

## Классный час по теме: «Права и обязанности».

Дата проведения классного часа 17.11.2015

В классе -11 чел.

Присутствовало – 11 чел.

Классный руководитель: Ломоносова.С.А.

**Цель:** обобщить знания детей об основных правах ребенка. Разделить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей. Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав. Воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Подготовительная работа с детьми:** подготовить группу детей, которые будут участвовать в сценках.

**Оформление класса:** на доске написать:

20 ноября – Всемирный день прав детей

Конвенция «О правах ребенка»

Дети – все человеческие существа до 18 лет.

### Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Занятие.

#### 1. Игра «Имена»

20 ноября – это всемирный день прав ребенка. В этот день была принята международная Конвенция «О правах ребенка». Сегодня мы будем говорить о правах детей. Каждый из вас по цепочке должен назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву, что и имя. Например, Наталья – надежная.

#### 2. Интерактивная беседа «Право на имя»

- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?
- А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?
- Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там еще записано, кто знает?
- Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами Российской Федерации. А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

#### 3. Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»

Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищенными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Какие же права есть у всех детей мира?

*На доске записаны права. Нужно зачитать записи.*

- Право на жизнь
- Право на имя при рождении
- Право на медицинскую помощь
- Право на образование
- Право на отдых и досуг
- Право иметь имущество
- Право свободно выражать свои взгляды
- Право на свободное перемещение
- Право на заботу и воспитание родителями
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

#### **4. Ролевая игра «Юридическая консультация»**

Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация – это совет, разъяснение, а юристы – это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах ребенка». Надо начинать так: «Согласно Конвенции «О правах ребенка»...»

*Маугли:* Так случилось, что я жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно, Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

*Маугли:* Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным. Имеют ли они на это право?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

Следующий литературный герой – Гарри Поттер

*Гарри Поттер:* Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

- Как вы думаете почему права детей не всегда соблюдаются?

#### **5. Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

У каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

*Сценка 1.*

*Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

- Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

*Сценка 2.*

*Учитель:* Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

*Дима:* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

- Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.

*Сценка 3.*

*Учитель:* Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

*Иванов:* А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

- Разъясните Иванову его права и обязанности.

*Сценка 4.*

*Учитель:* Петров, ты почему на математике бегал по классу?

*Петров:* Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

- Правильно ли рассуждает Петров?
- Давайте выведем простые правила взаимодействия:
  1. Нужно знать свои права.
  2. Нужно уважать права других людей.
  3. Нельзя забывать об обязанностях.

## **6. Подведение итогов (рефлексия)**

Литература:

1. Конвенция «О правах ребенка»
2. Внеклассная работа в школе № 12-2005 г.
3. А. В. Давыдова «Классные часы. 5 класс», Москва, 2008
4. Л. Е. Пахомова «С любовью к детям. Материалы к родительским собраниям», Волгоград, 2008
5. Т. И. Диденко «Сборник классных часов и родительских собраний», Ростов-на-Дону, 2005