРОГЕ!**